



**ЦЕНТР ПЕРСПЕКТИВНЫХ
НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ**

**IX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

29 МАРТА 2019 года

МОСКВА

УДК 001.1
ББК 60
С 56

С 56 **Современные тенденции развития образования, науки и технологий:** сборник научных трудов по материалам IX международной научно-практической конференции, 29 марта 2019 г. / Под общ. ред. А.В. Туголукова – Москва: ИП Туголуков А.В., 2019 – 198 с.

ISBN 978-5-6042097-2-1

В сборнике рассматриваются актуальные научные исследования преподавателей, аспирантов, соискателей, магистрантов, студентов и ведущих ученых по различным областям знаний.

За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в Научную электронную библиотеку e-Library.ru по договору № 1626-05/2015К от 20.05.2015 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.co-nf.ru

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-6042097-2-1

© Коллектив авторов, 2019
© ИП Туголуков А.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»	9
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МООК В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА АСТАШОВА Т.А.	9
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ С ЗПР КОНДРАШОВА Т.М.	14
РОЛЬ МЕТОДА АНАЛОГИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ В ВУЗАХ ЭШМИРЗАЕВА М.А.	16
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (СЛОЖНАЯ СТРУКТУРА ДЕФЕКТА) КОВАЛЕВА С.Л., ДИАС А.Х., ОВЧИННИКОВА М.А., БЕССМЕРТНАЯ Н.А.	20
ПОСЛЕДСТВИЯ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В СЕМЬЯХ "ГРУППЫ РИСКА" УШАКОВА Л.В., СУХАНОВА Н.Н., АНПИЛОГОВА А.В.	23
КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЭМП «СЧЁТ ДО ШЕСТИ, ЦИФРА 6» ОРЕШКОВА Т.В.	26
КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ФЕДОРЕНКО Е.А.	29
ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЦЕВ НА РЕЧЬ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ШЕВЧЕНКО М.Е.	33
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ШИМОН Т.Н.	34
ЭКСПЕРИМЕНТЫ – ЭТО ХОРОШИЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ СТОРОНЫ ЛИЧНОСТИ ГОРДОВА Е.В.	37

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В СПО ХАТУНЦЕВА Л.И., СКРИПНИКОВА Л.В.	39
БУЛЛИНГ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ ТОЛСТОВА О.Б.	43
ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КРАСНОШЛЫК З.П.	47
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»	52
ОСОБЕННОСТИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОЖЕНИЦ, НАМЕРЕННЫХ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ СВОЕГО РЕБЕНКА ХУСАНОВА Д.Г., ХРУЛЬНОВА Г.В., БАЗАРОВА Р.О., АЛЛАБЕРГЕНОВА Ш.Р.	52
ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВОЕННОГО ПРОФИЛЯ ХАРИТОНОВА С.С., ЯСНОВА А.Г.	60
СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ»	65
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЖКХ ЮСУПОВА Д.А.	65
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА В ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОХИНА Н.В., ПРОЗОРОВА Ю.Ю.	67
ОСОБЕННОСТИ ОБЛОЖЕНИЯ НДФЛ И СТРАХОВЫМИ ВЗНОСАМИ КОМПЕНСАЦИЙ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОГО ТРАНСПОРТА ПОПРАВКО И.В.	75
СЕКЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ».....	78
ОЦЕНКА ЗАВИСИМОСТИ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ПСОРИАЗА В ПРОГРЕССИРУЮЩЕМ ПЕРИОДЕ ОТ ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ЛУЦЕНКО А.В.	78

АНАТОМО-СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПАЗУХИ В АСПЕКТЕ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ РАХИМОВ Ш.Ю., ШОЮНУСОВ С.И.	81
ТРАВМАТИЗМ КАК АСПЕКТ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ ХАСАНОВА М.И., ШОЮНУСОВ С.И.	83
К ВОПРОСУ ЛЕЧЕНИЯ АЛЛЕРГИИ У ДЕТЕЙ ЮНУСОВ А.А., ШОЮНУСОВ С.И.	86
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ ЭРНАЗАРОВ Ш.Х., МИРХАЛИКОВА Д.И.	88
К ВОПРОСУ РЕНОКАРДИАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК ЭГАМБЕРДИЕВА Д.А., РУЗМЕТОВА И.А., РАХИМОВА Н.С.....	91
MODERN VIEW ON THE PROBLEM OF THE LEUKEMIC PROCESS YADGAROVA N.D., BOLTAEV B.M., AVEZOVA M.M.....	94
ПАРАМЕТРЫ ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ У МАЛЬЧИКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКОМ-ДОМЕ ОВЧАРЕНКО Е.С.....	97
К ВОПРОСУ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ДЕФЕКТАМИ И ДЕФОРМАЦИЯМИ НИЖНЕЙ СТЕНКИ ОРБИТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИНИ ПЛАСТИН ИЗ ТИТАНА НИШАНОВ Ж.Х., УСМАНХАДЖАЕВ А.А.....	99
К ВОПРОСУ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ДЕФЕКТАМИ И ДЕФОРМАЦИЯМИ МЕДИАЛЬНОЙ СТЕНКИ ОРБИТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЙОДОФОРМНОГО ТАМПОНА ГАФУРОВ З.А.....	102
К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ АНТИБИОТИКОВ ЦЕФАЛОСПОРИНОВОГО РЯДА В ХИРУРГИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ИНФЕКЦИОННОГО ЭНДОКАРДИТА ЗИЯЕВА Ш.Т., ТУРСУНОВА М.А., ШАМАТОВ М.Р.	105

ASPECTS OF RENOCARDIAL DISORDER IN PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE, DEPENDING ON METABOLIC CHANGES EGAMBERDIEVA D.A., RUZMETOVA I.A., RAKHIMOVA N.S.	107
К ВОПРОСУ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ МИКОЗОВ ХАИТОВ К.Н., АБИДОВ Х.А., ЭРГАШЕВА М.А.	111
РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ В АСПЕКТЕ ПЕДИАТРИИ КУРБОНОВА Ш.А., ИКРАМОВА Д.Т.	114
ПЕРВИЧНЫЙ ГИПЕРПАРАТИРЕОЗ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА САДЫКОВА А.А., АЛИЕВ М.Б., РАХИМОВ М.Б.	117
ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОМ АСПЕКТЕ САДЫКОВА А.А., КУРБАНБАЕВА Г.С.	119
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОПУХОЛЕЙ САДЫКОВА А.А., АБДУСАМАДХУЖАЕВА У.А., ТУРГУНОВА Ш.Р.	122
СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПАТОЛОГИИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОМ АСПЕКТЕ САДЫКОВА А.А., ХАКИМЖАНОВА А.С.	124
СЕКЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»	127
РАЗРАБОТКА ПОДСИСТЕМЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНОВ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ЗУЕВА А.С., ЛЕОНОВ Ю.А.	127
РАЗРАБОТКА ПОДСИСТЕМЫ ИНТЕРПОЛЯЦИИ И ЭКСТРАПОЛЯЦИИ ДАННЫХ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНОВ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ЗУЕВА А.С., ЛЕОНОВ Ю.А.	128
ПЕРЕКАЧКА ВЫСОКОВЯЗКОЙ НЕФТИ С ПОДОГРЕВОМ КУЛАКОВА Д.А.	129
ПЕРЕКАЧКА ВЫСОКОВЯЗКОЙ НЕФТИ ПРИ ПОМОЩИ ДЕПРЕССОРНЫХ ПРИСАДОК КУЛАКОВА Д.А.	133

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК МАНТОРОВА И.В., КУТОВОЙ И.Н., ИВАНОВА Д.А.	138
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОСТРОЕНИЯ АЛГОРИТМОВ УПРАВЛЕНИЯ КУТОВОЙ И.Н., ВАРАКИН Я.С.	143
К ВОПРОСУ О ТЕХНИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ МАНТОРОВА И.В., МКРТИЧАН А.А.	149
НЕМНОГО О МНОГОМ ДЕМКИНА Н.П.	153
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ GERT-СЕТЕЙ КАК ЗАДЕРЖКА СРАБАТЫВАНИЯ ПЕРЕХОДА В СЕТЯХ ПЕТРИ ФАМ А.М.	156
СЕКЦИЯ «СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА»	159
СОСТОЯНИЕ ВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН В РАЗРЕЗЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАЙОНОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ (АНАЛИЗ ВЕДЕНИЯ ФГИС ТП) ТУХВАТУЛЛИНА Д.И., МУХАМЕТЯНОВА А.В., САХАУТДИНОВ Р.А., ГИЗАТУЛЛИН Ф.Ю.	159
ОЦЕНКА НЕСУЩЕЙ СПОСОБНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ЗДАНИЯ ПУНКТА ОТГРУЗКИ НА ПРОМПЛОЩАДКЕ «БАЧАТСКИЙ УГОЛЬНЫЙ РАЗРЕЗ» ГАННЕНКО И.В.	171
ВЛИЯНИЕ ПУЛЬСАЦИОННОЙ ВЕТРОВОЙ НАГРУЗКИ НА КАРКАСНОЕ ЗДАНИЕ С БЕЗРИГЕЛЬНЫМ ПЕРЕКРЫТИЕМ ТУРОВСКИЙ С.В.	174
СИСТЕМА СБЕРЕЖЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ STL КОМПАНИИ CRISTORIA. АККУМУЛЯТОРЫ ХОЛОДА МАТЮНИН М.Н., САХАУТДИНОВ Р.А.	177

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»	181
ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ОБРАЗА ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА ЩЕРБАКОВА А.А.	181
ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПУБЛИЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ ЩЕРБАКОВА А.А.	182
СОВРЕМЕННЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПОЛИТИКИ И СМИ ЩЕРБАКОВА А.А.	183
ПЕРЕГОВОРЫ В УСЛОВИЯХ ПОЛИТИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА ЩЕРБАКОВА А.А.	184
ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ В СИСТЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ ЩЕРБАКОВА А.А.	185
ПРОЦЕСС КОММУНИКАЦИИ ПОЛИТИКА С НАСЕЛЕНИЕМ ЩЕРБАКОВА А.А.	186
ОСОБЕННОСТИ ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА ЩЕРБАКОВА А.А.	187
СЕКЦИЯ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»	188
РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И ТРАДИЦИЙ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ДИЗАЙНЕРОВ ЗАПРУДИНА Е.О., МАЦИЕВСКИЙ В.П.	188
СЕКЦИЯ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»	194
ИЗМЕНЧИВОСТЬ ГЕНЕРАТИВНЫХ ОРГАНОВ ЛИСТВЕННИЦЫ СИБИРСКОЙ ПРИ ИНТРОДУКЦИИ В ЦЕНТР ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ РОССИИ ЛАВРЕНОВ М.А., СУХАНКИН С.А., НАВНЫКО А.С., КОЛЕСНИК Н.М.	194

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МООК В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

АСТАШОВА Т.А.

*старший преподаватель кафедры проектирования технологических машин,
старший преподаватель, менеджер института дистанционного обучения,
Новосибирский государственный технический университет,
Россия, г. Новосибирск*

В статье рассматриваются вопросы, связанные с возможностью внедрения массовых открытых онлайн курсов в учебный процесс вуза для студентов первого курса очного обучения. Поднимается вопрос о необходимых компетенциях студентов, использующих МООК в своем обучении.

Ключевые слова: массовый открытый онлайн курс, комбинированное обучение, дистанционное обучение

Современные тенденции высшего образования явно демонстрируют нам с какой скоростью изменяются требования к образованию, к процессу, применяемым технологиям и его результатам. Еще в 2016 году в Комитете по образованию РФ говорили о МООК как о неформальном обучении, не лежащем в области компетенций образовательных организаций [1], а сегодня возрастает число вузов, предлагающих МООК, как обязательную часть процесса образования. Сегодня уже нет необходимости рассказывать подробно, что такое МООК. Это массовый открытый онлайн курс по определенному предмету, расположенный на специализированной платформе, позволяющий изучить курс в удобном для студента темпе в удобное время, возвращаясь к пройденному материалу и продвигаясь вперед по желанию и возможностям. Каковы преимущества использования МООК в высшем образовании сегодня? Изучая потребности современных вузов, ассоциация «Национальная платформа открытого образования» сформулировала некоторые из них, которые могут быть удовлетворены путем внедрения МООК в учебный процесс и стать преимуществом: сокращение финансовых затрат на преподавание, восполнение нехватки преподавателей по узкопрофильным дисциплинам, улучшение взаимодействия региональных вузов с ведущими российскими университетами, повышение студенческой мобильности и др. [2]. Вместе с этим, рядом авторов называются преимущества МООК, которые непосредственно вытекают из самого названия: доступность, широкое привлечение студентов, реализация принципов непрерывного обучения и др. [3]. Для студентов стал интересен

факт того, что российские университеты начинают принимать сертификаты МООС в качестве кредитов на курсы по выбору в своей учебной программе, работодатели все чаще признают сертификаты МООС, появилась возможность использования МООС в своих индивидуальных траекториях обучения. На официальных сайтах учебных заведений появляются списки массовых открытых онлайн курсов, предлагаемых к изучению [4,5,6 и др.].

Говоря о преимуществах использования МООК в учебном процессе, выявляют и явные препятствия, что затрудняет ответы на некоторые часто задаваемые вопросы. Можно выделить два актуальных направления затруднений [7,8,9 и др.].

Первое направление вопросов связаны с процессом обучения конкретного студента. Сложно понять, каким образом, используя массовый курс обеспечить принцип ориентации на конкретного обучающегося, его индивидуальные потребности. Не менее важен вопрос как в таком случае повысить успешность обучающихся с использованием МООК, что напрямую связано с заинтересованностью, мотивацией и способностями к самоорганизации и самообучению.

Второе направление проблемы связано с финансовой стороной: 1. создание МООК предполагает его высокую стоимость, требует много времени и наличия специальных компетенций от преподавателя; 2. для получения сертификата по результатам изучения МООК от обучающегося требуется на платной основе пройти итоговую аттестацию с идентификацией личности (процедура прокторинга). В этом случае возникают вопросы у вузов, внедряющих технологии МООК в учебный процесс: какие курсы выбрать, выгодно ли создавать свои МООК, на каких условиях будут использованы МООК обучающимися.

Для преподавателей с немалым опытом педагогической деятельности со студентами первого курса очной формы обучения, возникает актуальный вопрос, насколько существует возможность использовать МООК по общеобразовательным дисциплинам, готовы ли студенты к таким предложениям и какой должен быть идеальный студент, использующий МООК в своем процессе обучения?

Для выявления компетенций студентов первого курса, влияющих на учебный процесс с использованием МООК, представлены данные экспериментов, проводимых в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ).

В качестве эксперимента в НГТУ был реализован учебный процесс по дисциплине информатика для студентов первого курса технического направления в комбинированной форме. В рамках эксперимента было разрешено перевести части аудиторной учебной нагрузки в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) вуза. В эксперименте принимали участие 143 человека. Одним из учебных мероприятий по дисциплине являлось выполнение 11 лабораторных работ, четыре из которых (2,3,6 и 11) необходимо было выполнить в дистанционной форме.

К процессу выполнения дистанционных работ не предъявлялись жесткие временные рамки, не уделялось время на вопросы дисциплины студентов во время выполнения дистанционных учебных мероприятий. Как видно из рисунка 1 процент не выполненных работ оказался наиболее высоким для дистанционных лабораторных работ 2,3,6 и 11. Одной из причин такой ситуации, названной самими студентами, явилась низкая степень самоорганизации и самодисциплины.



Рисунок 1

Приведенные результаты эксперимента, подтвердили мысли многих исследователей, которые сходятся во мнении, что современный студент первого курса обладает недостаточным уровнем таких качеств, как мотивация, самостоятельность, ответственность, самодисциплина и самоконтроль, делая вывод о необходимости приобретать или развивать эти качества для результативного формирования студента как специалиста [10 и др.].

Исходя из всего вышесказанного, можно предположить, каким должен быть студент для успешного обучения с использованием массовых открытых электронных курсов и каким образом в учебном процессе существует возможность внедрения таких курсов.

1. Студент должен быть мотивирован, знать зачем ему это нужно изучать MOOK, либо должна сформироваться собственная потребность в изучении, либо четка поставлена цель и определены результаты преподавателем. Для очного обучения одной из мотиваций изучения той или иной дисциплины является личное и добровольное согласие студентов обучаться по направлению, включающему дисциплину. Включение дисциплины в учебный план, список обязательных также подтверждается неоспоримыми документами таким как, образовательный стандарт по направлению, решение вуза, факультета, кафедры и т.д.

2. Студенту необходимо уметь самоорганизовать себя в процессе обучения и поддерживать самостоятельно это состояние до получения необходимых результатов (самодисциплина). Конечно, структура любого MOOK имеет такую функцию, обозначая модули и временные рамки их освоения, но требуются усилия на то, чтобы выделить самостоятельно время на изучение этих модулей и усидчивости для выполнения всех предусмотренных учебных мероприятий в нем. При традиционном обучении преподаватель в процессе построения своего учебного процесса включает мероприятия, помогающие студенту организовать свою деятельность как аудиторную, так и самостоятельную для достижения соответствующих результатов обучения.

3. Самоконтроль и ответственность в процессе обучения являются не маловажными факторами успешности и результативности обучения. Оценка результатов учебной деятельности студентов помогает правильно двигаться на пути достижения результатов. При очном и комбинированном обучении студент в процессе выполнения учебных мероприятий имеет непосредственную обратную связь с преподавателем и другими студентами, что делает возможность получить оценку своим действиям и результатам более актуальной и своевременной.

Отвечая на все поставленные выше вопросы и анализируя возможность внедрения MOOK в традиционный учебный процесс вуза, можно сделать следующий вывод. Студенты первого курса, выбирая форму очного обучения совершенного не готовы к замене традиционного учебного процесса внедрением MOOKов по дисциплинам. Студенты любого курса готовы

принять, что доказано практикой, комбинированную форму обучения, в которой в качестве дистанционной составляющей могут быть электронные курсы, комплексы, MOOK, предложенные преподавателем, кафедрой, факультетом, вузом и включенные как обязательная составляющая учебного процесса.

Список используемой литературы

1. Информационный материал Министерства образования и науки Российской Федерации, г. Москва, 2014 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ise-obr.ru/zakon/Material%20Minobrnauki.pdf>. – Загл. с экрана.
 2. Анализ потребностей вузов и опыта включения открытых онлайн-курсов в учебные планы URL: <https://openedu.ru/media.pdf>.
 3. Золотухин С.А. Преимущества и недостатки массовых открытых онлайн-курсов // Дискуссия. – Екатеринбург: Изд. дом «Ажур», 2015. – №4 (56). – С. 97-103.
 4. Новосибирский государственный университет URL: <https://www.nsu.ru/n/education/online-education/moocs>.
 5. Томский государственный университет URL: <https://moodle.tsu.ru/ext/mooc>.
 6. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» URL: <https://www.hse.ru/ma/gmu/mooc>.
 7. Рощина Я.М., Рощин С.Ю., Рудаков В.Н. Спрос на массовые открытые онлайн-курсы (MOOC) : опыт российского образования // Вопросы образования, 2018. - № 1. – С. 174-199.
 8. MOOK в образовательном процессе: опыт Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, 2017. URL: <https://estars.hse.ru/mirror/pubs/share/211449410>.
 9. Золотухин С.А. Преимущества и недостатки массовых открытых онлайн-курсов // Дискуссия: журнал научных публикаций, 2015. – №4 (56). – С. 97-101.
 10. Ткачева Т.М. Мотивация как стимул самостоятельной работы студентов технических университетов // История и педагогика естествознания, 2018. – №1. – С. 13-15.
-

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ С ЗПР

КОНДРАШОВА Т.М.

учитель-логопед,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Абакана «Центр развития ребенка-детский сад «Росинка»,

Россия, г. Абакан

В отечественной коррекционной педагогике понятие «задержка психического развития» характеризует прежде всего отставание в развитии психической деятельности ребёнка. Причиной такого отставания могут быть слабовыраженные органические поражения головного мозга, которые могут быть врождёнными или возникать во внутриутробном, при родовом, а так же раннем периоде жизни ребёнка. Может наблюдаться и генетически обусловленная недостаточность центральной нервной системы. Интоксикации, инфекции, обменно-трофические расстройства и т. п. ведут к негрубым нарушениям темпа развития мозговых механизмов или вызывают лёгкие церебральные органические повреждения. Вследствие этих нарушений у детей в продолжение довольно длительного периода наблюдается функциональная незрелость центральной нервной системы, что, в свою очередь, проявляется в слабости процессов торможения и возбуждения, затруднениях в образовании сложных условных связей.

У детей с задержкой психического развития наблюдается низкий (по сравнению с нормально развивающимися сверстниками) уровень развития восприятия. Это проявляется в необходимости более длительного времени для приёма и переработки сенсорной информации; в недостаточности, фрагментарности знаний этих детей об окружающем мире; в затруднениях при узнавании предметов, находящихся в непривычном положении, контурных и схематических изображений. Сходные качества этих предметов воспринимаются ими обычно как одинаковые. Эти дети не всегда узнают и часто смешивают сходные по начертанию буквы и их отдельные элементы; часто ошибочно воспринимают сочетания букв и т. д.

На этапе начала систематического обучения у детей с ЗПР выявляется неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, недостаточность планирования и выполнения сложных двигательных программ. У детей этой группы недостаточно сформированы и пространственные представления: ориентировка в направлениях осуществляется на уровне практических действий; часто возникают трудности

при пространственном анализе и синтезе ситуации. Поскольку развитие пространственных представлений тесно связано со становлением конструктивного мышления, то и формирование представлений данного вида у детей с ЗПР также имеет свои особенности. Например, при складывании сложных геометрических фигур и узоров дети с ЗПР часто не могут осуществить полноценный анализ формы, установить симметричность, тождественность частей конструируемых фигур, расположить конструкцию на плоскости, соединить её в единое целое. В то же время, в отличие от умственно отсталых, дети рассматриваемой категории относительно простые узоры выполняют правильно. Без особого труда справляются с заданием на составление разрезных картинок, на которых изображен единичный предмет (петух, медведь, собака). В этом случае ни количество частей, ни направление разреза не вызывают затруднений. Однако при усложнении сюжета необычное направление разреза (диагональный), увеличение количества частей приводят к появлению грубых ошибок. Дети не могут заранее составить и продумать план действия.

В качестве наиболее характерных для детей с ЗПР особенностей внимания отмечаются его неустойчивость, рассеянность, низкая концентрация, трудности переключения. Неустойчивость внимания и снижение работоспособности у детей данной категории имеют индивидуальные формы проявления. Так, у одних детей максимальное напряжение внимания и наиболее высокая работоспособность в начале выполнения задания и неуклонно снижаются по мере продолжения работы; у других детей наибольшее сосредоточение внимания наступает после некоторого периода деятельности, то есть этим детям необходим дополнительный период времени для включения в деятельность; у третьей группы детей отмечаются периодические колебания внимания и неравномерная работоспособность на протяжении всего выполнения задания.

Ещё одним из характерных признаков задержки психического развития является снижение продуктивности запоминания и его неустойчивость; большая сохранность произвольной памяти по сравнению с произвольной; заметное преобладание наглядной памяти над словесной.

У дошкольников с ЗПР выделяется слабая эмоциональная устойчивость, нарушения самоконтроля во всех видах деятельности, агрессивность поведения, трудности приспособления к детскому коллективу во время игры и занятий, суетливость, частую смену настроения, чувство страха, неуверенность.

Во всех этих случаях детям приходится оказывать различные виды помощи: от умения выстраивать отношения со сверстниками, их деятельности до наглядной демонстрации способа выполнения задания.

РОЛЬ МЕТОДА АНАЛОГИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ В ВУЗАХ

ЭШМИРЗАЕВА М.А.

*Каршинский инженерно-экономический институт,
г. Карши, Узбекистан*

В статье рассматривается роль метода аналогии при формировании личностно ориентированного подхода в образовании по физике. Показано, что применение аналогии полезно для быстрого усвоения учебного материала и при решении физических задач, а также при самостоятельной работе студентов.

Ключевые слова: метод аналогии, личностно-ориентированный подход, физические задачи самостоятельная работа.

The article considers the role of the method of analogy in the formation of a personality-oriented approach in education in physics. It is shown that the use of analogy is useful for the rapid assimilation of educational material and in solving physical problems as well as for independent work of students.

Key words: analogy method, competence, physical tasks, independent work.

В национальной программе по подготовке кадров, принятой в нашей стране, обосновывается необходимость коренного ее реформирования, показаны стратегические направления развития и основные ожидаемые результаты [1]. В современных условиях роль общей физики в подготовке специалистов велика, однако объемы курсов резко сокращены. Для того чтобы преподавать физику в сокращенном объеме необходимы новые подходы к ее обучению. Один из таких подходов мы видим в использовании логических методов в преподавании общей физики в вузах [2].

Рассмотрим линейный осциллятор как пример аналогии. На рис.1 показаны простой маятник (*a*) в виде тела с массой *m*, прикрепленного к концу легкого жесткого стержня длиной *l* и колеблющегося около точки подвеса стержня; плоский диск (*b*), подвешенный в центре на жесткой проволоке и закручивающийся на малый угол в своей плоскости то в одну, то в другую сторону; тело (*в*) с массой *m*, прикрепленное к стенке пружиной с жесткостью *s*; скользя без трения по плоскости, оно колеблется вдоль оси *x*; тело (*г*) с массой

m , закрепленное посередине легкой струны длиной $2l$, натяжение T которой постоянно, и колеблющейся в плоскости чертежа; жидкость (δ) плотностью ρ , заполняющая на длине l U-образную трубку постоянного сечения и колеблющаяся около положения равновесия, в котором высота уровней одинакова в обоих коленах трубки (предполагается, что трение между жидкостью и стенками трубки отсутствует); открытая колба (e) объемом V с горлышком длиной l и постоянной площадью сечения A , содержащая воздух плотностью ρ , который вибрирует при прохождении звука по горлышку; ареометр ($ж$), т.е. сосуд массой m с горлышком постоянной площади поперечного сечения, плавающий в жидкости с плотностью ρ и при небольшом отклонении от положения равновесия совершающий малые вертикальные колебания; электрический контур ($з$) в виде катушки индуктивности L , присоединенный к конденсатору емкостью C с зарядом q на его пластинках. Все эти системы представляют собой простые гармонические осцилляторы, хотя на первый взгляд кажется, что у них мало общего. При малом отклонении от своего положения равновесия или покоя они совершают простые гармонические колебания. Это самый важный вид колебаний отдельной частицы или одномерной системы. При малом смещении, x относительно положения равновесия возникает возвращающая сила, пропорциональная смещению x и направленная к положению равновесия.

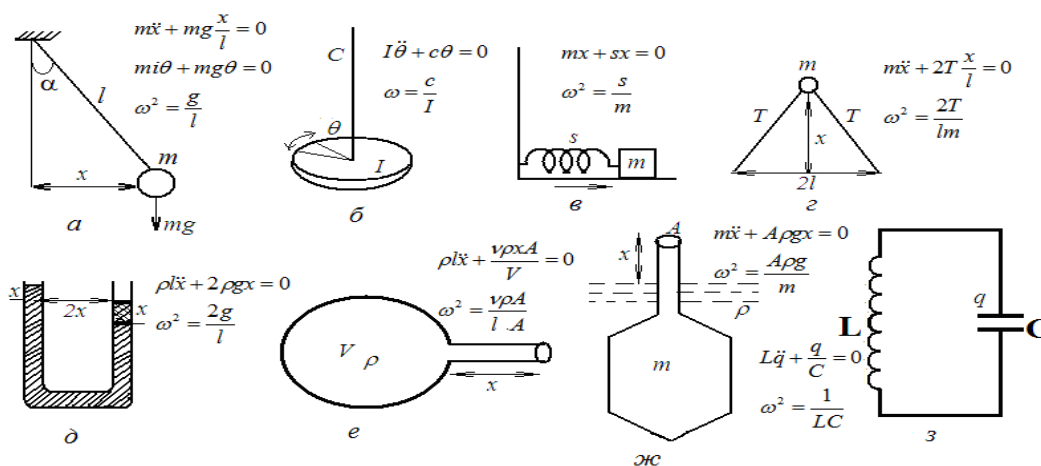


Рис.1 Осциллятор как пример аналогии

Роль аналогии развитие физики. Как методологический прием и инструмент научного исследования аналогия была предметом серьезного интереса со стороны Максвелла [3]. Д.Ж. Максвелл сопоставил созданную им классическую теорию электромагнетизма с гидродинамикой несжимаемых жидкостей и подчеркнул значение такого подхода в науке: «Для составления

физических представлений освоиться с существованием физических аналогий. Под физической аналогией я понимаю то частное сходство между законами двух каких-нибудь областей науки, благодаря которому одна из них является иллюстрацией для другой». В дальнейшем именно аналогии было предназначено сыграть выдающуюся роль в исследованиях Максвелла по теории электромагнетизма. Аналогии, существующие между электрическими, механическими, акустическими и другими колебательными системами, давно с успехом используются физиками и техниками.

Наиболее широко распространенной колебательной системой является электрическая цепь, хотя это часто упускается из виду. Познания в области электрических цепей, при помощи аналогий можно применять к решению задач в области механики и акустики. При этом механическая или акустическая система заменяется аналогичной электрической системой. Между основными представлениями механики и оптики существует глубокая и нетривиальная аналогия, что позволяет составить следующий "словарь" (см. табл.1) для перевода утверждений механики на язык оптики и наоборот [4].

Таблица 1.

Аналогия между механики и оптики

Механика	Оптика
Материальная точка	Волновой пакет
Траектория	Луч
Скорость \mathcal{V}	Групповая скорость \mathcal{V}
Простой аналогии нет	Фазовая скорость
Потенциальная энергия $U=u(x)$ как функции координат	Показатель преломления функции координат (или фазовая скорость)
Энергия E	Частота, или $E = E(\nu)$
Траектория из принципа Мопертюи $\int \sqrt{E - U} ds = \min (1)$	Луч из принципа Ферма $\int \frac{dS}{V} = \min$ (2)

Однако во всех практически интересных случаях электрическое поле оказывается настолько сложным, что даже выражение для потенциала не удается представить в конечной форме с помощью элементарных функций. В результате интегрирование уравнений движения чрезвычайно усложняется и может быть проведено только численным путем.

Предположим, что заряженная частица движется в пространстве, в котором имеется скачок потенциала на некоторой границе (рис 2,3). Такой скачок потенциала, конечно, нельзя осуществить технически, так как ему соответствует бесконечно большая величина напряжённости поля. Наилучшем приближением будет система, состоящая из двух близко расположенных листов

из чрезвычайно тонкой металлической фольги, прозрачных для рассматриваемых частиц и заряженных до соответствующих потенциалов. Проходя через границу раздела, заряженная частица испытывает действие силы, направленной по нормали к этой границе. Поэтому нормальная составляющая скорости изменяется, а тангенциальная составляющая остается неизменной. Последнее условие дает

$$v_1 \sin \alpha = v_2 \sin \beta \quad (3)$$

где v_1 и v_2 значения скорости частицы до и после прохождения через поверхность раздела, а углы α и β могут быть по аналогии с оптикой названы углом падения и углом преломления.

$$\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{v_2}{v_1} \quad (4)$$

Если, как обычно, считать, что величина скорости частицы определяется значением потенциала в данной точке, то равенство (4) можно записать в следующем виде:

$$\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \sqrt{\frac{U_1}{U_2}} \quad (5)$$

написанное равенство полностью совпадает с обычной формулировкой закона преломления в оптике.

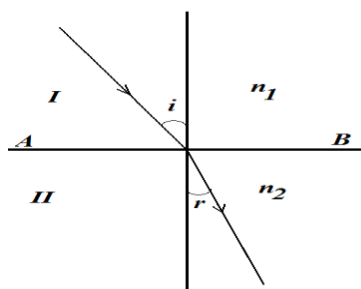


Рис. 2. Преломление луча света на границе двух сред с разными показателями преломления.

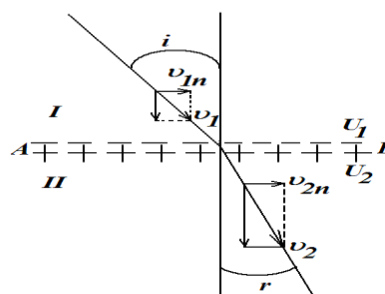


Рис. 3. Применение электронного пучка на границе двух сред с разными потенциалами.

Итак, в работе впервые анализируется возможность использования метода аналогии при решении научных и педагогических задач в свете требований национальной программы по подготовке кадров. Показано, что применение аналогии полезно для быстрого усвоения учебного материала и при решении физических задач.

Литература

1. Кувандиков О.К. Национальная программа Республики Узбекистан по подготовке кадров направленность в XXI век. Преподавание физики в высшей школе. №14, 39 (1998).
 2. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания// Педагогика.-1996 №4-С.29-36.
 3. Максвелл Дж.К. Избранные сочинения по теории электромагнитного поля (Москва, Гостехиздат, 1954).
 4. Ольсон Г. Динамические аналогии (Москва, Госиздат, ин. лит-ры, 1997).
-

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (СЛОЖНАЯ СТРУКТУРА ДЕФЕКТА)

КОВАЛЕВА С.Л.

учитель - дефектолог,

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа №30»,

Россия, г. Белгород

ДИАС А.Х.

учитель,

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа №30»,

Россия, г. Белгород

ОВЧИННИКОВА М.А.

воспитатель,

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа №30»,

Россия, г. Белгород

БЕССМЕРТНАЯ Н.А.

учитель,

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа №30»,

Россия, г. Белгород

О здоровье человека есть очень хорошие слова великого педагога В.А. Сухомлинского: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их

духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

С каждым годом количество детей, имеющих повышенную возбудимость и утомляемость, нарушения внимания, плохую память и другие проблемы неуклонно растет. Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) являются предпосылкой к нарушению взаимодействия детей с окружающим миром, обуславливают возникновение отклонений в их психическом развитии. Поэтому вовремя начатое и правильно организованное обучение и воспитание таких детей позволяет предотвратить или минимизировать эти вторичные по своему характеру нарушения.

Психолог Л.С. Выготский в своих работах отмечал, что дети с дефектом могут достигнуть то же, что и нормальные, но «иным способом, на ином пути, иными средствами». И ещё «Для развития высших функций внимания и мышления умственно отсталого ребёнка должно быть создано нечто, напоминающее шрифт Брайля для слепого или дактилологию для глухонемого, т.е. систему обходных путей культурного развития там, где прямые пути оказываются отрезанными вследствие его природного недостатка». Возникает необходимость глубокого изучения особенностей обучающихся, поскольку знание их позволяет выделить общепедагогические и коррекционные задачи воспитания, решаемые в органическом единстве. В этом состоит главная особенность воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Современная школьная практика накопила определенный опыт осуществления коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающего положительные результаты в образовании и воспитании детей.

Психологическим фоном коррекционного процесса является установление эмоционально окрашенных контактов между детьми в классе, между педагогами и детьми, создание положительного эмоционального климата, взаимоотношений в классе и в школе. Для каждого ученика необходимо выбрать оптимальный темп деятельности. Ребёнок должен быть уверен, что все трудности и проблемы преодолимы и успех возможен.

Нами выделены основные направления коррекционной работы, которые с каждым годом усложняются:

1. Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

С детьми проводились гимнастика для пальцев и кистей рук, упражнения с мелкими и сыпучими материалами, игровые задания по застегиванию и расстегиванию различных видов застежек, шнуровке и т.д.

2. Развитие внимания и зрительного восприятия.

Работа в данном направлении осуществляется последовательно: детей учили следить взглядом за перемещением предметов, обучали различать геометрические формы, воссоздавать целостное изображение предмета по образцу, сравнивать и выкладывать по линейке трафареты различных форм и размеров.

3. Формирование и развитие пространственной ориентировки.

Детей учат сначала ориентироваться на различных плоскостях (доска, мольберт и т.п.), затем на листах бумаги, расставлять предметы (трафареты), следить за их перемещением и определять направления движений руки на листе бумаги.

4. Развитие слухомоторной координации, формирование взаимосвязи слухового внимания и графического навыка.

Важным здесь было научить детей воспринимать и дифференцировать предметы и явления по звуковым характеристикам, а затем выполнять различные графические задания.

5. Формирование графических навыков.

Детей обучали проводить различные линии по подражанию действиям педагога, а затем по предложенному образцу; копировать, дорисовывать, обводить, штриховать контуры предметов, выполнять задания по речевой инструкции на листах бумаги и в тетрадях.

Коррекционное обучение, как показали исследования, — это не просто добавка к общеразвивающей работе с детьми. Оно выступает как условие преодоления или сглаживания некоторых трудностей, возникающих вследствие биологического нарушения.

Понимание, признание в ребенке человека - это самый главный вклад взрослого в его развитие.

Список литературы

1. Дети с временными задержками развития // Под ред. Т.А.Власовой, М.С. Певнзер. М.: Педагогика, 2003. 208с.
 2. Специальная дошкольная педагогика./Под ред. Е.А. Стребелевой. – М., 2001.
-

ПОСЛЕДСТВИЯ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В СЕМЬЯХ "ГРУППЫ РИСКА"

УШАКОВА Л.В.

*Воспитатель,
Государственное казенное учреждение Кемеровской области
социально - реабилитационный Центр "Маленький принц",
Россия, г. Кемерово*

СУХАНОВА Н.Н.

*Воспитатель,
Государственное казенное учреждение Кемеровской области
социально - реабилитационный Центр "Маленький принц",
Россия, г. Кемерово*

АНПИЛОГОВА А.В.

*Воспитатель,
Государственное казенное учреждение Кемеровской области
социально - реабилитационный Центр "Маленький принц",
Россия, г. Кемерово*

В статье рассматривается проблема жестокого обращения с детьми в семье. А также описываются последствия насилия и жестокого обращения с детьми, воспитывающихся в семьях "группы риска".

Ключевые слова: насилие, жестокое обращение, установки, последствия насилия.

Проблема насилия и жестокого обращения с детьми остается одной из самых острых и распространенных социальных проблем, характерных для всех стран мира. В современной науке под жестоким обращением с детьми понимается принято понимать любые действия или бездействия по отношению к ребенку со стороны родителей и/или лицами их заменяющих, в результате которых нарушается здоровье и благополучие ребенка или создаются условия мешающие его оптимальному физическому и психическому развитию, ущемляются его права и свободы. [3]

Насилие и жестокое обращение с детьми, как правило, является результатом комплекса различных причин. Существует понятие психологических и социальных факторов риска или групп риска для детей и родителей по возникновению насилия. Для эффективной работы по профилактике жестокого обращения специалисты должны знать, что может спровоцировать жестокое обращение с детьми в семье.

К ним относят:

- неполные или многодетные семьи, семьи с приемными детьми, наличие отчимов или мачех
- молодые семьи (где родители не достигли совершеннолетия)
- семьи с патриархально-авторитарным укладом
- наличие в семье лица больного алкоголизмом, наркоманией
- проживание в семье лица, вернувшегося из мест лишения свободы
- безработица, постоянные финансовые трудности
- семьи со сложным психологическим климатом
- теснота жилплощади и скученность членов семьи
- статус беженцев, вынужденных переселенцев
- семьи, имеющие ребенка с умственными и физическими недостатками
- семьи, имеющие детей с гиперактивным поведением
- семьи с низким уровнем культуры и образования

Сами по себе данные факторы не являются признаками жестокого обращения. Но эти семьи попадают в "группу риска" и нуждаются в более пристальном контроле со стороны специалистов, так как данные факторы значительно повышают угрозу жестокого обращения. [1]

Жестокое обращение и насилие всегда имеет негативные последствия, которые наносят не только физический и психологический вред для конкретного ребенка, выражающийся в аномальном развитии, но и социальную опасность, такую как детская и подростковая преступность, алкоголизм, наркомания, беспризорность, бродяжничество и дальнейшее проявление жестокости.

Различают так же ближайшие и отдаленные последствия жестокого обращения с детьми. К ближайшим относятся физические травмы, повреждения, и плохое самочувствие, острые психические нарушения.

Среди отдаленных последствий выделяются нарушения физического и психического развития ребенка, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, а так же социальные последствия.

У детей, пострадавших от жестокого обращения и насилия имеются некоторые психические особенности:

1. Дети, пострадавшие от жестокого обращения, пережили психическую травму, в результате которой их дальнейшее развитие идет с определенными

личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющими на дальнейшую жизнь.

2. Дети, испытывающие гнев, чаще всего изливают его на более слабых: младших по возрасту детей, животных. Некоторые дети, напротив, чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. И в том, и в другом случае нарушается контакт, общение со сверстниками.

3. Наиболее универсальной и тяжелой реакцией на любое насилие является низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению психологических нарушений, связанных с насилием.

4. Ребенок переживает чувство вины, стыда, он убежден в собственной неполноценности. Вследствие чего ему трудно добиться уважения окружающих, успеха, его общение со сверстниками затруднено. В старшем возрасте, у подростков, могут наблюдаться попытки суицида. Среди этих детей, даже во взрослом состоянии, отмечается высокая частота депрессий.

5. Социальные последствия жестокого обращения с детьми проявляются не сразу и носят серьезный характер, влияя на последующую жизнь ребенка.

6. Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают трудности в социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе и др.

7. Решение своих проблем дети - жертвы насилия часто находят в криминальной, асоциальной среде, а это часто сопряжено с формированием у них пристрастия к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия.

8. Девочки нередко начинают заниматься проституцией, у мальчиков может нарушаться половая ориентация. И те и другие впоследствии испытывают трудности при создании собственной семьи, они не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.

9. Любой вид насилия формирует у детей такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их малопривлекательными и даже опасными для общества. Часто жажда мести приводит к тому, что ребёнок, жертва насилия, сам становится агрессором и провоцирует других на драки и ссоры.

10. Дети, пережившие насилие в семье, зачастую, точно так же ведут себя в будущем со своими детьми и супругами. Причины этого заключаются в том,

что они просто не имеют другого опыта общения. Моделируя поведение взрослых, которое сопровождало его всю жизнь, такой человек будет создавать вокруг себя такую же обстановку. Насилие порождает насилие. [2]

Разумеется, не у каждого ребенка, подвергающегося телесному наказанию в семье, развиваются долгосрочные отклонения в поведении. Тем не менее, проведенные международные исследования показывают, что у людей, страдающих в детстве от телесного наказания, различные отклонения в поведении развиваются намного чаще, чем у тех, кто в детстве не подвергался насилию. То есть эти дети находятся в "группе риска" и нуждаются в пристальном внимании со стороны взрослых.

Список литературы

1. Асанова, Н.К. Руководство по предупреждению насилия над детьми [текст]/ Н.К.Асанова. – М.: Наука, 2007.
 2. Кобута, М.А. Насилие в семье: это необходимо знать для его выявления и предотвращения [текст]/ М. А. Кобута – Ярославль, 2006.
 3. Сафонова, Т.Я. Жестокое обращение с детьми [текст]/ Т.Я.Сафонова, Е.И.Цымбал, Л.Я.Олиференко – М.: Просвещение 2003.
-

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЭМП «СЧЁТ ДО ШЕСТИ, ЦИФРА 6»

ОРЕШКОВА Т.В.

Воспитатель,

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка»,
Республика Хакасия, г. Абакан*

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности «Счёт до шести, цифра 6».

Задачи:

создать условия для:

- взаимодействия со сверстниками в парах;
- самостоятельного выбора партнеров, материалов для деятельности;
- выражения детьми своих мыслей;
- развития умения считать в пределах 6, соотносить цифру с количеством;
- развития умения классифицировать предметы по цвету, величине;

- формирования опыта преодоления затруднения под руководством воспитателя способом «спросить у того, кто знает»;
- развития умения принимать воображаемую ситуацию;
- стимулирования речевой активности.

Организация детских видов деятельности:

- коммуникативная деятельность (общение ребенка со взрослым, сверстниками);
- познавательная деятельность
- игровая деятельность

Ход образовательной деятельности:

Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Условия
Вводная часть			
Письмо от директора магазина	<p>Введение в ситуацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вы посещаете магазины? - Зачем вы туда ходите? - Кто вас обслуживает? - В чём заключается работа продавца? <p>- Ребята, нам пришло письмо, прочитаем его?</p> <p>Здравствуйте, ребята, в деревне «Простоквашино» открывается фруктовый магазин. Помогите, пожалуйста, разложить товар на полки. Подпись директор магазина!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто обратился к нам с просьбой? - О чём он нас просит? - Хотите поработать продавцами и разложить товар на полки? - Сможем мы разложить товар? 	<p>Дети рассуждают, высказывают предположения</p> <p>отвечают на вопросы</p>	<p>Условия для: включения детей в деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивации деятельности детей; - выражения детьми своих мыслей; - стимулирования речевой активности; - актуализации представлений об окружающем мире
Основная часть			
6 столов «витрин»; на каждом - по 2 полки красного и зелёного цвета Геометрические фигуры треугольники	<p>Актуализация знаний</p> <p>Часть 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько у нас витрин? - Что нам нужно сделать, чтоб быстрее разложить товар? - Сколько полок на витрине? - Какого цвета полки? - На каждой полке должно лежать по 5 фруктов такого же цвета, как полка, но разной формы. 	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Делятся на пары</p> <p>Приступают к работе</p>	<p>Условия для</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирования речевой активности - выражения детьми своих мыслей; - актуализации счётных умений в пределах 5,

<p>и круги красного и зелёного цвета по 6 шт.; 6 корзинок на столах</p>	<p>- Сколько фруктов на красной (зелёной) полке? - Что можно сказать о количестве фруктов на полках? - Как нужно расположить фрукты на полках, чтобы было видно, что красных фруктов столько же, сколько зелёных? <u>Часть 2</u> - Положите на красную полку ещё один красный фрукт. - Поровну ли теперь красных и зелёных фруктов? - Каких фруктов больше? - Сколько теперь красных фруктов на полке? - Как получилось 6 красных фруктов? - Ребята, на полках должно быть одинаковое количество фруктов. - Как сделать так, чтобы красных и зелёных фруктов было поровну? (Добавить зелёное яблоко) - Посчитайте, сколько на полке зелёных фруктов? - Как получилось 6 зелёных фруктов? - Что можно сказать о количестве красных и зелёных фруктов? (Их поровну)</p>	<p>Отвечают на вопросы Дети рассуждают, высказывают предположения Отвечают на вопросы Дети рассуждают, высказывают предположения</p>	<p>умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и пересчёта; - закрепления представлений детей об образовании следующего числа из предыдущего; умения считать до шести, сравнивать и уравнивать численность групп, состоящих из 6 предметов</p>
<p>На столе лежат карточки с цифрами от 1 до 8</p>	<p>Затруднение в ситуации - Ребята, в магазине каждый день записывают, сколько товара выставили на полки. - Посмотрите, на столе лежат карточки с цифрами, подойдите и выберите карточку, которая показывает количество красных и зелёных фруктов. - Смогли вы выбрать карточку с цифрой 6? - Почему не смогли?</p>	<p>Дети выбирают карточки с цифрой 6 Дети не знают, как записывается цифра 6, у них возникает затруднение. Дети фиксируют затруднение под руководством воспитателя</p>	<p>- мотивации ситуации для введения новой цифры 6; - формирования опыта под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины</p>
	<p>Открытие нового знания - Что можно сделать, если чего-то не знаешь и хочешь узнать? - Ребята, цифра 6 пишется в том случае, если есть шесть предметов. - Выберите правильную карточку с цифрой 6 и положите над полками. - Ребята, фрукты все проданы, давайте</p>	<p>Дети отвечают на вопросы Убирают круги в корзинки</p>	<p>Условия для ознакомления детей с цифрой 6; - умения распознавать цифру 6 среди других цифр и</p>

	сложим их в корзинки.		соотносить её с количеством
На столе лежат 45 кругов: маленькие и большие разных цветов	Включение нового знания в систему знаний - Ребята, в магазине открылся отдел кондитерских изделий. Поступил заказ на 6 яблочных пирогов. Для этого кондитерам необходимо на каждый пирог вот столько (карточка с цифрой 6) больших и столько же маленьких яблок любого цвета. - Столько и столько же – это сколько? - Мы сможем отсчитать яблоки? - Директор магазина очень благодарен нам за помощь. А нам пора возвращаться в детский сад.	Дети отвечают на вопросы, отсчитывают круги относительно цифре 6	Условия для развития умения считать до 6, соотносить цифру с количеством
Заключительная часть			
	6 Осмысление - Что полезного мы сделали? - Что нового вы узнали сегодня? - Что трудного было для вас? - Что вам больше всего понравилось? - Молодцы, ребята! Мы смогли разложить товар на полки, смогли отобрать яблоки для пирогов, потому что научились считать до шести и узнали, как записывается число 6)	Дети восстанавливают в памяти то, что они делали	Условия для: - развития умения рефлексировать свою деятельность; - создания ситуации успеха

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

ФЕДОРЕНКО Е.А.

*инструктор по физической культуре,
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Росинка»,
Россия, Республика Хакасия, г. Абакан*

Цель: создание условий для всестороннего развития личности дошкольника средствами дополнительных занятий оздоровительно-тренирующей направленности «Маленькие волшебники».

Задачи:

Создать условия для:

- развития двигательной активности, инициативы, самостоятельности;

- выбора партнера и видов деятельности;
- выражения детьми своих мыслей;
- развития умения удерживать прямые ноги в висе на гимнастической стенке;
- упражнения в отбивании мяча с одновременным выполнением прыжков;
- развития физических навыков: координации, ловкости и равновесия;
- развития способности испытывать эстетическое удовлетворение от выполненных движений;
- содействия развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умению согласовывать движения с музыкой на степ-платформах.

Оборудование: степ-платформы, большие мячи, карточки с элементами полосы препятствий, магнитофон с ритмичной детской музыкой, стандартное и нестандартное оборудование для полосы препятствий (по выбору детей).

Организа-ция пространства	Деятельность взрослого	Деятель-ность детей	Психолого-педагогические условия
Вводная часть			
	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вы знаете, кто такие волшебники? - В каких сказках встречаются волшебники? («Золушка», «Белоснежка» и др.). - А вы хотите стать волшебниками? Сможем мы стать волшебниками? - Крибли, крабля, бумс - вокруг себя повернись, в волшебников превратись. Мы попали в мир сказки и стали маленькими волшебниками. Начнем с разминки 	Дети строятся в шеренгу. Отвечают на вопросы	Условия: - для мотивации детей на включение в деятельность
Основная часть			
Степ-платформы, большие мячи, музыкальный центр, ритмичная музыка	Ходьба с носка, руки на поясе. Боковой галоп с хлопками над головой, игровое упражнение «Гномики», «Лошадки», бег Дыхательное упражнение «Аленький цветочек» «Каждый бутончик отклониться бы рад Направо, налево, вперёд и назад От ветра и зноя бутончики эти Спрятались быстро в цветочном букете». - Волшебники умеют превращаться в кого захотят, и колдовать разные волшебные предметы. Нам поможет «Волшебный шар». Комплекс на степ-платформах с большим мячом «Гимнастика маленьких волшебников»: Упражнение «Сапоги скороходы»	Дети выполняют задания по залу. Дети выполняют дыхательное упражнение. Отвечают на вопросы. Выполняют упражнения на	Условия: - для проявления двигательной активности; - для упражнения в отбивании мяча с одновременным выполнением прыжков; - для развития физических навыков: координации, ловкости и равновесия;

	<p>(«Стопа») Упражнение «Яблоня с молодильными яблочками» («Подъем») Упражнение «Кот в сапогах» («Хоп») Упражнение «Золушка» («Кик») Упражнение «Жар птица» («Арабеск») Упражнение «Буратино» («Боковые махи») Упражнение «Элли из Изумрудного города» («Скрестный боковой подъем») Упражнение «Сивка-бурка» (<i>прыжки со сменой ног</i>)</p>	<p>степ-платформах с большим мячом по показу, под музыкальное сопровождение</p>	<p>- для содействия развитию чувства ритма, умению согласовывать движения с музыкой на степ-платформах</p>
	<p>Школа мяча «Волшебный шар» - Предлагаю стать самостоятельными волшебниками и поиграть с волшебным шаром в парах. Придумайте интересные упражнения. (Прокатывание, броски, отбивание о пол, балансирование с мячом и др.)</p>	<p>Дети придумывают и выполняют игровые упражнения с мячом в паре</p>	<p>Условия: - для выбора вида двигательной активности; - для развития самостоятельности и инициативы</p>
<p>Карточки с элементами и полосы препятствий. Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мат, валик, канат</p>	<p>Акробатика (полоса препятствий) «Мы стали акробатами» - Маленькие волшебники, давайте с вами наколдуем полосу препятствий с помощью схем с элементами акробатики. 1.Игровое упражнение на шведской стенке: - «Уголок»: из положения виса на гимнастической стенке, поднять прямые ноги; - продвижение по шведской стенке с пролета на пролет. 2.Ходьба по гимнастической скамейке: - с остановкой в начале скамейки «ласточка»; - посередине скамейки, приседание на корточки, вытянутые прямые руки в стороны; 3.Перепрыгивание препятствия с разбега: - способом «ножницы» (одна нога за другой); - перепрыгивание препятствия боком. 4.Выполнение упражнений на мате: - кувырок вперед на мате; - выполнение элемента гимнастики «мостик»; 5. Ходьба по канату: - ходьба приставным шагом с продвижением вперед; - перепрыгивание каната вправо влево с</p>	<p>Предложение и выбор детьми заданий. Самостоятельно составляют «Полосу препятствий». Выполняют элементы акробатики</p>	<p>Условия: - для выражения детьми своих мыслей; - для принятия правил безопасности; - для выбора вида двигательной активности; - для развития умения удерживать прямые ноги в висе на гимнастической стенке</p>

	продвижением вперед		
	<p>- Ребята, вы же волшебники. Предлагаю вам самим превратиться, в кого захотите и придумать новые необычные движения под музыку на степ-платформах.</p> <p>- Давайте разделимся на 3 подгруппы по желанию (мячи, обручи, султанчики, ленты, гантели, степ-платформы, парика, шляпки, заячьи уши, колпачки, ритмичная музыка и др.)</p>	<p>Дети делятся на 3 подгруппы, обсуждают. Выступление каждой подгруппы</p>	<p>Условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выбора вида двигательной активности; - для развития самостоятельности и инициативы;
	<p>- Волшебники, вы много трудились, наверно, вы устали? Пришло время отдохнуть. Упражнения стретчинга «Потягивание маленьких волшебников»</p> <p>Упражнение «Русалочка». И.п.: стоя на коленях, сесть на пол справа (слева); положить левую руку на правое колено, правую на левое.</p> <p>Упражнение «Жучок». И.п.: сидя между стопами, на выдохе наклониться вперед, положить грудь на колени, лбом коснуться пола, руки вдоль туловища.</p> <p>- Кривли, крабля, бумс - вокруг себя повернись в детей превратись</p>	<p>Дети выполняют комплекс стретчинга «Потягивание маленьких волшебников»</p>	<p>Условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проявления двигательной активности; - для развития способности испытывать эстетическое удовлетворение от выполненных движений
Заключительная часть			
	<p>Подведение итогов деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, кем мы были? - Какие упражнения вам больше всего понравилось выполнять? - Что было самым сложным? - Что было самым интересным? 	<p>Отвечают на вопросы, анализируют свою деятельность</p>	<p>Условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выражения детьми своих мыслей; - для развития рефлексии своей деятельности; - для развития ситуации успеха

ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЦЕВ НА РЕЧЬ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ШЕВЧЕНКО М.Е.

Воспитатель,

*МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №221» «Радужный»,
Россия, г. Краснодар*

Педагог В.А. Сухомлинский однажды сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Действительно развитие мелкой моторики имеет большое влияние на развитие головного мозга.

Выполняя пальцами различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Тренировать эти движения можно с помощью пальчиковых игр. Благодаря им пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность и гибкость, что в дальнейшем подготовит кисть руки к письму.

В ранние, дошкольные годы ребенка разнообразные пальчиковые игры являются тем видом творческой деятельности, посредством которого формируется его личность.

То, что ребенку удастся сделать впервые при помощи своих пальчиков, это огромное достижение для него. Играя пальчиками, ребенок живет жизнью, исполненной непосредственности, действенности и эмоциональности.

Учеными доказано, что если у ребенка хорошо отлажены движения пальцев, развитие мелкой моторики соответствует возрасту, то и речевое развитие у него нормальное. Правильное и своевременное формирование речи у ребенка происходит под влиянием импульсов, идущих от рук. Кисти рук и пальцы так же отвечают за развитие больших полушарий мозга.

Заниматься развитием мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Делая легкий массаж пальцев младенцу, мы воздействуем на активные точки в коре головного мозга. Все упражнения обязательно должны выполняться на обе руки и на каждый отдельный пальчик, это очень важно. Если руки ребенка при выполнении упражнений уверены и спокойны, то и ребенок в окружающей его среде будет чувствовать себя уверенно и спокойно. От природы на подсознательном уровне ребенок владеет огромным запасом инстинктивных форм поведения и чувств, которые делают его жизнестойким. В процессе воспитания ребенка родители должны полагаться не только на свои умения и жизненный опыт, они должны чувствовать, предупреждать и остерегать своего ребенка.

Какие бы пальчиковые игры вы не выбрали для себя и своего малыша, при правильном и систематическом их выполнении, результат не заставит себя ждать.

Список литературы

1. Анищенкова Е.С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников». М., «АСТ АСТЕЛЬ», 2007
 2. Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг: Спб.: МиМ 1998-192с.
 3. Рымчук Н. «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Раннее развитие малыша» Ростов н/Д: Владис: М.,: РИПОЛ классик, 2008-320с.
-

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ШИМОН Т.Н.

*канд. биолог. наук, доцент, специалист по учебно-методической работе,
Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана,
Россия, г. Мытищи*

В статье проанализированы основные тенденции применения мультимедийных технологий для повышения эффективности образовательного процесса в вузах. Перечислены виды мультимедийных технологий, получивших наибольшее распространение в вузе и их отличительные особенности.

Ключевые слова: образовательный процесс, мультимедийные технологии, дидактические единицы, наглядность, информативность, усваиваемость.

Стремительное развитие глобальной сети Интернет, средств коммуникации, распространение электронного документооборота и активное применение представителями разных слоев общества возможностей сетевых и информационных технологий создало предпосылки для их использования в различных сферах жизни, в том числе в образовании. В современном мире динамично меняются знания, практика их применения, накапливаются большие массивы информации, работа с которыми невозможна без широкого применения современных цифровых технологий. Особенно эффективно применение современных технологий в дисциплинах, требующих постоянного пополнения массива знаний, например, в преподавании курса безопасности жизнедеятельности. Для образовательного процесса характерна интерактивность, предполагающую обратную связь - взаимодействие между

студентом и преподавателем, что привело к развитию мультимедийных технологий обучения. В большинстве образовательных технологий, применяющихся в вузах основным элементом является электронный учебник (учебное пособие), обладающий, как правило, иерархической системой гиперссылок, позволяющих в процессе чтения учебных материалов, не прерываясь, переходить к первоисточникам или другим взаимосвязанным материалам. Использование электронных учебных пособий осуществляется в специфической информационной среде, представляющей собой систему, объединяющую различные виды обучающих модулей и дополняющих их баз данных. Системный подход к использованию мультимедийных технологий в образовательном процессе обуславливает необходимость широкого вовлечения в единое образовательное информационное поле различных источников информации и инструментов обработки больших массивов данных (электронные учебные пособия и учебники, задачки, решебники, гипертекстовые информационно-справочные системы – справочники, архивы, каталоги, энциклопедии, тренажеры) разработанных на основе передовых мультимедиа-технологий [1].

Важным аспектом применения мультимедийных технологий является их возможность значительно повысить уровень наглядности и информативности учебных материалов, и, тем самым, обеспечить их большую доступность для восприятия и полноты усвоения. Согласно данным А.М. Алтайцева, опрос студентов второго курса, показал, что «среди учебно-наглядных материалов лидировали сборник задач и ситуаций (73%) и учебник (68%), затем шли видеоматериалы (54%), хрестоматия (41%), словарь (36%), тренинг умений и качеств, электронный учебник (по 32%), методические рекомендации, алгоритмы и технологии (27%), статистические данные о методике преподавания (22%). Сборник задач студенты ценят за практическую направленность: «чтобы проверить свои знания и применить их на практике», «интересно и полезно». В кратком учебнике им нравится конструктивное изложение главного, возможность, как и в словаре, быстро находить нужное, а в полнотекстовом учебнике - возможность, как и в хрестоматии, полнее ознакомиться с интересующим вопросом. В видеоматериалах студенты ценят наглядность, обеспечивающую быстроту и прочность усвоения» [2].

Наш опыт использования мультимедийных технологий в обучении студентов позволяет выделить следующие структурно связанные

дидактические единицы, позволяющие строить целостный образовательный комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

- видеолекции, содержащие записи на видеопленку лекций преподавателя. Может быть дополнена мультимедийными приложениями, иллюстрирующими тему лекции, что делает ее изложение более живым и привлекательным. Видеолекции дают возможность прослушать лекцию в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее трудным местам.

- мультимедийный курс - интерактивный гипертекстовый материал, дополненный наглядными видео- и аудиоматериалами. Комплект курса должен содержать сопроводительные печатные материалы, служащие ориентиром (картой курса) для пользователей.

- электронный учебник - предназначен для систематизации теоретического материала курса и может быть использован взамен книжного учебника, но не должен являться его электронной копией, так как предназначен для более избирательного, тематического обучения. Любую тему в рамках курса можно изучить при помощи содержащихся теоретических знаний и обновляемой базы данных из Интернета или других источников.

Таким образом, опыт использования мультимедийных технологий в процессе обучения позволяет расширить теоретическую базу, использовать богатый и постоянно обновляемый фактический материал, а также повысить наглядность обучающих материалов, что способствует их лучшей усваиваемости.

Список литературы

1. Демкин В.П. Классификация образовательных электронных изданий: основные принципы и критерии. / В.П. Демкин, Г.В. Можяева; Методическое пособие для преподавателей. Томск, 2016. - 207 с.

2. Алтайцев А.М., Наумов В.В. Учебно-методический комплекс как модель организации учебных материалов и средств дистанционного обучения. Белорусский государственный университет. Центр проблем развития образования, 2017. – 90 с.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ – ЭТО ХОРОШИЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ СТОРОНЫ ЛИЧНОСТИ

ГОРДОВА Е.В.

Воспитатель,

*МАДОУ МО г. Краснодар, Детский сад №221 ф «Радужный»,
Россия, г. Краснодар*

Важно вовлекать ребенка в исследовательскую работу – проведение простейших опытов и экспериментов под руководством взрослого. Опыты чем-то напоминают ребятам фокусы, они необычны, а главное – дети проделывают их сами. Игра - фокус способна заинтересовать малыша. Когда у ребенка есть интерес, он получает знания непринужденно, усваивает большое количество информации, и на это тратится небольшой промежуток времени. В ходе правильно организованного занятия осуществляется более успешная подготовка к школьному обучению. Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что оно дает детям реальное представление о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с объектами и со средой обитания. Опытная - экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания. В процессе опытов идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации, обобщения. Необходимость давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы стимулирует развитие речи. Следствием является не только ознакомление ребенка с новыми фактами, но и накопление умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения. Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает всё сам.

Знакомимся с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, растворимость); Знакомим с основными видами движения (скорость, направление); Развиваем географические представления – знакомим с глобусом, даем знания о Солнечной системе, о различных космических явлениях. Большую радость, удивление и даже восторг дети испытывают от участия в опытах лично, которые вызывают у них чувство удовлетворения от проделанной работы. В процессе экспериментирования (самостоятельного или под руководством взрослого) дети получают возможность удовлетворить

присущую им любознательность (почему? Зачем? Как? что будет, если...?), почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем. Поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания, направляя их активную деятельность, мы способствуем развитию у ребенка познавательной активности, логического мышления, связной речи.

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьей и полного взаимопонимания между родителями и педагогами, так как каждая минута общения с ребенком обогащает его, формирует его личность. Чтобы у ребенка поддерживался познавательный интерес, стремление узнать новое, рекомендуем и родителям в домашних условиях проводить простейшие опыты и эксперименты.

В заключение хочется процитировать слова К. Е. Тимирязева: «Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел».

Список литературы

1. Вахрушева, Л. Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет / Л. Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
 2. Волостникова, А. Г. Познавательные интересы и их роль в формировании личности: Просвещение, 2011. – 362 с.
 3. Иванова, А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений / А. И. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – С. 3–5.
-

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В СПО

ХАТУНЦЕВА Л.И.

преподаватель кафедры психолого-педагогических и социально-правовых дисциплин, кандидат тех.наук, доцент, Воронежский промышленно-гуманитарный колледж, Россия, г. Воронеж

СКРИПНИКОВА Л.В.

Зав.кафедрой психолого-педагогических и социально-правовых дисциплин, кандидат пед. наук, Воронежский промышленно-гуманитарный колледж, Россия, г. Воронеж

Процесс вхождения России в мировое образовательное пространство сопровождается существенными инновационными изменениями в педагогической теории и практике образовательного процесса.

В настоящее время идет становление новой системы образования, ориентированного на развитие личности обучающегося, что подразумевает смену образовательной парадигмы: предлагается иное содержание, иные подходы и формы, иной педагогический менталитет.

Содержание образования обогащается новыми педагогическими умениями, развитием способностей оперирования информацией, творческим решением проблем науки и рыночной практики с акцентом на индивидуализацию образовательных программ.

Важнейшей составляющей педагогического процесса в СПО становится личностно ориентированное взаимодействие педагога с обучающимися.

Личностно ориентированный (личностно-деятельностный) подход основывается на учёте индивидуальных особенностей обучаемых, которые рассматриваются как личности, имеющие свои характерные черты,

В настоящее время в профессиональном образовании существует существенное противоречие между возрастающим уровнем требований работодателя к современному специалисту-профессионалу и уровнем профессионального, интеллектуального, культурного развития современных студентов.

Основными чертами многих обучающихся в образовательных организациях СПО являются инфантильность, неорганизованность, недисциплинированность, безответственность, у многих отмечаются большие

пробелы в школьных знаниях.

Учитывая практически отсутствующую учебную мотивацию студентов, становится очевидным, что требуются инновационные методы работы с данным контингентом, чтобы подготовить из них компетентных специалистов, ибо традиционными методами обучить их очень сложно, а иногда и просто невозможно.

В педагогике существует большое количество новых, так называемых инновационных (обеспечивающих результат) технологий обучения.

Проанализировав несколько из них, таких, как информационные технологии, адаптированная система обучения А.С. Границкой, рейтинговые технологии, проблемная технология обучения М.М. Махмутова, технология модульного обучения и некоторые другие [2], остановимся на технологии лично ориентированного развивающего обучения как наиболее оптимальной для студентов СПО.

Главными признаками данной технологии являются: диагностичное целеобразование, результативность, экономичность, алгоритмируемость, проектируемость, целостность, управляемость, корректируемость, визуализация. Именно они обеспечивают оптимизацию труда преподавателя и достижение запланированных результатов в сжатые сроки [1].

Сущность технологии и её отличие от традиционных систем

ПОКАЗАТЕЛИ	Традиционная система обучения	Система лично ориентированного обучения
ЦЕЛЬ	Обучающая (передача знаний, умений, навыков)	Помощь в самопознании, самореализации, самоопределении
СОДЕРЖАНИЕ	ФГОСы	ФГОСы + личный опыт студента
ФОРМЫ РАБОТЫ	Фронтальные или групповые	Индивидуально - дифференцированные
ПРЕОБЛАДАЮЩИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ	Информационный, репродуктивный	Активное экспериментирование, исследовательский
КРЕДО ПЕДАГОГА	«Я над вами»	«Я рядом с вами»
СТИЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	Монолог	Диалог
ПОЗИЦИЯ СТУДЕНТА	Пассивная	Активно-инициативная
МОТИВАЦИЯ	Внешняя, эпизодическая	Внутренняя целенаправленная, систематическая

Обучение по данной технологии предполагает прежде всего проведение входного контроля знаний и психолого-педагогическое обследование студентов с помощью общепринятых в психологии методик изучения личности. Следует определить право-левополушарность, объем памяти, темперамент, ведущий канал восприятия, уровень внимания, скорость реакции, положение в группе, уровень агрессивности и др.

Затем следует выяснить наличие у студентов основных общеучебных умений - выделять главное в прочитанном, понимать прочитанное, воспроизводить (пересказывать) текст, вести диалог, отвечать на вопросы, составлять план действий и схемы, действовать по инструкции и в нестандартных ситуациях и др.

Выяснить, какие методы и формы обучения и коммуникативно-дидактические техники преподавателя способствуют лучшему усвоению материала каждым студентом.

Это достаточно трудоемкая и длительная работа в форме исследования. Но именно она является основой лично ориентированного обучения и только после проведения такого исследования следует приступать к разработке системы занятий в группе.

Учитывая особенности студентов, подбираются оптимальные варианты размещения студентов по микрогруппам, каждому подбираются оптимальные задания, возрастающие по степени сложности и учитывающие его индивидуальные способности.

Выполнение указанных условий способствует возрастанию активности студентов, они успевают выполнить гораздо больше заданий, чем обычно; студенты лучше усваивают материал занятия (что можно проверить с помощью контрольного тестирования по теме); у студентов отмечается большая заинтересованность в учебном материале, наблюдаются проблески креативного мышления у самых, как представлялось ранее, неразвитых студентов.

Занятия по данной технологии требуют от преподавателя перестройки всей его педагогической деятельности. Это очень объемная и тяжелая работа, так она предполагает отказ от шаблона в преподавании, длительную подготовку к каждому занятию в каждой группе. Но результаты применения данной технологии показывают хорошие результаты:

- Развиваются творческие способности студентов;
- Развивается способность работать в группе;

- Студенты учатся находить решение задач нестандартными методами;
- Развивается словарный запас, расширяется кругозор;
- Развивается умение доказывать свою точку зрения;
- Нарбатывается опыт культуры межличностных отношений;
- Выбатывается адекватная самооценка вследствие повышения уверенности в своих силах;
- Формируется умение рационально распределять время;
- Формируется умение рационально распределять задания между членами группы, т.е. развиваются организаторские способности;
- Развивается умение выбирать оптимальные варианты деятельности;
- Воспитывается чувство ответственности за принимаемые решения.

Привлекательность личностно ориентированной технологии заключается еще и в том, что она не является закрытой, жестко структурированной и окончательной системой, а предусматривает использование элементов других технологий - в частности, игровых, информационных технологий [4], а также дает преподавателю большой простор для творческой деятельности в её применении, развивает личность и кругозор самого преподавателя, возрождает новый интерес к собственному труду, пробуждает креативность мышления.

Использование данной технологии позволяет повысить мотивацию обучающихся, развивает умение анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль [1], следовательно, добиваться более высоких запланированных результатов в своей будущей профессиональной деятельности.

Применение технологии личностно-ориентированного обучения способствует подготовке современного специалиста, способного проявлять мобильность, социальную и профессиональную компетентность.

Библиографический список

1. Буланова М.В. и др. Педагогические технологии. Ростов-на-Дону: «МарТ», 2015.
 2. Никишина И.В. Инновационная деятельность современного педагога. Волгоград: «Учитель», 2014.
 3. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии. Волгоград: «Учитель», 2014.
 4. Полат Е.С. и др. Новые педагогические информационные технологии в системе образования». М.: АСADEMIA, 2012.
-

БУЛЛИНГ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

ТОЛСТОВА О.Б.

*Воспитатель,
Государственное казенное учреждение Кемеровской области,
социально - реабилитационный Центр "Маленький принц",
Россия, г. Кемерово*

В статье рассматривается такая проблема современности как буллинг. Автором были отражены результаты теоретического изучения проблемы в отечественных и зарубежных исследованиях, раскрыты причины возникновения, выделены компоненты, а также описаны последствия буллинга в школьной среде.

Ключевые слова: буллинг, моббинг, насилие, жестокость, агрессия.

В настоящее время исследуется проблема насилия и агрессии. Более актуальной стала проблема насилия среди детей и подростков. На сегодняшний день буллинг происходит не только в кругу семьи, его проявления зафиксированы в большинстве социальных институтах общества, в том числе, и в сфере образования, и все чаще обращает внимание социального педагога.

Впервые данный термин ввел английский журналист Эндрю Адамс в начале девяностых годов XX века. В то же время появилось и понятие «буллинг в школе» [1,с.77]. Во многих странах для обозначения подобного явления чаще употребляется слово «моббинг» (групповое явление, агрессия одной команды против другой или против одного лица). Сам по себе факт разграничения определений подчеркивает масштабность данного явления, за которым стоит целый комплекс социальных, психологических и педагогических проблем. Отягощает проблему буллинга и тот факт, что нападению, чаще всего, подвергаются и без того наиболее уязвимые категории населения: дети, подростки, женщины, пожилые люди, люди с ограниченными возможностями. Жертвы буллинга быстро теряют интерес к жизни и перестают общаться, «замыкаются» в себе [1,с.66].

Буллинг рассматривается от узкого - видеосъемка драки до масштабного - насилие вообще. Буллинг - это использование преимуществ в силе, чтобы причинить физический, эмоциональный или интеллектуальный вред, это сознательное, продолжительное насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, который не способен защитить себя [7,с.73].

Буллинг - это травля и третирование, с последующим запугиванием личности и появлением возможности ее полного подчинения себе и своим интересам. Проявление агрессии испытывают на себе люди более слабые,

неспособные за себя постоять и дать вовремя отпор. Жертвой этого явления может стать как ребенок, так и взрослый. Причиной такого поведения является возможность самоутвердиться за счет кого-то и таким образом буллер заслуживает себе всеобщий авторитет. Буллинг как является запугиванием, физическим или психологическим террором, направленным на то, чтобы вызвать страх и тем самым подчинить себе.

Если 20 - 30 лет назад психологи и социологи отмечали единичные случаи детской и/или подростковой агрессивности, то с изменением структуры и социально-правовой составляющей нашего общества явление буллинга стало встречаться повсеместно и в массовом порядке. Редкое учебное заведение обходится без такого рода конфликтов [2,с.13].

Агрессия имеет место, если результатом действий являются какие, либо негативные последствия. Таким образом, помимо оскорблений действием, такие проявления, как выставление кого-либо в невыгодном свете, очернение или публичное осмеяние, лишение чего-то необходимого могут при определенных обстоятельствах быть названы агрессивными.

Подростковая агрессия - чаще всего следствие общей озлобленности и пониженного самоуважения в результате пережитых жизненных неудач и бед (бросил отец, плохие отметки в школе, отчислили из спортсекции и т.п.).

Жестокость и агрессивность, по утверждению И.С. Кона, всегда были характерными чертами группового поведения подростков [6,с.12]. Это и жестокое внутригрупповое соперничество, и борьба за власть, за сферы влияния между разными группами подростков, и так называемая «немотивированная агрессия», направленная часто на совершенно невинных, посторонних людей.

К сожалению, и возраст обеих сторон - агрессоров и жертв - снижается. Наблюдаются агрессивные проявления уже даже среди учащихся начальных классов. Особое внимание, следует обратить на то, что психологическую травму, которая обязательно в большей или меньшей степени отразится на будущем ребёнка, получают обе стороны.

Кроме того, часто проявления буллинга заканчиваются физическими травмами, увечьями и даже гибелью участников конфликта.

Нельзя сказать, что на проблему буллинга в наше время все закрывают глаза. Нет, о ней говорят, но, в основном, на уровне разбора конкретной ситуации. А вот серьёзных, всесторонних, глубоких исследований в этом направлении явно недостаточно.

Причины возникновения буллинга сложны и разнообразны. Одной из них, по мнению А. Адлера, является стремление участника конфликта к преодолению чувства неполноценности, которое ребенок переживает довольно долго. Для современного человека буллинг - новое понятие и содержит в себе ряд социальных, психологических, юридических, педагогических вопросов и является одной из серьезнейших проблем современности [1,с.54].

Козлова Л. в своих работах отмечает: «Агрессивность, если она и заложена в человеке как механизм защиты, может приобретать отрицательные или относительно положительные формы проявления в зависимости от той социальной среды, в которой растет и развивается ребенок, от характера социального опыта, который он приобретает, живя среди людей. Существует определенная зависимость буллинга от структуры семьи, от складывающихся в ней взаимоотношений» [5, с. 62].

В настоящее время пока нет достаточно полной информации о буллинге как социальном явлении, и это создает определенные препятствия для разрешения этой важной проблемы.

Буллинг включает в себя четыре главных компонента:

- агрессивное и негативное поведение;
- осуществляется регулярно;
- происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью;
- это поведение является умышленным.

Жертвой может стать любой ребенок, но в основном «агрессоры» выбирают того, кто слабее или чем-то отличается от других. Часто такими жертвами школьного насилия становятся дети:

- имеющие физические недостатки (носят очки, имеют пониженный слух или нарушение движений и др.), те, кто не может дать достойный отпор и защитить себя;
- имеющие особенности поведения (замкнутые дети или дети с импульсивным поведением). Такие дети чаще других могут подвергаться агрессии и насмешке.

Изощённую жестокость нередко проявляют именно жертвы гиперопеки, избалованные маменькины сынки, не имевшие в детстве возможности экспериментировать и отвечать за свои поступки; жестокость для них - своеобразный сплав мести, самоутверждения и одновременно самопроверки: меня все считают слабым, а я вот что могу!

Буллинг - длительное физическое или психологическое насилие со стороны индивида или группы, которые имеют определенные преимущества относительно другого индивида. Психотерапевт И. Бердышев определяет буллинг как «сознательное, продолжительное насилие, не носящее характера самозащиты и исходящее от одного или нескольких человек» [2, с. 1].

Сегодня в нашей системе образования действительно много негативных моментов, но при этом не стоит говорить, что насилие в школе встречается повсеместно, ведь каждый из нас может вспомнить довольно много учителей, с которыми были прекрасные взаимоотношения. Да и не все дети у нас являются изуверами. Но при всем этом данная проблема является довольно важной и нуждается в разрешении.

Буллинг - явление не «криминальное», но, тем не менее, его проявления, если не будут своевременно пресечены, становятся все более опасными. Реакция школьного коллектива на случаи буллинга - важный аспект в решении этой проблемы. Работа с виновными может быть разнообразной. Иногда с ними устанавливают контакты и беседуют индивидуально - без угроз. Но зачастую используется такой подход: социальный педагог, взаимодействуя с жертвами, приглашает виновных принять участие в решении ситуации. Этот подход достаточно эффективен - особенно если ребенок проявляет постоянную склонность к насилию [8,с.132].

Таким образом, буллинг является особым видом насилия, который в результате приводит к разочарованию, деморализации, демотивации, недовольству и отчуждению, это агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны остальных членов коллектива или его части. Буллинг может осуществляться и в физической, и в психологической форме. Проявляется во всех возрастных и социальных группах. Издевательства, побои, оскорбления совмещаются с системой образования, что приводит к возникновению школьного буллинга, где у детей падает самооценка, возникает низкий статус в группе, появляются проблемы в учебе и поведении. У таких детей высок риск возникновения и развития нервно-психических и поведенческих расстройств.

Школьный буллинг способствует отчуждению и полной изоляции, дети получают психологическую травму, что приводит к тяжелым последствиям, которые иногда продолжаются всю жизнь у пострадавшего.

Список литературы

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер. Санкт-Петербург: Питер, 2017.- 296 с.
 2. Бердышев И. Лекарство против ненависти / И. Бердышев, Е. Куценко // Первое сентября, 2017.- № 18.- С. 3.
 3. Богачева О. В. Поговорим о психическом насилии / О. В. Богачева 2007: Сборник статей. - М. : 2017. - 22 с.
 4. Блайа К. Н. Кибербуллинг и школа / К. Н. Блайа .- М. : Логос, 2018. - 384 с.
 5. Козлов Л.А. Анализ причин проявления агрессивности у современных дошкольников / Л. А. Козлова // Современное дошкольное образование, 2018. № 1. С. 62-64.
 6. Кон И. С. Что такое буллинг и как с ним бороться? / И. С. Кон // Семья и школа М.: Эксмо-М.- 2016. - 15-18 с.
 7. Мухаркина А. К. Психологические закономерности и проявление буллинга в детском возрасте.- Томск. : Изд-во Том.ун-та, 2018. - 147 с.
 8. Максимова Н. Ю. Школьный буллинг. Рекомендации учителям, психологам, администрациям школ. Н. Ю. Максимова // Педагогика. - 2018. - № 4. - 34-39 с.
-

ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

КРАСНОШЛЫК З.П.

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики,
ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»
г. Владикавказ, Россия*

Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека. В современном обществе оно становится еще и условием выживания, так как только здоровый, всесторонне развитый, энергичный, социально адаптированный и активный человек, способен быть настоящим творцом собственной судьбы и судьбы своей страны.

Сегодня современное состояние общества, высочайшие темпы его развития, предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования основной целью образовательной области «Физическое развитие» является охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, выработка у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; гармоничное физическое развитие [5].

Стало очевидным, что обществу нужна социально-зрелая, творческая, интеллектуально, духовно, физически и культурно-развитая личность, способная к осознанному саморазвитию.

Здоровье детей является главным условием и показателем личностно направленного образования. Это и основная задача всей системы образования. В связи с этим встают проблемы более полного определения понятия здоровья, его показателей и составляющих; создания модели здоровья, методов его формирования и коррекции; проектирования процесса воспитания здоровья в образовательной сфере [1,с.21].

Нами было выявлено, что большинство исследователей (А.Г. Дембо, М.Б. Коченовский, К.В. Сельченков, Л.Г.Татарникова, И.Н.Усов) на первое место в определении здоровья ставят фактор адаптации, который определяет высокую приспособляемость организма к изменяющимся условиям внешней среды и значительным психическим и физическим нагрузкам; социальный фактор, воспитание.

На втором месте – факторы сохранения и регулирования постоянства внутренней среды, которые имеют защитно-приспособленный характер и компенсирующий изменения в организме в процессе его адаптации (гомеостазис). Адаптация тесно связана с такими процессами, как самопознание, самопонимание, самоощущение и самореализация, которые являются составляющими Я – концепции человека.

Нами разработана модель здоровья, которая включает в себя две основные подструктуры: генетико-биологическую и личностно-социальную [4,с.33].

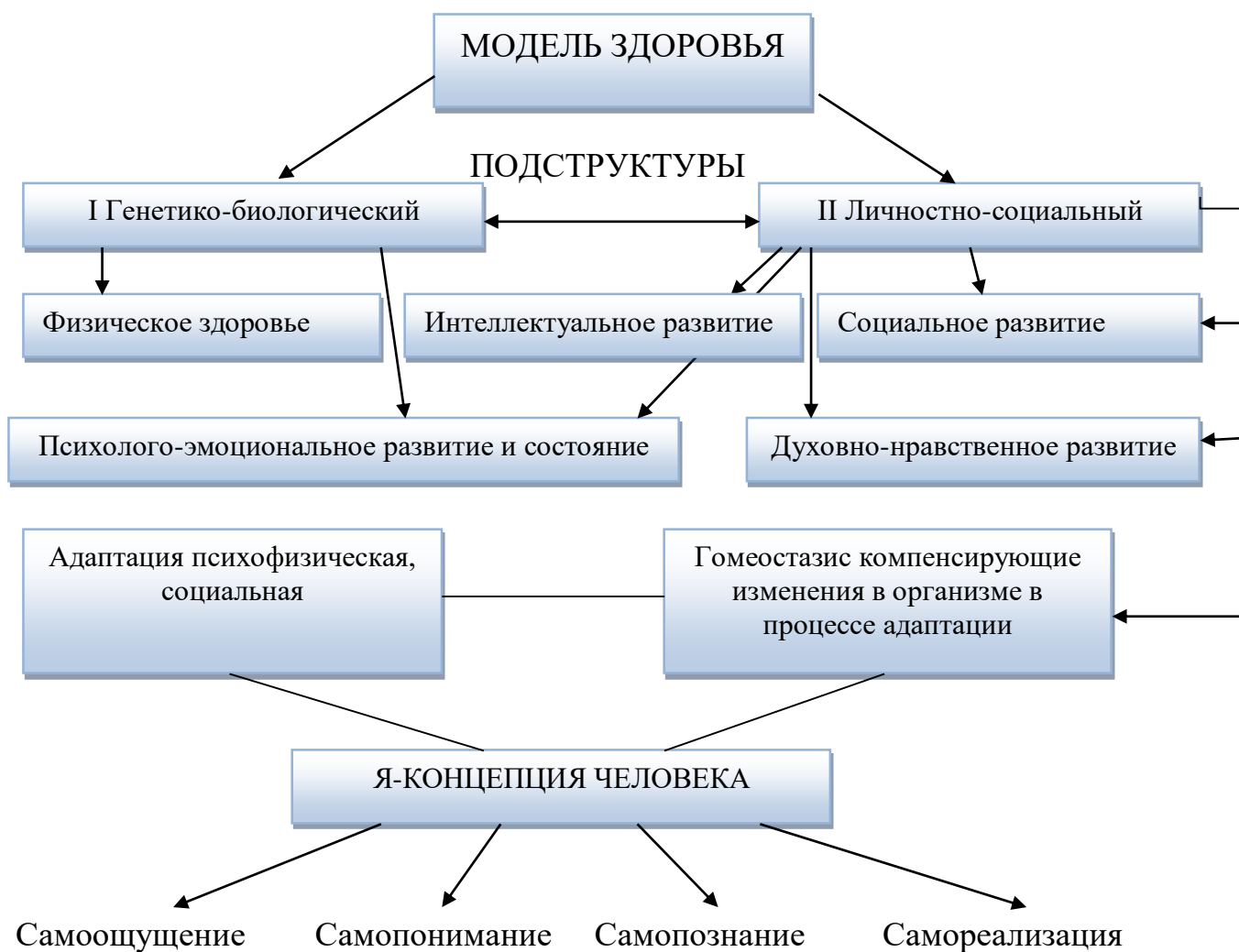


Рисунок 1. Модель здоровья.

С учетом «модели здоровья» нами были отобраны соответствующие здоровьесберегающие технологии. Так, например, для коррекции и профилактики генетико-технологической подструктуры здоровья нами используются такие здоровьесберегающие педагогические технологии, как точечный массаж, ЛФК, гимнастика для глаз, фитонцидотерапия, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры и др. [2, с.42].

Личностно-социальный аспект здоровья корректируется и развивается при помощи таких здоровьесберегающих педагогических технологий, как сказко-кукло-цвето-аромо-музыка-танц-данцтерапия; интеллектуальная пальчиковая психогимнастика, ауто-тренинг, хатха-йога, цигунтерапия, мышечная релаксация.

Оптимизировать процесс внедрения и контроля в целостном педагогическом процессе ДОУ нам позволил системный подход, практическая

реализация которого включает в себя следующие функциональные и структурные компоненты:

1. Целевой (проектировочный) – обеспечение мониторинга здоровья детей в ДОУ, информационная функция, прогноз и коррекция функционального состояния системы организма ребенка, прогноз и управление здоровьем детей на индивидуальном уровне [3,с.60].

2. Коммуникативный – семья, ДОУ, школа, медико-оздоровительное учреждение, культурно-образовательные учреждения и другие общественные организации.

3. Содержательно-организационный – тренинги, консилиумы, семинары-практикумы, научно-практические конференции, консультации, педагогические советы, дни открытых дверей, решение проблемных задач, ситуаций, видео-метод, презентация опыта педагогов, методы арттерапии, игротерапии и др.

Следует отметить, что при внедрении здоровьесберегающих педагогических технологий в педагогический процесс, осуществляются следующие функции:

- создание условий для нормального физического развития детей;
- профилактика, диагностика, реабилитация психологического здоровья детей и взрослых;
- формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, пополнение знаний по экологии человека, диетологии, гигиене, санитарии и т.д.
- апробация и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в целостный педагогический процесс;
- медико-валеологическое просвещение родителей и организация физкультурно-оздоровительной работы с семьями дошкольного образовательного учреждения.

Такой подход в решении указанной проблемы дает свои положительные результаты. Социально-образовательная деятельность дошкольного образовательного учреждения способствует его психологическому здоровью и творческой самореализации. Вместе с тем, нами выявлены направления работы, работы которые необходимо уточнить и скорректировать в процессе апробации здоровьесберегающих педагогических технологий в целостном педагогическом процессе, а именно:

- обеспечить внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий с учетом индивидуально-личностных, биоэнергетических,

биоритмических и половозрастных особенностей ребенка (спроектировать индивидуальную траекторию развития, коррекции здоровья детей);

- оптимизировать процесс взаимодействия всех служб в управлении дошкольного образовательного учреждения;

- шире использовать резервы дошкольного учреждения как открытого социально-воспитательного института;

- систематизировать процесс мониторинга внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ.

Следует также отметить, что педагогическое исследование мы выстраивали на принципах педагогического менеджмента: оптимальное соотношение централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности, рациональное сочетание прав, обязанностей, ответственности в управлении и самоконтроля, осуществление научного подхода в управлении, преодоление формализма; сочетание гибкости и динамичности управления всей системой дошкольного образовательного учреждения и его отдельными связями, опора на достижения научной организации труда.

Таким образом, предложенная нами система работы позволит создать благоприятные социально-педагогические, медико-психологические условия для формирования здоровой личности.

Литература

1. Банникова Л.П. Программа оздоровления в ДОУ. – Линкапресс, 2016-48с.
2. Евдокимова Е.С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДОУ, 2014. №1, с.71 «Управление ДОУ».
3. Окладникова Л.С., Пушкарева В.И. Мониторинг здоровья и физического развития детей в ДОУ, 2012. №7, с.60. «Управление ДОУ».
4. Пастухова И.О. Структурная модель оздоровительной работы в ДОУ, 2013.№4, с. 33. «Управление ДОУ».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>].

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»

**ОСОБЕННОСТИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОЖЕНИЦ, НАМЕРЕННЫХ
ОТКАЗАТЬСЯ ОТ СВОЕГО РЕБЕНКА**

ХУСАНОВА Д.Г.

*научный сотрудник,
Республиканский центр социальной адаптации детей,
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

ХРУЛЬНОВА Г.В.

*к.психол.н., научный сотрудник,
Республиканский центр социальной адаптации детей,
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

БАЗАРОВА Р.О.

*научный сотрудник,
Республиканский центр социальной адаптации детей,
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

АЛЛАБЕРГЕНОВА Ш.Р.

*научный сотрудник,
Республиканский центр социальной адаптации детей,
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

Анализ литературы показывает, что проблема отказа от новорожденного непосредственно связана с социально-психологическими проблемами женщины, находящейся в трудной жизненной ситуации, и как результат нарушений в сферах психо-эмоционального восприятия своего «социального Я», личностной идентификации, и неопределенности перед выбором «Я и ребенок» либо «только я» (Шнайдер Л.Б., Стребелева Е.А., Захаров А.И. и др.).

Психологический кризис, у большинства матерей-отказниц, продолжающийся в течение всего периода её беременности, сопровождается «несогласованностью» между мотивами инстинктивного стремления к материнству, боязнью общественного осуждения и неуверенности в своих возможностях и силе. Во многих случаях, когда результат кончается отказом от новорожденного, проблема нежелательности этого ребенка начинается с первых дней, когда будущая мать узнаёт о своей беременности. Желание прервать беременность, безуспешные попытки по прерыванию «нежелательной беременности», позднее «выяснение» о беременном состоянии, результаты

скрининга или анализов, указывающих на возможность рождения как нормативного, так и ребенка с инвалидностью – это некоторые очевидные и возможные этапы, постепенно усиливающие намерение матери отказаться от своего ребенка. Боязнь девушки/женщины, забеременевшей в первый раз связаны с такими переживаниями, как пагубные последствия аборта для её здоровья, для дальнейшей возможности быть матерью. Родить ребенка – может служить решающей причиной, побудившей её сохранить способность организма к «деторождению» и вместе с тем своё здоровье. Подобное деструктивное поведение матерей – в науке и практике трактуется также как девиантное материнство (В.И.Брутман, М.С.Радионова, А.Я.Варга). Но возможны и такие случаи, характеризующиеся социально-психологическими травмами, произошедшими после рождения ребенка и возникшими экономическими проблемами: смерть близкого человека, кормильца семьи, рождение двойняшек или тройняшек, временами и четырёхняшек. Во многих странах, где поддержка демографического роста населения является важной социально-политической проблемой, наряду с профилактикой отказа от новорожденных, также актуальным является вопрос усиления мер по предупреждению аборт среди женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации. В странах как Россия, Белоруссия, в том числе и в Узбекистане на сегодняшний день усилена работа по организации комплексных мер по профилактике отказов от новорожденных. В целях предупреждения отказов от новорожденных и организации качественной социальной поддержки в регионах РФ развиваются социальные службы, которые являются важным условием мер по профилактике социального сиротства. Социальные службы в партнерстве с семейными поликлиниками, родильными комплексами, органами опеки и попечительства, уполномоченными службами и другими государственными и некоммерческими организациями осуществляет разветвленную сеть социальных услуг, где основная идея происходит от принципа «чтобы помочь ребенку помощи его матери, семье».

Осуществление комплексных мер по поддержке семей также предполагается в принятом Постановлении Президента Республики Узбекистан от 11.02.2019 года № 4185 “О дополнительных мерах по усилению социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”. Усиление мер по социальной поддержке семей и родителей, чьи находятся в сложной жизненной ситуации должны быть направлены на сохранение ребенка в среде биологической семьи. Важное составляющее всех мер, осуществляемых

социальными службами, направлено на раннее выявление женщин, находящихся в сложной жизненной ситуации и оказание им социальной, психологической и материальной поддержки. Как показывает практика регионов РФ, в тех регионах, где функционируют социальные службы, там наиболее высокий показатель эффективности мер по профилактике отказов от новорожденных [3]. Результативность их работы показала, что благодаря профессионально организованной работе в 50 % случаях, возможно предотвратить отказа матерей от новорожденных. Координация социальными службами всех действий осуществляемых полномочными учреждениями по тем или иным задачам, направленных на поддержку беременной женщины, как считают авторы, должны быть начаты с первых месяцев её беременности – на этапе обращения её с намерением сделать аборт. Планирование вида услуг должно быть ориентировано на специфику проблем, вытекающих из социально-экономических, психологических, по необходимости и педагогических обстоятельств роженицы. Осуществление поддержки должно быть ориентировано на анализ условий и жизненных обстоятельств женщины.

Результаты исследования Республиканского центра социальной адаптации детей в Узбекистане проведенных в пилотных родильных домах показало, что только в случае оказания комплексной помощи больше шансов предотвратить отказа от новорожденного. Это работа должна включать работу не только с роженицей, но и с отцом ребенка, близкими родственниками, которые в той или иной степени будут служить ресурсом для поддержки молодой матери с ребенком на руках [4].

Важным звеном поддержки на всех этапах беременности женщины – это проведение с ней психологической работы. Мы считаем что, анализ окружающей её социальной среды, круга людей (членов семьи, отца ребенка), которых могут поддержать женщину; факторов побудивших её сделать данный шаг; изучение и анализ её индивидуальных психологических особенностей, включая историю детства, характер взаимоотношений членов её семьи, повлиявших на развитие у женщины личностных, эмоционально-волевых качеств и мотивационной сферы; понимания и уровня осознанности ею роли материнства и др. – послужат для правильного построения содержательной части психологической работы и определения приёма консультирования.

Для правильного консультирования психолог должен владеть знаниями по следующим направлениям: влияние течения перинатального периода на психическое и физическое развитие плода; особенностей проявления

материнского поведения; влияние стрессовых факторов на состояние здоровья беременной и развивающегося плода; психология женщины в послеродовом периоде; причина, виды и признаки проявления у женщины сопротивления; законы формирования у матери привязанности к ребенку; природу послеродовой депрессии и т.п.

Важным моментом в правильном построении тематики консультирования является определение проблемы, а именно мотивов и причин, побудивших женщину отказаться от ребенка. Но какой бы причина не была, требуется психологическая работа по повышению у неё уверенности, коррекции подавленного её состояния, выхода из психологического кризиса, специфического тревожного переживания. При организации консультативной работы с женщинами, имеющими намерение оставить ребенка в родильном доме необходимо учитывать их мотивы, побудившие её сделать такой шаг. Как было упомянуто выше, в подобных случаях женщина находится в борьбе между мотивами, как:

- инстинктивное стремление к материнству;
- давление общественной морали и осуждение близких родственников;
- неверие в свои силы и возможности;
- ощущение неспособности и нежелание преодолевать жизненные трудности;
- отсутствие материальных условий;
- переживание утраты (или угрозы утраты) социальной поддержки (отец ребенка не женится, близкие родственники откажутся);
- убежденность, что рождение ребенка станет угрозой для реализации собственных социальных стремлений (работа, учёба, карьера);
- осознание возможных проблем в поддержке здоровья ребенка и его воспитания (у которых родился ребенок с проблемами в здоровье).

Также и чревато переживание женщиной тоски, уныния, отчаяния, опустошенности, «угрызения совести». Неизбежно, в подобных случаях – тяжелое душевное состояние. Как отмечают психологи, ООО «Центра психотерапии Гармония» РФ “каждая пятая из женщин находилась в состоянии крайней подавленности, неохотно шла на контакт с психологом”, “довольно часто причины отказов были связаны не столько с реальными трудностями, сколько с ощущением своей несостоятельности, неспособности преодолеть жизненные испытания”. Переживания женщин, что “надеяться не на кого,

помощь ждать неоткуда, а проблемы не разрешимы” – указывает, на степень столь важности своевременного социального реагирования.

При консультировании женщин, также необходимо владеть информацией о природе и факторах, способствующих созреванию и проявлению инстинкта материнства в перинатальном периоде. Факторы усиливающего материнское проявление – наличие прообраза материнства, желание иметь детей, установка на них, положительный отклик на беременность, нежность к зарождающейся жизни, чувство жалости и сострадания к ребенку, чувство близости с ним, эмоциональная отзывчивость матери. Но, также нельзя забывать о том, что при нежеланности ребенка все факторы могут “не работать”, то есть не включать инстинкт материнства [1].

С учетом вышеперечисленного опыта практиков ООО «Центра психотерапии Гармония», работавших с женщинами, намеренных отказаться от своего новорожденного, мы считаем, что также важно обратить внимание на фактор эмоционального реагирования женщины на рожденного ребенка. “Первый крик новорожденного вызывает чувство огромной радости как у творца новой жизни, вместе с чувством облегчения и удовлетворения от завершения родов. С первым криком у матери пробуждается жалость и сочувствие к незащитному существу, желание ему помочь” [1]. Данное положение указывает на уделении особого внимания психологам в период перинатального развития плода формированию у женщины чувственных элементов вышеперечисленных факторов. Гипотетически можно предположить, что достигнув формирования положительных чувств к физиологически и соматически происходящим изменениям в теле женщины, возможно, будет и достичь в некоторой степени положительного эмоционального реагирования на факт рождения ребенка. Данная необходимость объясняется тем, что многими исследователями было доказано влияние качества эмоционального состояния матери в перинатальном периоде на последствия внутриутробного развития плода, его эмоционального и личностного будущего.

“Каждая волна материнских гормонов выводит внутриутробного младенца из обычного состояния, он начинает “ощущать”, что произошло нечто необычное, и пытается “понять”, что именно” (Л.Б.Шнайдер) [5]. “Выяснилось, что пятимесячный эмбрион слышит громкие крики, пугается, “сердится”, “грозит”, реагирует на слова и ласки, изменяет поведение в зависимости от настроения матери” (А.И.Брусилковский). “Когда мать

разговаривает с будущим ребенком, у детей обычно раньше развивается речь, так как безотчетно они усваивают ряд звуковых сочетаний”. “Положительное влияние на настроение матери, эмоциональный тонус, ее психическое состояние, а через это на состояние плода” (А.И.Захаров) [1]. Все вышперечисленные положения, указывает на важность достижения эмоционально стабильного самочувствия матери и положительного отношения женщины к состоянию своей беременности. Необходимо также учесть, что «у некоторых нежелательная беременность на всем протяжении сопровождается глубоким чувством отвращения, брезгливости и даже ненависти к будущему ребенку, что порождает особо яркие, мучительные «инфантицидные фантазии», в которых она терзает и даже убивает своего будущего ребенка» [5].

Исследования специалистов показывают, что продолжительный стресс во время беременности увеличивает риск преждевременных, долгих или трудных родов, выкидышей, а также токсикозов. Также замечено, что “дети нервных, тревожных матерей выглядят более раздражительными, словно у них постоянные “колики”, после рождения они плачут больше, чем другие дети”. Специалист родильного дома № 7 г. Ташкента в своих воспоминаниях о состоянии новорожденных-отказников описывает, что “ребенок как будто чувствует, что мать оставляет его. Он становится беспокойным, ухудшается его сон, состояние его здоровья. Да и в сонном состоянии они часто вздрагивают”.

Нежеланный ребенок почти всегда будет отличаться в физическом и психическом развитии от желанного. При отрицательном отношении к беременности мать не стремится её сохранить, избегать вредных воздействий, нет радостного, приподнятого ожидания ребенка [1]. При отрицательном отношении к беременности у плода еще внутриутробно повреждена реактивность – защитные силы организма. Нежеланные дети в противовес желанным уже с самого рождения физически слабые, с плохим аппетитом, часто и подолгу болеют; у них значительно выше риск развития нарушений поведения, патологических привычек и пристрастий, самоубийств и смертности в целом [2]. Данное положение фактов, выявленных многочисленными исследователями у женщин-отказниц, указывает на важность формирования положительного отношения к беременности, а также осознанного отношения к своему эмоциональному состоянию как фактора, способствующего на здоровое развитие плода. Осознанное отношение и стремление к сохранению своего психического здоровья и эмоционально благополучного состояния должны быть мотивированы в здоровом рождении ребенка в целом.

С учетом того, что “нежеланных детей”, в большинстве случаев ждет институциональная опека, где воспитание их на ранних стадиях будет проходить в депривированных условиях, возможно, эти факторы вдвойне усугубят качество развития их личностного и социального потенциала. Если даже меры по профилактике отказа от ребенка не дадут своего результата, а ребенок найдет свое место в любящей семье, остаётся только желать компенсирования всего недополученного в перинатальном этапе эмоционального принятия и любви.

При определении характера беседы и организации структурированного интервью с женщинами, намеренными отказаться от ребенка необходимо учитывать их детский опыт. Важно владеть информацией о характере взаимоотношений женщины со своей матерью в детском своем опыте, воспоминания о возможных детских обидах на взрослых, счастливые моменты из детской жизни. Необходимо уточнить следующую информации, которое, несомненно, даст возможность понять психологу по какой модели необходимо будет с роженицей работать: наличие психотравмирующей среды, пережитое дерзость и безжалостность со стороны членов семьи; эмоциональное отношение женщины на факт беременности; особенности взаимоотношения женщины с близкими родственниками; характер взаимоотношений с отцом ребенка; планы на будущее, место ребенка в её жизни; личностные и эмоционально-волевые качества женщины; наличие знаний, опыта по воспитанию новорожденного/ребенка и т.п.

Цель консультирования – формирование у матери положительных эмоциональных чувств к развивающемуся плоду; повышение у матери осознанного бережного отношения к состоянию своего здоровья, как среде, влияющей на внутриутробное развитие и на возможные необратимые последствия для будущего здоровья ребенка. Задачи консультирования должны быть построены исходя из этапа присоединения специалиста к работе с женщиной. Будет ли это работа на протяжении всей беременности, за несколько дней перед родами или после родов – контекст и задачи консультирования должны быть построены исходя из состояния и готовности женщины к профилактической беседе. Формирование уверенности принимать независимые решения является одной из важных задач, которые необходимо сформировать специалисту у женщины. Другая задача – работа с сопровождаемым беременную женщину страхом по поводу опасений общественного осуждения. Здесь, переубеждая роженицу, необходимо

обратить ее мысли на свои индивидуальные способности. Формирование позитивного отношения к развивающему плоду может быть определено как в целях формирования у женщины привязанности к развивающемуся плоду, так и в целях вынашивания психически и физически здорового ребенка (даже если женщина твердо намерена отказаться от ребенка). С учетом того, что данное консультирование имеет более продолжительный характер, для целостного решения ситуации рекомендуется продолжение работы и после рождения ребенка. Работа будет направлена на развитие и поддержку материнских навыков. При *семейно-ориентированном подходе* работа должна быть направлена на оказание индивидуальных услуг, способствующих укреплению семьи, взаимоотношений между женщиной и близкими, помощи её близким найти оптимальное решение своих проблем. Данный вид консультации также обеспечивает безопасный уход за детьми в их собственных семьях в кругу родных и близких людей.

Какой вид консультации либо подход не был выбран, он должен соблюдать следующие принципы: помощь ребенку – через поддержку женщины; всегда действовать в наилучших интересах ребенка; безусловное право ребенка на жизнь и воспитание в своей кровной семье, которая обеспечивает его питанием, должной заботой, любовью и чувством идентичности; отстаивание родительских прав, обусловленных интересами ребенка; не забывать, что наряду с насилием и пренебрежением разлучение ребенка с кровной семьей, его устройство в институциональное учреждение является травмирующим фактором для ребенка в настоящем и будущем.

Список литературы

1. Захаров А.И. Ребенок до рождения и психотерапия последствий психических травм. – СПб., 1998. – С. 3–77.
2. Отказы матерей от новорожденных. Причины и способы предотвращения / Отчет по результатам исследования, в рамках проектов РБД «Измени одну жизнь». Москва, 2013 год.
3. Организация деятельности социальных приютов для детей с детьми в трудной жизненной ситуации / Презентация российского опыта, Москва, 2015.
4. Хрульнова Г.В., Хусанова Д.Г. и др. Профилактика раннего социального сиротства в Узбекистане. Монография – Ташкент. ООО “Complex print”, 2017. – 111 с.
5. Шнайдер Л.Б. Основы семейной психологии. НПО «МОДЭК», 2002 г.

ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВОЕННОГО ПРОФИЛЯ

ХАРИТОНОВА С.С.

педагог-психолог, Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургское суворовское военное училище» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург

ЯСНОВА А.Г.

педагог-психолог, канд. псих. наук, Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургское суворовское военное училище» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург

В статье проанализированы особенности прохождения социально-психологической адаптации подростков 10-11-ти лет к условиям обучения в кадетских военных учреждениях на примере суворовского военного училища. Выделены факторы и последовательные этапы социально-психологической адаптации, описана специфика обучения в закрытых образовательных учреждениях военного профиля.

Ключевые слова: социально-психологическая адаптация, образовательные учреждения военного профиля, личность, подросток.

Социально-психологическая адаптация – это взаимодействие личности и социальной среды, которое приводит к оптимальному соотношению целей и ценностей личности и группы. «Результатом социально-психологической адаптации личности является сформированность социальных и профессиональных качеств общения, поведения и деятельности, принятых в этой среде» [2, 51].

Военная служба является особой профессиональной деятельностью. Ее характеризуют такие признаки как высокая социальная значимость, а также специфика условий ее протекания и подготовки к ней.

Проводимое нами с 2011 года исследование процесса социально-психологической адаптации подростков к условиям обучения в образовательном учреждении военного профиля позволило выделить следующие особенности.

К подросткам, которые поступают на обучение в образовательные учреждения военного профиля, предъявляются повышенные требования к состоянию здоровья, морально-психологическим качествам и общей

психологической устойчивости личности. Обучение в образовательном учреждении военного профиля требует четкого следования уставу.

Важный аспект представляет собой мотивация обучения, желание и личный смысл становиться военным человеком. Подросток, поступающий на обучение в образовательное учреждение военного профиля, встает перед необходимостью отказа от привычных условий жизни и поведенческих стереотипов, что обусловлено спецификой прохождения военной службы в дальнейшем.

Подростку требуется адаптироваться и к принципу единоначалия, что предполагает осознанную способность к подчинению своей воли и желаний воле другого человека — командира. «Принцип единоначалия в социально-психологическом плане труден и предполагает ограничение степени личной свободы и активности выбора. Ограничение степени личной свободы так же происходит за счет строгой регламентации жизнедеятельности в образовательном учреждении - строгом соблюдении распорядка дня и уставных отношений» [2, с.67].

С.И. Огородник пишет о том, что «в образовательном учреждении военного профиля реализуются маскулинные отношения, что так же выступать как фактор психологических трудностей адаптации и требует привыкания» [3, с.536]. В учебно-воспитательном процессе в отношении подростка начинают приобретать решающее значение мужчины. Сам характер учебно-воспитательного процесса приобретает характер однозначности, инструкций, приказов.

Таким образом, социально – психологическая адаптация к учебным заведениям военного профиля имеет свою особую специфику, так как предполагает адаптацию не только к новой учебной программе и преподавателям, но и к жесткой регламентации жизни и распорядку, что требует активизации волевых, интеллектуальных, коммуникативных, личностных ресурсов подростков.

На основе исследования, выделены следующие факторы социально-психологической адаптации, представленные на Рисунке 1.

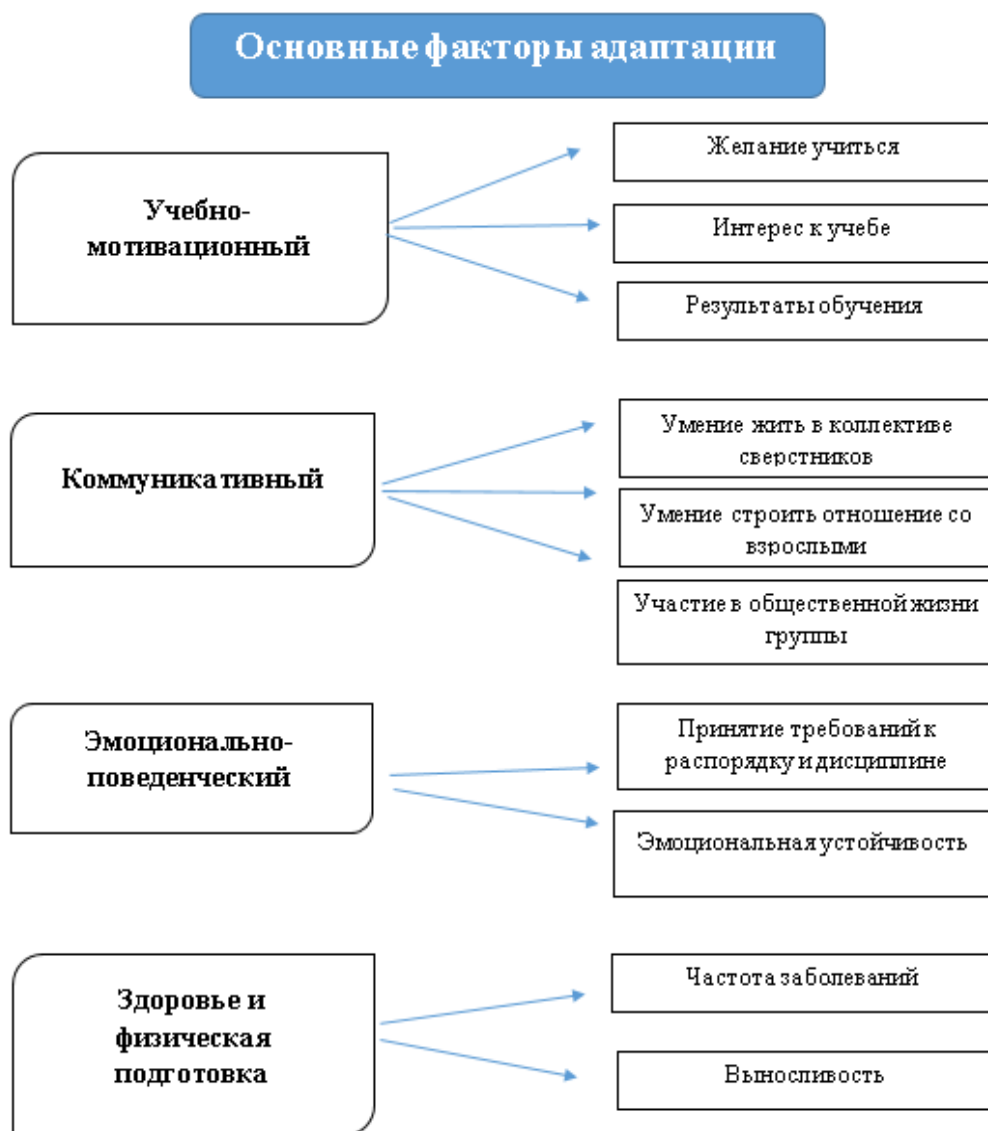


Рисунок 1.

С 2011 года установлен 7-летний срок обучения мальчиков с 10 до 17 лет (5-11 классы) в кадетские военные учреждения закрытого типа, что совпадает с подростковым и ранним юношеским возрастами. «Для младших подростков (5-бкл.) актуальным является повышение значимости общения в коллективе сверстников, внимания к своему «образу Я», реализация себя в условиях расширения своей активности в социуме, повышение самостоятельности» [4, с.165].

Таким образом, специальной задачей в личностном росте воспитанника в этот период в условиях кадетских военных учреждений становится его успешность социально-психологической адаптации, осознанное принятие и овладение им роли «Я-суворовец».

Рассматривая социально-психологической адаптацию воспитанников как процесс их включения в будущую профессиональную деятельность военного, в качестве ее главных последовательных этапов необходимо отметить:

- закрепление интереса к этой профессиональной деятельности (учебной деятельности в условиях требований распорядка дня военного училища);
- налаживание контактов с окружающими (сверстниками, педагогами);
- удовлетворенность этими социальными отношениями (готовность к изменению своей позиции в них),
- включение в общественную жизнь своего взвода, курса, училища.

Преодоление трудностей социально-психологической адаптации выступает мотивом для личностного роста воспитанников в период 1 этапа обучения. В это время для подростка важно стать тем, кто принадлежит к сообществу «настоящих кадет», соответствовать требованиям к дисциплине и внутреннему порядку, соблюдению определенного режима дня, принять новые требования преподавателей. Значимым является необходимость найти и занять свое место в коллективе сверстников, овладеть определенными навыками воинской дисциплины и формах обращения. Для большинства воспитанников наряду с определенными трудностями это связано с повышением гордости за себя, эмоциональным подъемом в понимании своей принадлежности к особому статусу кадета, особенно в сравнении себя со своими бывшими одноклассниками и друзьями «своего двора».

Список литературы

1. Маклаков А.Г., Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирования в экстремальных условиях /А.Г. Маклаков // Психологический журнал. – 2001. – т.22. - №1. – с.16-25.
2. Методические рекомендации по проведению военно-профессиональных ориентаций военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, на поступление на военную службу по контракту. - М., 2013. - 183с.
3. Огородник С. И. Психологическая помощь курсантам в процессе адаптации к условиям обучения в военном вузе [Электронный ресурс] /С.И. Огородник, А.Н. Устинова // Молодой ученый. — 2015. — №20. — С. 535-539.

— Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/100/22459/> (дата обращения: 10.01.2019).

4. Психология подростка. Полное руководство. Под редакцией члена-корреспондента РАО А. А. Реана – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003.–432 с.

5. Реан А.А. Психодиагностика личности в педагогическом процессе. – СПб.: ЛГОУ, 1996. – 110 с.

6. Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социально-педагогическая психология. – СПб., 2000.- 416 с: (Серия «Мастера психологии»).

7. Столяренко, Л.Д. Основы психологии практикум. Р/н/Д.: Феникс, 2001. - 210 с.

СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ»

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЖКХ**

ЮСУПОВА Д.А.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Дагестанский государственный
технический университет»,
г. Махачкала, Россия*

В условиях рыночной экономики работа предприятий любой формы собственности строится на полном хозяйственном расчете. Такой метод хозяйствования базируется на научной организации управления финансами. Она способствует совершенствованию финансовых отношений, оперативно-хозяйственной самостоятельности, материальной заинтересованности [1].

Хозрасчетные коммунальные предприятия составляют финансовые планы по общеустановленной форме баланса доходов и расходов. На основе финансовых планов коммунальных предприятий и организаций управления коммунального хозяйства области, города, района составляют сводные финансовые планы коммунального хозяйства и благоустройства области, города, района. В сводном финансовом плане отражаются не только доходы и расходы коммунальных хозрасчетных предприятий и организаций, но и доходы и расходы нехозрасчетных отраслей коммунального хозяйства, ведающих городским благоустройством и землепользованием.

Доходы жилищного хозяйства от эксплуатационной деятельности слагаются из следующих источников:

- квартирная плата;
- арендная плата за нежилые помещения;
- сбор с арендаторов;
- средства, получаемые от коммунальных предприятий на возмещение расходов по обслуживанию внутридомовых сетей;
- целевые сборы за коммунальные услуги;
- прочие доходы.

Расходы по содержанию и эксплуатации жилого фонда состоят из следующих статей:

- административно-управленческие расходы.

- содержание обслуживающего персонала.
- содержание домохозяйства.
- текущий ремонт жилого фонда.
- обязательные платежи и отчисления.
- прочие расходы (без целевых расходов).

В условиях рыночных отношений повышается ответственность предприятий за рациональное использование финансовых ресурсов.

На сегодняшний день особую актуальность приобретает разработка и принятие управленческих решений по увеличению прибыли, амортизационного фонда, а также по совершенствованию действующей практики их использования.

Эффективность системы управления прибылью в значительной степени зависит от выбора рациональных форм и методов воздействия на основные факторы, определяющие ее величину. К их числу относятся: увеличение поступлений от реализации, снижение затрат на осуществление всех видов деятельности, повышение уровня рентабельности продукции, работ, услуг [2].

На увеличение прибыли предприятия большое влияние оказывают результаты финансовых операций. Доходы по этим операциям включают: поступления от реализации акций, дивиденды и прибыль от долевого участия в совместной деятельности, ссудные проценты, комиссионные сборы за вложение денег в депозиты, хранение на счетах в банке, выдачу ссуд, курсовые валютные разницы и другие.

Эффективность системы управления финансовыми операциями предполагает расчет возможностей предприятия по инвестированию средств в эти операции, определение реальной рыночной стоимости ценных бумаг, а также умелого подбора высокоэффективных ценных бумаг как с точки зрения их доходности, так и снижения риска потери средств. При этом учитываются рыночная конъюнктура на фондовом рынке, средние ссудные проценты, выбор партнеров, видов ценных бумаг и другие факторы, влияющие на результаты от финансовых операций.

Повышение эффективности работы каждого предприятия ЖКХ во многом зависит от полной и своевременной мобилизации финансовых ресурсов, их правильного использования для обеспечения нормального процесса производства и расширения производственных фондов.

Предприятия ЖКХ должны целенаправленно решать задачи по стабилизации финансового положения через возврат дебиторской

задолженности и предварительную оплату за готовую продукцию, получение коммерческого кредита от поставщиков или отсрочки платежей, возмещение кредиторской задолженности имуществом или акциями предприятия, продажи задолженности через вексель.

В основе работы ЖКХ должны лежать договорные связи, формируемые на конкурентных началах. Администрация города должна определять стратегические направления развития отрасли, разрабатывать и принимать программы реформирования жилищного хозяйства, формировать службу заказчика и регулировать централизованные финансовые ресурсы.

Список литературы

1. Запольских Ю.А., Валиева А.И. Проблемы и перспективы развития современного малого бизнеса в России. Экономика и социум. 2013. № 2-1 (7). С. 581-584.
 2. Зарипова Г.М. Инновация-неотъемлемая часть конкурентного рынка [Текст] /Г.М..Зарипова//Инновационное-развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа, - С.213.
-

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА В ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ДОРОХИНА Н.В.

*Зав. кафедрой экономики и менеджмента, канд.экон.наук, доцент,
АНО ВО Московский институт государственного управления и права,
Россия, г. Москва*

ПРОЗОРОВА Ю.Ю.

*Преподаватель кафедры гуманитарных,
естественнонаучных и юридических дисциплин,
АНО ВО Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП,
Россия, г. Курск*

Современный этап развития рыночных отношений, характеризующийся влиянием существенных негативных факторов геополитического характера, спадом экономической стабильности на мировом рынке, усилением конкуренции на внутреннем рынке, изменениями рынка в общественных потребностях и потребительских приоритетах выдвигает большие требования к

разработке и внедрению политики стратегического управления на уровне хозяйствующих субъектов. Стратегическое управление решает задачи по выбору направлений и перспективных видов бизнеса в современных условиях информационной неопределённости будущей конъюнктуры рынка и выстраивания приоритета по отношению к тем видам бизнеса, которые успешны сегодня, но имеют возможность потерять свои приоритеты в будущем [2, с. 151]. Так как соответствующие изменения конъюнктуры рынка имеют тенденцию нарастания, в последнее время различные хозяйствующие субъекты уделяют большое внимание на использование основных инструментов финансового менеджмента по управлению бизнес-процессами в практике разработки стратегии развития на краткосрочный и долгосрочный период времени.

В современных условиях успех предпринимательской деятельности во многом зависит от качества стратегического планирования, в свою очередь тесно связанного с оперативно-управленческими решениями, нацеленными на рациональное управление и распределение ресурсов с заведомо минимальными издержками и потерями. Отечественный и зарубежный опыт доказывает, что соответствующая недооценка планирования предпринимательской деятельности в рыночных условиях или его некомпетентное осуществление приводят к невосполнимым потерям, и, в конечном счете, к банкротству. Соответственно, недопущение негативных факторов обуславливает приоритетную необходимость анализа внутреннего состояния, а также ресурсного потенциала предприятия в совокупности с изменениями внешней рыночной среды и принятия адекватных решений, востребованных реалиями сегодняшнего дня.

Анализ внутреннего окружения предприятия дает возможности и ресурсный потенциал, на которые оно может рассчитывать в конкурентной борьбе в процессе достижения своих стратегических целей. В связи с этим нужно отметить о существующих двух научных подходах к анализу ресурсного потенциала и последующей его оценки. Первый подход основан на «цепочке ценностей», предложенным М. Портером, включающим оценку собственных ресурсов, эффективность их использования на основе методов финансового и сравнительного анализа. Второй подход базируется на традиционных методах комплексного экономического и финансового анализа, рекомендуемых отечественными учёными. Достаточно отметить, что только в работах А.Д. Шеремета и других учёных насчитывается не менее 20-ти показателей,

коэффициентов в области оценки финансово-хозяйственной деятельности, от правильности выбора которых зависят необходимая информация для принятия решения по совершенствованию управления структурой финансов, а также финансовыми потоками.

Проведённые исследования доказывают, что в условиях предприятия в качестве экспресс оценки эффективности его экономической деятельности и диагностики финансового состояния, в качестве инструмента может использоваться комплексный факторный анализ, позволяющий в отличие от перечисленных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности установить определённые корреляционные показатели, выявить причинно-следственные связи их воздействия на финансовое состояние предприятия. Более того факторный анализ способствует более точному выбору показателей для их группировки, рейтинговой оценки ресурсного потенциала предприятия, формирующего финансовое состояние.

Поскольку ресурсный потенциал — это комплексный показатель, то его рейтинговая оценка согласно факторному анализу, исходя из рекомендаций учёных и экономистов, выстраивается по данным публичной бухгалтерской (финансовой) отчётности предприятия на основе группировки показателей по группам, содержание которых приведено в таблице 1.

Таблица 1

Группировка показателей для рейтинговой оценки организации в области эффективности управления ресурсным потенциалом

Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
Показатели оценки прибыльности хозяйственной деятельности	Показатели оценки эффективности управления	Показатели оценки деловой активности	Показатели оценки ликвидности и рыночной устойчивости
Общая рентабельность Чистая рентабельность Рентабельность собственного капитала Рентабельность имущества (внеоборотных активов) Рентабельность оборотных активов	Чистая прибыль Прибыль от основных видов деятельности Балансовая прибыль	Отдача всех активов – выручка от реализации на один рубль активов Отдача основных фондов Оборачиваемость структурообразующих элементов оборотных активов	Коэффициент покрытия срочных обязательств Коэффициент критической ликвидности Коэффициент автономности Обеспеченность запасов собственными оборотными средствами

Анализ содержания группировки для рейтинговой оценки ресурсного потенциала, показывает, что наиболее важные показатели, участвующие в формировании прибыли, составляют первую группу. Тем не менее для рейтинговой оценки экономической деятельности, согласно его рекомендациям, целесообразно использовать показатели всех перечисленных групп, так как между ними имеются определенные корреляционные связи». Таким образом после расчёта приведённой нами в процессе исследования системы факторных показателей необходимо произвести расчёт интегрального показателя, что согласуется с моделью комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта [2, с. 231]. Например, интегральный показатель группы коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость, рассчитывается по следующей формуле:

$$R = \sqrt{1 / (L \cdot N_i)} \cdot K_i \quad (1)$$

где L – число показателей, используемых для рейтинговой оценки;

N_i – нормативные требования к i -ому коэффициенту;

K_i - i -ый коэффициент;

$1 / L \cdot N_i$ – весовой индекс i -ого коэффициента.

Исходя из содержания формулы, можно определить, что при полном соответствии расчётных показателей нормативным значениям рейтинг организации равен единице, при $R < 1$ рейтинговая оценка считается неудовлетворительной. Нормативные значения отдельных коэффициентов имеют определённые границы нижнего и верхнего уровня, при этом их расчётные значения, выходящие за диапазон уровня нормативов, следует оценивать или баллом «отлично», либо – «неудовлетворительно». Значения коэффициентов, находящихся внутри диапазона факторной системы следует оценивать баллом «хорошо» или «удовлетворительно» в зависимости от близости к границам «отлично» или «неудовлетворительно». То есть для определения промежуточной балльной оценки нужно делить длину диапазона пополам, и половину, близкую к отличному рубежу, оценивать баллом «хорошо», а к неудовлетворительному - баллом «удовлетворительно». В соответствии с рейтинговой системой оценки показателей решается вопрос о значимости отдельных групп коэффициентов в формировании итоговой рейтинговой оценки. В отличие от варианта равноценной значимости всех групп, предпочтительным представляется вариант дифференцированной значимости отдельных групп, определяемой на основе «золотого правила экономики, заключающегося в следующем: темпы роста прибыли должны

превышать темпы роста выручки от продаж, а темпы роста реализации, в свою очередь, должны превышать темпы роста совокупных активов.

Следовательно, обобщение научных источников дает возможность применить в качестве варианта для проведения рейтинговой оценки ресурсного потенциала финансовой устойчивости критерии значимости (весомости) групповых показателей, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Критерии значимости (весомости) групповых показателей для интегральной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Групповые показатели финансовой деятельности	Значимость (%)
Ликвидность	30
Платежеспособность	15
Рентабельность	40
Деловая активность	15
Итого	100

Анализируя приведённые выше данные, можно утверждать, что для оценки ресурсного потенциала предприятия возникает объективная необходимость проведения рейтинговой оценки с учётом расчёта показателей ликвидности, коэффициентов текущей ($K_{тек}$), быстрореализуемой ($K_{бл.}$) и абсолютной платёжеспособности ($K_{абс.}$). То есть перечисленным нами корреляционным показателям в рейтинговой оценке отводится определяющее значение, как при факторном анализе экономической деятельности, так и при оценке ресурсного потенциала, в совокупности финансовое состояние предприятия. Расчёт рейтинговой оценки финансового состояния предприятия ООО «Хартия» за период 2015-2017 годов представлен в таблице 3.

Проведенные расчёты говорят о том, что в период деятельности 2015-2017 годов рейтинговая (интегральная) оценка имела нестабильный характер изменения значений, при этом наилучший показатель $R = 3,52$ соответствует отчётному периоду 2016 года, в 2017 году интегральный показатель составил $R = 3,39$, что на 0,13 пункта ниже предшествующего отчётного периода. Следовательно, использование ресурсного потенциала предприятия по балльной системе признаётся как удовлетворительное, что связано с изменением структуры оборотных активов.

Таблица 3

Рейтинговая оценка финансового состояния ООО «Хартия» за период 2015-2017 годов

Группа	Показатели	Нормативные значения				Фактические значения коэффициентов			Оценка в баллах			Значимость группы показателей	Оценка с учетом значений		
		«5»	«4»	«3»	«2»	2015 г	2016 г	2017 г	2015г	2016г	2017г		2015г	2016г	2017г
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I Показатели ликвидности															
	L(1)	>2,0	1,5 – 2,0	1,0 - 1,49	<1,0	0,76	0,68	2,0	2	2	5				
	L(2)	>1,0	0,75 - 1,0	0,5 - 0,74	<0,5	0,49	0,95	1,16	2	4	5				
	L(3)	>0,3	0,2 – 0,3	0,1 - 0,19	<0,1	0,015	0,032	0,11	2	2	3				
Среднее фактическое значение по группе в баллах									2	3,3	4,3	0,30	0,6	0,99	1,29
II Показатели платежеспособности															
	K _{тек}	>2,0	1,5 - 2,0	1,0 – 1,5	<1,0	2,0	1,2	0,62	5	4	2				
	K _{бл.}	>1,0	0,75 - 1,0	0,5 - 0,74	<0,5	1,160	0,50	0,43	3	3	2				
	K _{абс.}	>0,25	0,19 - 0,25	0,1 - 0,19	<0,1	0,18	0,14	0,014	4	3	2				
Среднее фактическое значение по группе в баллах									4,0	3,3	2,0	0,15	0,60	0,49	0,30
III Показатели рентабельности															
	K _{осн.}	>0,03	0,025-0,02	0,02-0,015	<0,01	0,207	0,0176	0,0147	4	3	2				
	K _{внеобр}	>0,025	0,024-0,022	0,02,0-0,02	<0,02	4,29	2,91	0,75	5	4	3				
	K _{оба}	>0,3	0,25-0,2	0,15-0,10	<0,10		0,0704	0,040	3	2	2				
	K _{соб}	>0,03	0,025-0,02	0,02-0,015	<0,01	0,366	0,300	0,230	5	5	4				
	K _а	>0,05	0,045-0,04	0,04-0,03	<0,03	0,181	0,052	0,038	5	4	4				
Среднее фактическое значение по группе в баллах									4,40	3,60	3,00	0,40	1,76	1,44	1,20
IV Показатели деловой активности															
	K _{сос}	>0,1	0,1-0,08	0,08-0,06	<0,06	0,216	0,137	0,103	5	5	5				
	K _{нез}	>0,5	0,4-0,3	0,3-0,2	<0,2	0,337	0,147	0,187	4	3	3				
Среднее фактическое значение по группе в баллах									4,5	4,0	4,0	0,15	0,675	0,60	0,60
Рейтинг предприятия													2,275	3,52	3,39

В теории управления финансами и финансовыми потоками известны четыре модели финансирования оборотных активов, которые различаются с позиции влияния кредита и других краткосрочных обязательств, образуемых в процессе текущего финансирования предприятия. Характеристика моделей управления финансированием оборотных средств, приведены далее в таблице 4.

Таблица 4

Модели управления финансированием оборотных активов

Наименование модели управления	Роль краткосрочного кредита и кредиторской задолженности	Риск с позиций ликвидности
Идеальная	За счёт краткосрочных обязательств финансируются полностью все текущие активы, то есть и их переменная часть	Наибольший риск, особенно если есть вероятность, что нужно одновременно погасить все обязательства перед кредиторами
Агрессивная	За счёт краткосрочных обязательств покрывается полностью варьирующая часть оборотных активов	Весьма рискована, так как в реальной жизни ограничиться лишь минимумом текущих активов невозможно
Консервативная	Варьирующая часть покрывается частично за счёт долгосрочных пассивов	Отсутствует риск потери ликвидности, так как нет краткосрочной кредиторской задолженности
Компромиссная	Варьирующая часть оборотных активов покрывается на 50% за счёт краткосрочных обязательств	Наименьший риск, однако, возможно наличие излишних текущих активов и за счёт этого снижение прибыли

Проведя анализ моделей управления финансами, представленных в таблице, исходя из рекомендаций экономистов, нужно отметить, что важная роль в управлении оборотным капиталом хозяйствующего субъекта принадлежит краткосрочным займам, использование которых определяется идеальной моделью [3, с. 426]. Но тем не менее, отечественная практика и проведённые нами исследования показывают, что в реальных условиях функционирования предприятия не имеет место формирование всех оборотных средств за счёт краткосрочных кредитов. Поэтому наиболее приемлемыми моделями, является консервативная и компромиссная модель. Главная идея моделей состоит в том, что для обеспечения ликвидности необходимо выполнения условия покрытия внеоборотных активов в совокупности с системной частью оборотных активов долгосрочными пассивами. При этом, как отмечает А.М. Ковалёва «...роль краткосрочных обязательств и их доля в составе источников финансирования текущей

деятельности возрастает в направлении» по схеме «консервативная → компромиссная → агрессивная → идеальная модель». Рассмотренная характеристика моделей управления показывает, что при их выборе возникает необходимость анализа и оценки следующих условий функционирования предприятия:

- масштабы деятельности и отраслевая принадлежность;
- этап жизненного цикла предприятия и товарной продукции;
- отраслевые особенности структуры издержек, формирующих уровень себестоимости производства, реализации товарной продукции (работ, услуг);
- длительность производственно-технологического и финансового цикла, скорость оборота капитала, собственных оборотных активов и другие.

Перечисленные условия управления эффективностью деятельности и функционирования предприятия служат основанием для разработки стратегии и политики управления имуществом, собственным капиталом, оборотными активами, обеспечения сбалансированности между активами и пассивами для повышения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия, как одного из важнейшего фактора улучшения финансового состояния предприятия.

Список литературы

1. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: Учебник / О.В. Ефимова. - М.: Омега-Л, 2018. - 349 с.
 2. Литвак, Б.Г. Стратегический менеджмент: Учебник / Б.Г. Литвак. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 507 с.
 3. Шевцов, Г.С. Финансовый учет и анализ: концептуальные основы / Г.С. Шевцов. - М.: Финансы и статистика, 2016. - 720 с.
-

ОСОБЕННОСТИ ОБЛОЖЕНИЯ НДФЛ И СТРАХОВЫМИ ВЗНОСАМИ КОМПЕНСАЦИЙ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОГО ТРАНСПОРТА

ПОПРАВКО И.В.

*доцент кафедры бухгалтерского учета, канд. экон. наук,
Воронежский государственный университет,
Россия, г. Воронеж*

В статье рассматриваются особенности обложения налогом на доходы физических лиц и страховыми взносами компенсаций за использования личного транспорта, приводятся особенности оформления таких операций, анализируются мнения налоговых органов, Минфина России и арбитражной практики по данному вопросу, даются рекомендации по оформлению выплат работникам в данном случае.

Ключевые слова: личный транспорт, компенсация, НДФЛ, страховые взносы, арбитражная практика, налоговая база, личное имущество.

В процессе экономической деятельности хозяйствующих субъектов часто может использоваться имущество физических лиц. При задействовании в производственных целях, например, транспортных средств, принадлежащих работникам, организация обязана выплатить компенсацию. Однако вопросы налогового учета таких выплат имеют свои особенности, которые следует учитывать во избежание споров с проверяющими органами.

Одним из наиболее сложных является вопрос обложения налогом на доходы физических лиц такого рода компенсаций. С одной стороны, в соответствии с п. 3 ст. 217 НК РФ различные компенсационные выплаты работникам, в том числе при использовании его личного имущества, не входят в налоговую базу по НДФЛ [1]. Однако использование личного транспорта в служебных целях прямо не поименовано в Налоговом Кодексе Российской Федерации. В связи с этим, Федеральная налоговая служба России в своем Письме N БС-3-11/8304@ от 13.11.2018 рекомендует руководствоваться в этом случае нормами трудового законодательства [2]. В частности, ст. 188 ТК РФ устанавливает обязанность работодателя возмещать расходы работника, связанные с использованием им личного имущества [3].

Однако спорным моментом в данном вопросе является квалификация имущества в качестве личного. В случае, если транспортное средство принадлежит работнику на праве собственности, то очевидно, что оно прямо относится к объектам, компенсации расходов на которые не облагаются НДФЛ. Сложнее обстоит вопрос в случае, если работник пользуется по доверенности имуществом, которое фактически принадлежит, например, члену его семьи. В

своих письмах налоговые органы и Минфин России сходятся во мнении, что такие транспортные средства нельзя признать личными и на этом основании рекомендуют облагать компенсационные выплаты в данном случае налогом на доходы физических лиц [4, 5]. Однако в законодательстве Российской Федерации не раскрывается значение понятия «личное имущество работника», в связи с чем суды часто оказываются на стороне налогоплательщиков, признавая включение компенсационных выплат работникам, использующим в служебных целях имущество, не принадлежащее им на праве собственности, в базу по НДФЛ не законным. Таким образом, непрозрачность налогового законодательства в данном вопросе является причиной споров и разногласий в этом поводу [6].

Разногласия в трактовании термина «личное имущество работника» со стороны налоговых органов и судов приводят к аналогичным последствиям и возникающим спорам в отношении обложения страховыми взносами. С одной стороны, контролирующие органы пытаются привязать значение данного понятия к правам собственности и лишь в случае наличия таких прав разрешать исключать компенсационные выплаты из налогооблагаемой базы по страховым взносам. С другой стороны, суды констатируют незаконность такой позиции и сделанных выводов, признавая, что личным имуществом работника является имущество, принадлежащее ему на любом законном основании, в том числе и по доверенности [7].

Таким образом, наличие обширной судебной практики, трактующей компенсационные выплаты работников в качестве не облагаемых НДФЛ и страховыми взносами даже в случае, если имущество не принадлежит физическому лицу на праве собственности, позволяет организациям, опираясь на это, не включать такие начисления в базу по указанным налогам. Тем не менее, нужно понимать, что Федеральная налоговая служба Российской Федерации и Минфин России в своих письмах придерживаются прямо противоположной позиции, что вызывает множество споров. В одной стороны, компенсацию расходов работников нельзя признать их доходом, что является вполне логичным и обоснованным. С другой, возможно, что такую позицию придется отстаивать в суде.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.01.2019) // СПС Консультант Плюс
 2. Письмо ФНС России от 13.11.2018 N БС-3-11/8304@ / "Официальные документы" (приложение к "Учет. Налоги. Право"), 2018, N 45.
 3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СПС Консультант Плюс
 4. Письмо ФНС России от 25.10.2012 N ЕД-4-3/18123@ "По вопросу обложения налогом на доходы физических лиц компенсации за использование, износ (амортизацию) личного транспорта" // СПС Консультант Плюс
 5. Письмо Минфина РФ от 21.02.2012 N 03-04-06/3-42 / "Официальные документы" (приложение к "Учет. Налоги. Право"), 2012, N 16
 6. Постановление ФАС Уральского округа от 22.04.2014 N Ф09-1388/14 по делу N А60-18171/2013 // СПС Консультант Плюс
 7. Федорович В. Компенсация за использование личного транспорта: налоги, взносы, учет // Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии. 2019. N 1. С. 39 - 53.
-

СЕКЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»

ОЦЕНКА ЗАВИСИМОСТИ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ПСОРИАЗА
В ПРОГРЕССИРУЮЩЕМ ПЕРИОДЕ ОТ ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ

ЛУЦЕНКО А.В.

курсант,

*Федеральное государственное бюджетное военное образовательное
учреждение высшего образования Военно – медицинская
Академия им. С.М.Кирова,
Россия, г. Санкт-Петербург*

Научный руководитель

ПАТРУШЕВ А.В.

к.м.н.,

*Федеральное государственное бюджетное военное образовательное
учреждение высшего образования Военно – медицинская
Академия им. С.М.Кирова,
Россия, г. Санкт-Петербург*

Аннотация: Патогенез псориаза в настоящее время не до конца изучен, однако роль иммунной системы в развитии и прогрессировании псориаза обсуждается по всему миру и пока является главенствующей. Оценка иммунологического статуса больных псориазом поможет дополнить уже имеющиеся сведения о роли иммунных клеток в развитии и прогрессировании данного широко распространенного дерматоза.

Цель исследования - оценить роль различных базовых и узконаправленных субпопуляций лимфоцитов в периферической крови больных псориазом в прогрессировании данного дерматоза.

Материалы и методы. Были исследованы образцы периферической крови 32 пациентов в возрасте от 21 до 65 лет с различными клиническими формами псориаза (бляшечный, каплевидный) в прогрессирующем периоде, а также 15 практически здоровых лиц в возрасте от 20 до 54 лет (контрольная группа). Исследование проводилось на проточном цитометре «Cytomics FC500» с использованием различных комбинаций прямых моноклональных антител и изотопических контролей.

Выводы. Не было выявлено зависимости между степенью тяжести псориаза и количественным содержанием субпопуляций Т- и В-лимфоцитов в периферической крови обследованных лиц, во всех случаях сравнения ($p > 0,05$).

Ключевые слова: псориаз, иммунная система, иммунологический статус больных, Т- и В-лимфоциты

Annotation: The pathogenesis of psoriasis is currently not fully understood, but the role of the immune system in the development and progression of psoriasis is discussed around the world and is still dominant. Evaluation of the immunological status of patients with psoriasis will help to

expand the existing information about the role of immune cells in the development and progression of this widespread dermatosis.

The aim of the study was to assess the role of various basic and narrowly focused lymphocyte subpopulations in peripheral blood of psoriasis patients in the progression of this dermatosis.

Materials and methods. Peripheral blood samples were studied in 32 patients aged 21 to 65 years with various clinical forms of psoriasis (plaque, guttate) in the progressive period, as well as 15 healthy individuals aged 20 to 54 years (control group). The study was conducted on the flow cytometer "Cytomics FC500" using various combinations of direct monoclonal antibodies and isotopic controls.

Summary. There was no relationship between the severity of psoriasis and the quantitative content of subpopulation and b - lymphocytes in the peripheral blood of the examined individuals, in all cases of comparison ($p>0.05$).

Key words: psoriasis, immune system, immunological status of patients, T-and B-lymphocytes

Введение. Анализ заболеваемости псориазом людей по всему миру показывает, что 1 – 2% населения развитых стран поражены данным дерматозом. Патогенез заболевания в настоящее время не до конца изучен, однако роль иммунной системы в развитии и прогрессировании псориаза обсуждается по всему миру и пока является главенствующей. Оценка иммунологического статуса больных псориазом поможет дополнить уже имеющиеся сведения о роли иммунных клеток в развитии и прогрессировании данного широко распространенного дерматоза.

Цель. Оценить роль различных базовых и узконаправленных субпопуляций лимфоцитов в периферической крови больных псориазом в прогрессировании данного дерматоза.

Материалы и методы. Исследовали образцы периферической крови 32 пациентов в возрасте от 21 до 65 лет с различными клиническими формами псориаза (бляшечный, каплевидный) в прогрессирующем периоде, а также 15 практически здоровых лиц в возрасте от 20 до 54 лет (контрольная группа). Исследование проводилось на проточном цитометре «Cytomics FC500» с использованием различных комбинаций прямых моноклональных антител и изотопических контролей. С его помощью определяли абсолютное и процентное содержание субпопуляций лимфоцитов в крови больных псориазом и в контрольной группе. Исходные данные подвергались статистической обработке с использованием математико-статистических методов: сравнение групп с помощью рангового непараметрического метода U-критерия Манна-Уитни; корреляционный анализ двух признаков непараметрическим методом Спирмена для оценки статистической значимости корреляционной связи между

иммунологическими признаками и степенью тяжести псориаза, с целью отбора наиболее информативных показателей для установления зависимости между содержанием определенных популяций иммунных клеток и прогрессированием дерматоза.

Результаты. При анализе данных иммунологического исследования была зафиксирована прямая слабая корреляционная связь между абсолютным содержанием лимфоцитов (CD3⁺CD19⁺) ($r=0,26$) и степенью тяжести дерматоза; умеренная прямая корреляционная связь между относительным содержанием Т-хелперных клеток (CD3⁺CD4⁺) ($r=0,41$), Т-NK-клеток (CD16⁺CD56⁺) ($r=0,33$), Т-регуляторных клеток (CD4⁺CD25^{bright}) ($r=0,52$) и степенью тяжести псориаза; умеренная обратная корреляционная связь между относительным и абсолютным содержанием Т-лимфоцитов, экспрессирующих α -цепь рецептора ИЛ-2 (CD3-CD25⁺) ($r_1=-0,24$), ($r_2=-0,32$) и тяжестью дерматоза; умеренная обратная корреляционная связь между абсолютным содержанием В-лимфоцитов (CD19⁺CD3⁻) ($r=-0,25$). Также наблюдалась выраженная корреляционная связь между относительным Т-цитотоксических лимфоцитов (CD3⁺CD8⁺) ($r=0,84$) и степенью выраженности дерматоза.

Выводы. Не выявлено зависимости между степенью тяжести псориаза и количественным содержанием субпопуляций Т- и В-лимфоцитов в периферической крови обследованных лиц, во всех случаях сравнения ($p>0,05$).

Автор подтверждает полное согласие с требованиями для публикации тезисов.

АНАТОМО-СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПАЗУХИ В АСПЕКТЕ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

РАХИМОВ Ш.Ю.

*ассистент кафедры общей хирургии и топографической анатомии,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
г. Ташкент*

ШОЮНУСОВ С.И.

*студент 3курса лечебного факультета,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
г. Ташкент*

В статье включены данные литературного анализа по аспектам анатомо-структурные особенности строения основной пазухи, которые имеют важное значение у медиков.

Ключевые слова: пазуха, кости, вопрос, аспекты, строение.

Строение клиновидной пазухи характеризуется выраженной вариабельностью и во многом зависит от степени резорбции клиновидной кости и направления распространения пневматизации. Ее анатомо-топографические особенности, а именно, форма, размеры, толщина стенок, наличие дегисценций, расположение естественного соустья, играют значительную роль в формировании хронического воспаления, протекающего с незначительной симптоматикой, но способного вызвать тяжелые внутричерепные осложнения. Эти особенности необходимо учитывать при дифференциальной диагностике сфеноидитов, а также при оперативных вмешательствах на клиновидных пазухах.

Однако при написании учебников по оториноларингологии авторы излагали общие анатомические представления о клиновидных пазухах, практически полностью исключая описание мелких анатомических образований, аномалий развития, топографических взаимоотношений между полостью носа, пазухами и окружающими их органами. Это может быть объяснено тем обстоятельством, что вплоть до последнего времени хирургические вмешательства строились по принципу максимального радикализма по отношению к структурам носа и околоносовых пазух.

Диагностика патологических процессов в клиновидной пазухе стала возможна после изобретения рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии. Кроме того, в связи с развитием новых методов исследования (эндоскопическое обследование полости носа, компьютерная

томография) появилась возможность детального изучения вариантов анатомического строения околоносовых пазух. Однако до сегодняшнего дня нет обстоятельного и систематизированного описания вариантов анатомического строения клиновидных пазух и взаимоотношения их с окружающими структурами, знание которых необходимо для эндоскопической и микроскопической функциональной хирургии при лечении заболеваний носа и околоносовых пазух. Кроме того, знание особенностей анатомического строения клиновидных пазух позволяет клиницисту прогнозировать распространение патологического процесса из пазух на близлежащие структуры.

Клиновидная пазуха, *sinus sphenoidalis*, как и лобная, представляет собой парную полость, образованную в результате резорбции ткани в теле клиновидной кости. Величина пазухи переменна. У некоторых лиц она бывает в виде небольшой полости или даже отсутствует, у других же занимает все тело клиновидной кости. Дно пазухи образует свод носоглотки. Передняя стенка наиболее тонкая, имеет отверстие, *ostium sphenoidalis*, которое соединяет пазуху с верхним носовым ходом. В боковой стенке проходит *canalis caroticus*, и здесь же пазуха граничит с кавернозным синусом, рядом с которым проходят III, IV и VI черепные нервы. Верхняя стенка пазухи варьирует по толщине от папиросной бумаги до 7 -15 мм. Она обращена в полость черепа и имеет связь с тремя черепными ямками. Верхняя стенка представляет собой клиновидную площадку, *planum sphenoidale*, ограниченную решетчатой пластинкой спереди и клиновидным выступом сзади. Клиновидная площадка иногда бывает приподнята вследствие расширения (пневмосинус) клиновидной пазухи.

В верхне-боковом отделе стенки находятся корни малых крыльев клиновидной пазухи с отверстием зрительных нервов. Здесь же проходит *tractus nervi olfactoris*, а сзади находится турецкое седло с гипофизом, которое располагается между двумя стволами внутренней сонной артерии, образующими здесь свой изгиб. К верхней стенке прилежит часть лобной доли мозга с обонятельной извилиной.

Естественное выводное отверстие клиновидной пазухи располагается в ее передней стенке и открывается в сфеноэтимоидальный карман. Соустье пазухи может иметь различную величину, ее размеры колеблются от 0,5 до 5 мм, оно может быть овальным, округлым, полулунным или представлять собой щель.

Основная пазуха снабжается ветвями *a. nasalis post.*, *a. pterygopalatina*, *a. vidiana* и ветвями артерий мозговой оболочки.

Таким образом, подводя итог литературного анализа можно сказать, что изучение структуры пазухи имеет как клиническое так и теоретическое значение.

Литература

1. Лудин А.М. Изолированные поражения клиновидной пазухи / Автореф. дис. . канд. мед. наук. М., 2003. 20 с.
 2. Зубарева А.А. Дифференциальная диагностика заболеваний околоносовых пазух с использованием магнитно-резонансной томографии: Автореф. дис. . канд. мед. наук. СПб., 2000. - 19 с.
 3. Wong A.M., Bilaniuk L.T., Zimmerman R.A., Simon E.M., Pollock A.N. Magnetic resonance imaging of carotid artery abnormalities in patients with sphenoid sinusitis // *Neuroradiol.* 2003. - №10. - P. 191-194.
 4. Yaris N., Ahmetoglu A., Dibler E., Kalyoncu M., Okten A. Sphenoid sinus involvement in neuroblastoma: a case report and review of the literature. *Int. J. Pediatr. Otorhinolaryngol.* 2003. Nov; 67 (11): 1255 - 1258.
-

ТРАВМАТИЗМ КАК АСПЕКТ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ

ХАСАНОВА М.И.

ассистент кафедры

*“Общественное здоровья организация и управление здравоохранением”,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
г. Ташкент*

ШОЮНУСОВ С.И.

студент 3курса лечебного факультета,

*Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
г. Ташкент*

В статье включены данные литературного анализа по аспектам травматизма, который имеют важное значение у социальной медицины.

Ключевые слова: население, аспекты, медики, травматизм.

Травматизм является одной из важнейших медико-социальных проблем современности для большинства стран мира. Травматизм во всем мире неуклонно растет, нанося обществу огромный социальный и экономический ущерб. Значительную долю в его структуре составляют дорожно-транспортные

травмы (ДТТ), относящиеся к наиболее тяжелым видам травматизма. Транспортные происшествия являются единственной внешней причиной смерти, входящей в семь ведущих причин по критерию Глобального бремени болезней. Более 2/3 всех пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) составляют люди трудоспособного возраста. Гибель и инвалидизация наиболее активной группы населения ведет к существенному социальному и экономическому спаду, что отражается на процессах развития страны и ее конкурентоспособности на международном уровне.

По данным ВОЗ в мире в среднем от травм, полученных в ДТП, каждый день погибает 3 тыс. человек, а получают травмы или становятся инвалидами около 40 млн. человек в год. Травматизм, в связи с его предотвратимостью, является важным и вполне реальным резервом снижения смертности населения страны.

Статистика показала, что количество погибших в ДТП на 100 тыс. населения в РФ является одним из наибольших среди стран Европейского региона и составляет 19,71 на 100 тыс. человек. В среднем по Европейскому Союзу этот показатель почти вдвое ниже и составляет 10,33 погибших на 100 тыс. населения.

Автомобильная травма занимает ведущее место в структуре механических повреждений. По статистическим данным смертность при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) стоит на третьем месте после сердечно – сосудистых заболеваний и новообразований. Автомобильная травма — один из немногих видов травматизма, при котором встречается большое количество самых разнообразных повреждений во всех областях тела, и разобраться в их обилии совершенно невозможно без четкой классификации.

Известно, по литературным источникам, что автотранспортные происшествия уносят, наибольшую часть жизней и, как правило, причиняют наиболее серьёзные повреждения. Среди погибших много молодых, наряду с многочисленными семейными трагедиями это означает значительный экономический ущерб всему обществу в целом. Значительный процент больничных коек в хирургических отделениях приходится на долю молодых мужчин, получивших травмы в результате дорожно-транспортных происшествий, причём многие из них остаются инвалидами, со стойкой утратой трудоспособности.

Анализ литературы показал, что каждый год в мире происходит около 55 млн. автомобильных аварий, в которых гибнет около 1,2 млн. человек и 8 млн.

получают травмы. Экономические потери ДТП в некоторых странах оцениваются в 2% и более валютного национального дохода. В России ежегодно в результате ДТП погибает порядка 33-35 тыс. человек. В Алтайском крае на дорогах ежегодно происходит более 4500 ДТП, в них погибает около 550 человек, а количество потерпевших превышает 5000.

Ежегодно, по статистическим данным начиная с 1990 г., в ДТП погибает от 30 до 40 тыс человек (в 2,5 раза больше, чем за всю войну в Афганистане), показатель смертности по этой причине гораздо выше, чем в странах, где уровень автомобилизации намного больше (по сравнению с США- в 1,6 раза, Францией -в 2,9 раза, Японией- в 3,0 раза, Швецией -в 3,8 раза, Великобританией- в 4,6 раза). Это связано как с политикой государства, так и с культурой вождения, а также с доступностью и своевременностью оказания квалифицированной медицинской помощи.

Таким образом можно сказать основываясь на литературных данных, что различные виды несчастных случаев происходят от разных причин. В предотвращении несчастных случаев заинтересованы все, кто участвует в уличном, дорожном движении, но особое внимание следует обратить на водителей автотранспорта, так как, кроме своей собственной жизни, они могут ставить под угрозу жизнь и здоровье других участников дорожного движения.

Литература

1. Ластовецкий А.Г. Категория риска врачебной ошибки и ее вероятность. В кн.: Профессия и здоровье. Материалы VII Всероссийского конгресса. Москва, 25-27 ноября 2008. Москва: Дельта; 2008. С. 532-536.

2. Авраменко М.Л., Кузнецов Д.А. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов: проблемы и перспективы реализации // Ортопедия, травматология и протезирование. 2006. - №2.- С. 106-109.;Автомобильные парки городов России, Автостат, 2008г.;Акимова Т.Н., Гусева А.В.

3. Morrison D.S., Petticrew M, Thomson H. What are the most effective ways of improving population health through transport interventions? Evidence from systematic reviews// J.Epidemiol. Commun.Hlth.-2005/-Vol.57.-P.327-333.

К ВОПРОСУ ЛЕЧЕНИЯ АЛЛЕРГИИ У ДЕТЕЙ

ЮНУСОВ А.А.

*доцент кафедры Фармакологии и нормальной физиологии,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
г. Ташкент*

ШОЮНУСОВ С.И.

*студент 3 курса лечебного факультета,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
г. Ташкент*

В статье включены данные литературного анализа по аспектам лечения пищевой аллергии у детей, которые имеют важное значение у медиков особенно у педиатров.

Ключевые слова: аллергия, дети, аспекты, осложнения, препараты.

В настоящее время аллергия призвана ВОЗ серьезной медико-социальной проблемой. Пищевая аллергия (ПА) является стартовым видом аллергической сенсibilизации и встречается у 6-8% детей первых 3 лет жизни.

Авторами отмечено, что аллерген специфическая иммунотерапия (АСИТ) является единственным примером противоаллергического лечения, воздействующего на все патогенетически значимые звенья аллергического процесса и дающего длительный профилактический эффект после завершения лечебных курсов. Проводится она лишь в том случае, когда в основе заболевания лежит реактивный механизм, а пищевой продукт является жизненно необходимым (например, аллергия к молоку у детей). Первые попытки проведения АСИТ при пищевой аллергии относятся к началу 20-х годов прошлого века. Были предложены разные методы проведения АСИТ: пероральный, подкожный. Различные исследователи публикуют противоречивые данные об эффективности АСИТ пищевыми аллергенами при пищевой аллергии. Вопрос о целесообразности проведения специфической иммунотерапии при пищевой аллергии требует дальнейшего изучения.

Неспецифические методы лечения пищевой аллергии направлены на устранение симптомов развившегося заболевания и на профилактику обострений.

Медикаментозное лечение ПА проводят в следующих случаях: при аллергии сразу к нескольким пищевым продуктам и неэффективности элиминационной диеты; при невозможности избежать употребления аллергенных продуктов, например при частом приеме пищи вне дома; при невозможности определить причину пищевой аллергии.

С этой целью применяются препараты, стабилизирующие мембраны тучных клеток и тем самым предупреждающие аллергическое воспаление, - кромогликат натрия (Налкром), кетотифен (Задитен). При длительности курса от 3 недель до 4–6 месяцев часто отмечается существенная положительная динамика.

Для снятия острых проявлений пищевой аллергии применяют различные антигистаминные препараты. К антигистаминным препаратами первого поколения относятся дифенгидрамин (Димедрол), хлоропирамин (Супрастин), прометазин (Пипольфен), клемастин (Тавегил), ципрогептадин (Перитол), хифенадин (Фенкарол), причем чаще используются препараты Тавегил, Фенкарол, Перитол. Препараты первого поколения обладают выраженным седативным эффектом, в меньшей степени присутствующим у препаратов второго поколения и практически отсутствующим у препаратов третьего поколения. Антигистаминными препаратами второго поколения являются диметенден (Фенистил) и лоратадин (Кларитин), а третьего - цетиризин (Зиртек) и фексофенадин (Телфаст).

Дозы препаратов соответствуют возрасту ребенка, а продолжительность курсового лечения составляет 7–14 дней. В ряде случаев, при тяжелых и рефрактерных формах пищевой аллергии возникает необходимость назначения системных кортикостероидов и даже иммуносупрессантов (азатиоприн) по жизненным показаниям.

Применение у детей с ПА ферментных препаратов (Мезим форте, Креон) способствует более полному гидролизу пищевых ингредиентов и уменьшает поток пищевых антигенов во внутренние среды организма, предотвращая нарастание сенсибилизации. Для коррекции дисбиотических изменений используют пробиотики (Бифидумбактерин, Пробифор, Линекс, Нормофлорин) под контролем исследования кишечного микробиоценоза.

Чем раньше начато проведение профилактики ПА, тем ниже риск развития и выраженность клинических проявлений аллергии не только у детей и подростков, но и у взрослых.

Исходя из этого, первичная профилактика пищевой аллергии представляет собой сложную и недостаточно изученную проблему. Внимание специалистов, разрабатывающих диетические подходы к профилактике и лечению аллергических заболеваний, сфокусировано на элиминационных диетах.

Таким образом, подводя итог можно отметить, что изучение с целью назначения адекватной терапии дают возможность повысить эффективность лечения и профилактики аллергических заболеваний.

Литература

1. Лусс Л. В./Пищевая аллергия и пищевая непереносимость, терминология, классификация, проблемы диагностики и терапии//ПОСОБИЕ ДЛЯ ВРАЧЕЙ ГНЦ "Институт иммунологии ФМБА России", Москва,2005г.
 2. Werner Jo. A double-blind, randomised, placebo-controlled trial of centrizine in the preventing the onset of asthma in children with atopic dermatitis: 18-month treatment and 18 month posttreatment follow-up. J. Allergy Clin. Immunol.2001; 108:929-1037.
 3. Varjonen E., Vaino E., kalimo K. Antigliadin IgE-indicator of wheat allergy in atopic dermatitis. II Allergy. - 2000. - V. 55. - P. 386-391.
-

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ

ЭРНАЗАРОВ Ш.Х.

*студент 5курса,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
г. Ташкент*

Научный руководитель:

МИРХАЛИКОВА Д.И.

*ассистент кафедры Факультетской педиатрии,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
г. Ташкент*

В статье включены данные литературного анализа по аспектам аллергических патологий у детей раннего возраста, которые имеют ценность у медиков особенно у педиатров.

Ключевые слова: бронхиальная астма, дети, патология, осложнения.

Современная новая концепция определения бронхиальной астмы (БА) исходит из следующих основных положений: заболевание формируется чаще у лиц с наследственной аллергической отягощенностью, основным фактором в развитии БА является хроническое аллергическое воспаление, сопровождающееся развитием гиперреактивности бронхов, чувствительность которых резко повышается на действие, как специфического аллергена, так и

неспецифических физиологических, патологических факторов, а в механизме развития спазма бронхиол (бронхообструкции) решающее значение имеет сокращение гладких мышц бронхиол, гиперсекреция слизи и отек стенки бронхов.

Как отметили авторы литературных источников, что основные положения о сущности БА у детей имеют принципиальное значение для повышения качества специфической диагностики и разработки лечебно-профилактических мероприятий, основанных на этиологическом и патогенетическом принципах.

Так, например, эпидемиологические исследования, проведенные на основе изучения обращаемости больных в медицинские лечебно - профилактические учреждения не отражают истинную картину распространенности БА, так как не все случаи астмы регистрируются. В этом отношении выгодно отличаются эпидемиологические исследования, проведенные на основе программы ISAAC.

Статистические данные показали, что БА страдает от 4 до 8% взрослого и 5-10% детского населения нашей планеты. В США количество больных с аллергией превышает 40 млн. человек, из них 8,9 млн. страдает БА, 25-30 млн. - поллинозами, 11,8 млн. - другими аллергическими заболеваниями. В Германии аллергические заболевания выявлены у четверти населения, а в некоторых городах России частота аллергической заболеваемости, по данным эпидемиологических исследований, находится в пределах от 2 до 18,3%, что значительно выше, чем данные официальной статистики.

По данным эпидемиологических исследований, по программе ISAAC в Новосибирске симптомы БА были выявлены у детей 13-14 лет в 23,4%, а у первоклассников - в 27,8% случаев. По данным же официальной статистики органов практического здравоохранения г.Новосибирска диагноз БА был зафиксирован всего у 2,4% детей, что явно не соответствовало реальной действительности.

Анализ литературы показал, что удельная частота бронхиальной астмы у детей, проживающих в г. Ташкенте, в конце восьмидесятых годов прошлого века составляла 4,1%, а на 1000 детского населения-1,7. Частота аллергической заболеваемости детского населения, в том числе заболеваемость БА у детей, проживающих в экологически неблагоприятных зонах гор. Бухары, выше в 1,5-2,9 раза, а риск трансформации бронхообструктивного синдрома в бронхиальную астму - в 4 раза.

По данным эпидемиологических исследований, в гор. Новосибирске симптомы БА были выявлены у детей 13-14 лет в 23,4%, а у первоклассников - в 27,8% случаев. По данным же официальной статистики органов практического здравоохранения г. Новосибирска диагноз БА был зафиксирован всего у 2,4% детей.

Частота распространенности БА у детей, в определенной степени, зависит от тяжести клинического течения. По данным эпидемиологических исследований легкая форма составляет 70%, среднетяжелая - 25%, тяжелая - 5%. По данным официальной медицинской статистики, соответственно, 20% - 70% - 10%, что не отражает реальную действительность.

У детей раннего возраста БА имеет свои особенности. Им часто ставят диагноз астматический бронхит. На самом деле это раннее проявление БА.

БА у детей 3-4 лет является "переходной" формой, так как имеет свойства, характерные для детей раннего возраста и в то же время приобретает отчетливые черты "взрослой астмы."

БА у детей старшего возраста (5-14) во многом отношении близка к таковой у взрослых: по механизму развития, клинической картине и терапевтическим подходам.

Таким образом, в конце литературного анализа можно отметить, что проблема бронхиальной астмы у детей и методы его лечения остается открытой.

Литература

1. Мамутов Ш.И.-Распространенность и клиника аллергических риносинуситов у детей, проживающих в Приаралье // Педиатрия, Ташкент, 2000.-№4.-С.51-53.
 2. Емельянов А.В., Тренделева Т.Е., Краснощекова О.И.-Исследование взаимосвязи нижних и верхних дыхательных путей у больных аллергическим ринитом и бронхиальной астмой // Аллергология, 2001.-№3.-С.3-6.
 3. Bousquet J., van Cauwenberge P., Khaltaev N. et al. Allergic rhinitis and its impact on asthma (ARIA).-Pocket Guide.-WHO, 2001.-23 P.
 4. Leynaert B., Neukirch F., Demoly P. Bousquet J. // Epidemiologic evidence for asthma and allergic rhinitis / J. Allergy clin. immunolo.-2000.-Vol.106.-p.201-206.
-

К ВОПРОСУ РЕНОКАРДИАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК

ЭГАМБЕРДИЕВА Д.А.

*к.м.н. доцент кафедры факультетских внутренних болезней, госпитальных внутренних болезней, ВПТ, проф. заболеваний и пропедевтики внутренних болезней, Ташкентский Педиатрический Медицинский институт,
г. Ташкент*

РУЗМЕТОВА И.А.

*к.м.н. доцент кафедры факультетских внутренних болезней, госпитальных внутренних болезней, ВПТ, проф. заболеваний и пропедевтики внутренних болезней, Ташкентский Педиатрический Медицинский институт,
г. Ташкент*

РАХИМОВА Н.С.

*магистр кафедры факультетских внутренних болезней, госпитальных внутренних болезней, ВПТ, проф. заболеваний и пропедевтики внутренних болезней, Ташкентский Педиатрический Медицинский институт,
г. Ташкент*

В статье включены данные литературного анализа по аспектам вопроса ренокардиальных нарушений у больных с хронической болезнью почек, которые имеют важное значение у медиков особенно у терапевтов.

Ключевые слова: почки, сердце, осложнения, аспекты, давление.

В последнее десятилетие вопрос ренокардиальных нарушений у больных с хронической болезнью почек остается одной из глобальной проблемы в медицине.

Крупномасштабные популяционные исследования, проведенные в разных странах за последние десятилетия, выявили широкую распространенность хронических прогрессирующих заболеваний почек в общей популяции, неизбежным следствием чего является непрерывное увеличение количества больных с хронической почечной недостаточностью (ХПН).

Авторами литературных источников отмечено, что имея неуклонно прогрессирующее течение, хронические заболевания почек приводят в конечном итоге к терминальной почечной недостаточности (ТХПН) и необходимости проведения заместительной терапии (ЗПТ) -гемодиализа, перитонеального диализа, трансплантации почек.

Статистические данные показали, что рост числа больных с ТХПН в России равняется 11,6% в год, а в мире этот показатель составляет около 7%.

Однако выживаемость и качество жизни больных на ЗПТ зависят не только от дорогостоящих диализных и трансплантационных технологий, но и от состояния сердечнососудистой системы.

В большинстве выполненных исследований сердечнососудистые заболевания (ССЗ) у нефрологических больных изучались на преддиализных и диализных стадиях почечной недостаточности. Однако механизмы формирования кардиоваскулярной патологии при сохранной функции почек или при умеренной почечной дисфункции во многом остаются неясными.

Эпидемиологические исследования свидетельствуют о высокой частоте поражения сердечнососудистой системы у пациентов с хронической почечной недостаточностью, а также распространенность артериальной гипертензии (АГ), как важнейшего фактора риска ишемической болезни сердца (ИБС) и гипертрофии левого желудочка (ГЛЖ), при хронических заболеваниях почек (ХЗП) составляет 87-90%, в то время как в общей популяции представленность АГ менее 40%. По крайней мере 35% пациентов с почечной патологией на момент обращения к нефрологу имеют различные проявления ИБС в анамнезе (инфаркт миокарда или стенокардию). Распространенность ГЛЖ растет по мере снижения функции почек, достигая 75% к моменту диализа. Наличие ИБС на старте ЗПТ увеличивает риск смерти на гемодиализе на 45%, а сердечной недостаточности - на 93%.

Широко дискутируется также вопрос, на каком же уровне скорости клубочковой фильтрации (СКФ) резко возрастает частота сердечнососудистой патологии. Выяснение указанных аспектов согласуется с обозначенным в Национальном проекте приоритетом по развитию профилактического направления российского здравоохранения и изысканию подходов к ранней диагностике социально значимой патологии в рамках дополнительной диспансеризации трудоспособного контингента.

Таким образом, в конце литературного анализа можно сказать о важности изучения этой проблемы.

Литература

1. Ахметзянова Э.Х. Суточный профиль артериального давления, гипертрофия миокарда у больных нефрогенной артериальной гипертензией / Э.Х. Ахметзянова и соавт. // Российский кардиологический журнал. 2007. -№1 (63).-С. 16-20.
 2. Бадаева С.В. Структурно-функциональные изменения миокарда при прогрессирующей хронической почечной недостаточности / С.В. Бадаева, Н.А. Томилина, Б.Т. Бикбов // Нефрология и диализ. 2006. - №8 (3). - С.232-239.
 3. Бикбов Б.Т. О состоянии заместительной терапии больных с хронической почечной недостаточностью в Российской Федерации в 2000 г. (Отчет по данным Российского регистра) / Б.Т. Бикбов, Н.А. Томилина // Нефрология и диализ. 2002. - №4 (3). - С. 148-170.
 4. Боровкова Н.Ю. Особенности ремоделирования миокарда левого желудочка у больных хроническим гломерулонефритом с артериальной гипертензией / Н.Ю. Боровкова, Н.Н. Боровков, Л.Ю. Королева и соавт. // Нефрология и диализ. 2007. - №9 (3). - С. 324-325.
 5. Conroy R.M. Estimation of ten-year risk of fatal cardiovascular disease in Europe: the SCORE project. Result of a risk estimation study in Europe / R.M. Conroy, IC. Pyorala, A.P. Fitzgerald et al. // Eur. Heart J. 2003. - Vol.24. - P.987-1003.
 6. Coresh J. Prevalence of chronic kidney disease and decreased kidney function in the adult US population: Third National Health and Nutrition Examination Survey / J. Coresh, B.C. Astor, T. Greene et al. // Am. J. Kidney Dis. - 2003.-Vol.41.-P.1-12.
-

MODERN VIEW ON THE PROBLEM OF THE LEUKEMIC PROCESS

YADGAROVA N.D.

*Assistant of the Department of Pediatric Diseases, Hematology,
Tashkent Pediatric Medical Institute,
Tashkent*

BOLTAEV B.M.

*4th year student,
Tashkent Pediatric Medical Institute,
Tashkent*

AVEZOVA M.M.

*3rd year student,
Tashkent Pediatric Medical Institute,
Tashkent*

The article includes data from literary analysis on aspects of the leukemia issue, which are important for physicians, especially for oncologists and hematologists.

Key words: mortality, leukemia, complications, processes.

Disorders of hemostasis in patients with acute myeloblastic leukemia (AML) is the result of the leukemic process itself, the use of cytostatics for modern programs of polychemotherapy (PCT) and complications of the underlying disease (the most frequent are infectious-septic, aggravating changes in the hemostasis system).

Modern methods of intensive chemotherapy, as well as use in the treatment of granulocyte-macrophage colony-stimulating factor, increase the incidence of thrombosis by another 3 times. Blast cells, secreting cytokines that stimulate endothelium to produce procoagulants, fibrinolysis activation inhibitors, which give an antithrombin effect, contribute to an increase in procoagulant activity. This leads to acute "proteolytic explosion" and the rapid transformation of the hypercoagulable state into severe bleeding with hemorrhages in the brain, gastrointestinal tract, which often lead to the death of the patient at the very beginning of therapy.

The activation of the blood coagulation process is realized mainly along the external path (the effect of tissue thromboplastin and tumor procoagulants on factors VII and X). The starting factor in this process is tissue factor (TF). It forms an activated TF / f IIa complex with factor VII, after which, in accordance with the cascade clotting scheme, the activation of factor X occurs in the TF / f IIa / Xa / and Ca ++ complex and the subsequent series of reactions leading to the formation of

fibrin. The release into the circulation of thromboplastin-like substances leads to the activation of the external blood clotting pathway, markers of which are the level of the complex of thrombin-antithrombin III (TAT III), the prothrombin fragment 1 + 2 (P 1 + 2) and fibrinopeptide A. Important in maintaining the liquid state of blood a tissue factor pathway inhibitor (TPP1) is a sequential proteinase inhibitor that performs primary regulation of the onset of blood clotting. It directly inhibits ph. Xa and inhibits the activity of the TF / f.VIIa complex by a return mechanism.

Plasmin that causes lysis of a blood clot by splitting fibrin and fibrinogen is contained in the blood as inactive plasminogen. Antithrombin III (ATIII) is involved in the inhibition of a number of serine proteases (factors Xa, IXa, XIa and XIIa). With its deficiency occurs thrombophilia, not amenable to treatment with heparin.

In the process of treating AML, fibrinogen / fibrin degradation products (FDP) appear in the blood due to secondary fibrinolysis; they increase vascular permeability and increase the chemotaxis of leukocytes, which re-activates the fibrinolysis system. The inhibition of fibrinolytic activity can be caused by an increase in the content of the plasminogen activator inhibitor and the presence of apolipoprotein A. in the blood.

Disseminated intravascular coagulation (DIC) syndrome and fibrinolysis cause consumption of fibrinogen, clotting factors and platelets. A high level of fibrinogen / fibrin degradation products, plasminogen activators associated with low levels of plasminogen and antiplasmin, as well as an increased amount of D-dimers, indicates hyperfibrinolysis resulting from hypercoagulation. According to A.I. Vorobyov, it is advisable to isolate the hypercoagulative syndrome, which should be understood as coagulopathy, characterized by certain clinical and mainly laboratory signs of increased (accelerated) blood coagulation in the absence of thrombus formation.

According to the literature on the accession of infectious complications, shifts in the hemostatic system are aggravated. Endotoxins, affecting the endothelium, trigger the mechanisms of the coagulation cascade and fibrinolysis. The most pronounced manifestation of coagulopathy is DIC.

A variety of shifts in the hemostatic system in patients with AML, the possibility of overlapping of some disorders on others, their transformation into each other - all this requires a fairly extensive study of coagulation hemostasis in diagnosing the disease, throughout all courses of PCT and in remission, as well as analyzing the clinical picture of AML, which includes the identification of signs of an infectious process and the study of hemostasis in it. The severity of laboratory signs of DIC syndrome (change in activated partial thromboplastin time — APTT,

prothrombin index —% PI, fibrinogen), signs of thrombinemia, and activation of fibrinolysis (increase in soluble fibrin-monomer complexes — PCMC; dimers) gives an idea of the intensity of the processes of fibrinogenolysis and fibrinolysis. Often these tests give a variety of indicators that are difficult to assess. The most important indicator of exhaustion of the anticoagulant component of the hemostasis system is the reduction of protein C and ATIII. The question of the state of activation of permanent intravascular coagulation and the risk of severe bleeding in patients with AML at different stages of PCT and in remission with the help of methods commonly used in laboratory practice investigating coagulation hemostasis has been little developed.

At the end of the literary analysis we can say about the feasibility of studying this problem.

Literature

1. Sidor N.V. Factor XIII. Structure, function, methods of determination, role in human pathology [Text] / N.V. Sidor, A.P. Momot // Thrombosis, hemostasis and rheology. 2003.-№1 (13) .- С. 10-21.

2. Watanabe R, Wada H, Miura Y. et al. Plasma levels of total plasmin-activator inhibitor-I (PAI-I) and tPA / PAI-1 complex in vascular patients with dis-rupted intravascular coagulation and thrombotic thrombocytopenic pur-pura // Clin. Appl. Thromb. Hemost. - 2001. - №3. - P. 229-233.

3. Van Tilburg N.H., Rosendaal F.R., Bertina R.M. Thrombin activatable fibrinolysis inhibitor. Thrombin // Blood. - 2000. - Vol. 95, No. 9.-P. 2855-2859.

ПАРАМЕТРЫ ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ У МАЛЬЧИКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКОМ-ДОМЕ

ОВЧАРЕНКО Е.С.

*м.н.с., Научно-исследовательский институт
медицинских проблем Севера
ФИЦ КНЦ СО РАН,
Россия, г. Красноярск*

Человек каждый день сталкивается с необходимостью адаптироваться к условиям окружающей среды. Одна из ведущих систем организма, обеспечивающая адаптивные реакции, признана вегетативная нервная система (ВНС) [2]. Именно скоординированная деятельность симпатического и парасимпатического звеньев ВНС способствует поддержанию постоянства деятельности систем организма и подключению адаптационно-приспособительных механизмов при воздействии стрессовых факторов [1]. Дети-сироты считаются наиболее уязвимой категорией населения [3]. И хотя в последнее время состоянию здоровья детей-сирот уделяется немалое внимание, особенности деятельности вегетативной нервной системы остаются мало изученными.

Цель исследования – проанализировать особенности деятельности вегетативной нервной системы у мальчиков-сирот, воспитывающихся в детском-доме.

Материалы и методы. Проведено обследование 14 мальчиков младшего школьного возраста (7-11 лет), оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в детском-доме. В качестве контрольной группы были обследованы 59 мальчиков того же возраста, воспитывающихся в семье с родителями. Параметры вегетативной регуляции оценивались методом кардиоинтервалографии с помощью программно-технического комплекса ORTO Valeo (НПП «Живые системы», г. Кемерово).

Результаты.

В ходе проведенного нами исследования параметров вегетативной нервной системы было установлено, что в состоянии покоя у мальчиков-сирот регистрируются выраженное преобладание парасимпатической активности (RMSSD=0,082 с, $p=0,049$; SDNN=0,074 с, $p=0,045$) и снижение влияния симпатического звена ВНС (ЧСС= 75,4 уд./мин, $p=0,002$; ИН=44,4 усл.ед., $p=0,049$) по сравнению с контрольной группой (RMSSD=0,053 с, SDNN=0,057 с, ЧСС=85,2 уд./мин, ИН=68,4 усл.ед.)

При применении нагрузочной пробы у мальчиков-сирот, как и в состоянии покоя, отмечается усиление влияния парасимпатического звена ВНС ($SDNN=0,055$ с, $\Delta X=0,229$ с) и снижение активности симпатического звена ($AMo=37,5\%$, $ИН=152,7$ усл.ед.) по сравнению с контрольной группой ($SDNN=0,042$ с, $\Delta X=0,194$ с, $AMo=45,5\%$, $ИН=205$ усл.ед.). Хотя статических значений данные различия не достигают.

Таким образом, у мальчиков-сирот, как в покое, так и при ортостатическом тестировании фиксируется преобладание влияний парасимпатического звена и снижение активности симпатического звена ВНС. В состоянии покоя ведущая роль парасимпатического звена ВНС считается вариантом нормы. Тогда как при применении функциональной нагрузочной пробы недостаточная активность симпатического звена ВНС, непосредственно отвечающего за адаптационные реакции, может негативно сказаться на компенсаторно-приспособительных возможностях организма и состоянии здоровья в целом.

Список литературы

1. Алейникова Т.В. Вариабельность сердечного ритма (обзор литературы) // Проблемы здоровья и экологии.- 2012.- № 1(31).- С. 17-23.
 2. Баевский Р.М., Черникова А.Г. Оценка адаптационного риска в системе индивидуального донологического контроля // Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова.- 2014.- № 10.- С. 1180-1194.
 3. Филимонова С.И., Сабирова И.А. Возрастные особенности психического развития и физической подготовленности детей-сирот 4-7 лет // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.- 2015.- № 3.- С. 245-250.
-

К ВОПРОСУ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ДЕФЕКТАМИ И ДЕФОРМАЦИЯМИ НИЖНЕЙ СТЕНКИ ОРБИТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИНИ ПЛАСТИН ИЗ ТИТАНА

НИШАНОВ Ж.Х.

*Ассистент кафедры заболеваний челюстно-лицевой области и травматологии,
Ташкентский Государственный стоматологический институт,
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

УСМАНХАДЖАЕВ А.А.

*клинический ординатор кафедры заболеваний
челюстно-лицевой области и травматологии,
Ташкентский Государственный стоматологический институт,
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

В статье включены данные анализа по аспектам лечения дефекта и деформации нижней стенки орбиты, которые имеют важное значение у медиков.

Ключевые слова: дефекты, деформация, здоровье, орбита.

Развитие общества, социальные и экономические преобразования будут эффективны при осознании, что состояние здоровья является неотъемлемым компонентом качества жизни населения. Состояние здоровья определяется как усилиями самих граждан, так и ответственностью государства и общества, осуществляющих заботу об общественном и индивидуальном здоровье.

Одной из ведущих причин неблагоприятного состояния здоровья населения нашей страны в настоящее время называют высокую распространенность травматизма, который в большинстве случаев является причиной временной утраты трудоспособности, развития инвалидности. Возникновение травм нередко бывает следствием злоупотребления алкоголя, что свидетельствует о высокой социальной значимости профилактической работы, направленной на снижение травматизма. Учитывая, что распространенность травм наиболее высока среди мужчин трудоспособного возраста, принимающих самое активное участие в создании материальных ценностей, то, безусловно, потери, которые несет наша страна, существенны и не всегда восполняемы.

Отечественные авторы отмечают, что в Российской Федерации ежегодно регистрируется 12-15 млн. травм и отравлений, среди которых переломы костей челюстно-лицевой области (ЧЛЮ) по данным различных авторов регистрируются у 1 млн. 125 тыс. человек.

Опубликованные отечественные исследования в основном посвящены использованию хирургических методов при различных видах повреждений, лечению и предупреждению возникающих осложнений.

Литературные данные показали, что в то же время, большое значение на современном этапе развития травматологической службы уделяется разработке рекомендаций по оказанию первой помощи при травмах на месте происшествия, своевременной диагностике имеющихся повреждений, использованию рациональных способов лечения пациентов и осуществлению их реабилитации, повышению квалификации не только врачей-травматологов, но и врачей первичного звена здравоохранения, в том числе врачей скорой медицинской помощи. Особое внимание уделяется совершенствованию медико-социальной помощи и внедрению новых медико-организационных, реабилитационных и профилактических технологий.

Анализ литературы показал, что поиск новых подходов к анализу и оценке распространенности травм, определение особенностей социального статуса пациентов с травмами средней зоны лица, установление критериев выбора врачебной тактики и подходов к лечению, учитывающих тяжесть повреждений, а также наличие сочетанной и сопутствующей патологии, являются необходимыми условиями для разработки предложений по улучшению состояния здоровья лиц с переломами челюстно-лицевой области.

Внедрение медико-социальной реабилитации позволяет повысить эффективность медицинской помощи больным с переломами средней зоны лица и сократить длительность пребывания в стационаре и реабилитационный период. Реализация разработанных мероприятий позволяет достичь оптимальных результатов в улучшении здоровья населения.

Авторами литературы установлено, что среди пациентов с посттравматическими деформациями средней поверхности и 25% - поврежденные кости скулы-орбитальная область. Разрушение дна орбиты является одним из наиболее частых поражений центральной зоны повреждения лицевого скелета и, по мнению различных авторов, 6-12% этот тонкий перелом кости, разделяющий орбиту синуса верхней челюсти, может вызвать осложнения, связанные с пролабацией содержимого орбиты в синусе, что требует решения многих патогенных, функциональных и косметических проблем.

Цель нашего исследования является: Совершенствование методов диагностики и хирургического лечения для повышения эффективности

комплексного лечения больных с дефектами и деформациями нижней стенки глазницы для достижения оптимальных функциональных и эстетических результатов.

Материал и методы: Титановые минипластины использовались при лечении травматических повреждений нижней стенки орбиты у 21 больных. Среди них мужчин было 16 чел. – 76,5%, женщин – 5 (23,5%), в возрасте от 18 до 52 лет.

Результаты исследования: Опыт применения современных мини пластин из титана убедительно показал, что они обеспечили высокую стабильность остеосинтеза при всех типах дефектов нижней стенки орбиты с оптимальным восстановлением анатомической структуры нижней стенки орбиты. Рентгенологические исследования всех больных свидетельствовали об устранение дефекта нижней стенки орбиты.

Таким образом, в заключении можно отметить, что использование мини пластин из титана при устранении дефектов и деформаций нижней стенки орбиты различного генеза позволяет получить стойкие анатомические и функциональные результаты, что подтверждается рентгенологическим и функциональным результатами.

Литература

1. Акадже А., Гунько В.И. Проблемы медицинской реабилитации больных с переломами скулоорбитального комплекса // *Стоматология*. 2004. — №1. С.65-69.
 2. Байриков И.М., Трунин Д. А. Совершенствование травматологической помощи больным с механическими повреждениями челюстно-лицевой области. // *Технологии XXI века в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии*. Тверь, 2008. С. 18-21.
 3. Власов А. М. Диагностика и лечение сочетанной черепно-мозговой и челюстно-лицевой травмы. Дисс. . канд. мед.наук. Омск. 2003.103 С.
 4. Cabrini Gabrielli M.A., Real Gabrielli M.F., Marcantonio E., Hochuli-Vieira E. The use of biodegradable plates and screws to stabilize facial fractures // *J.Oral Maxillofac Surg*. 2006, Jan; 64 (1):31-9.
 5. Califano L., G.Garcia, A.Zupi, G. De Maria Morbidity by planning in maxillofacial surgery // *Minerva Stomatol*. 2002. Vol.51, № 6. -P.241-245.
 6. Cavalcanti AL, Meló TR. Silent sinus syndrome presenting as enophthalmos long after orbital trauma // *J.Neuroophthalmol*. 2008, Jun; 28(2): 107-10.
-

К ВОПРОСУ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ДЕФЕКТАМИ И ДЕФОРМАЦИЯМИ МЕДИАЛЬНОЙ СТЕНКИ ОРБИТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЙОДОФОРМНОГО ТАМПОНА

ГАФУРОВ З.А.

*ассистент кафедры заболеваний
челюстно-лицевой области и травматологии,
Ташкентский Государственный стоматологический институт,
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

В статье включены данные методов лечения дефекта и деформации медиальной стенки орбиты с использованием йодоформного тампона, которые имеют важное значение у медиков особенно у хирургов.

Ключевые слова: медиальная стенка, дефекты, деформация, тампон, орбита.

За последние десятилетия в стране произошел количественный скачок травматизма. Особенно часто наблюдаются повреждения костей средней зоны лицевого черепа в сочетании с черепно-мозговой травмой. Основные причины этого — изменение социальных условий жизни (расслоение доходов населения, увеличение числа безработных, алкоголизация общества); продолжающийся рост крупных городов (увеличение количества транспортных средств, возрастающие скорости передвижения); несоблюдение норм техники безопасности на многих предприятиях.

Авторами литературных источников было отмечено, что средняя зона лица, как известно, в основном состоит из тонких костных пластинок с большим количеством полостей, в том числе воздухоносных. Укреплена она системой контрафорсов, которая создает прочность и способствует перераспределению силы, воздействующей на различные участки зоны.

В литературных источниках отмечен тот факт, что уникальное анатомическое строение этого отдела лицевого черепа делает диагностику и лечение травматических повреждений средней зоны особенно трудными, что усугубляется разнообразием направления смещения фрагментов тонких костей этой зоны, которые срываются даже при значительных смещениях, но редко соединяются костными мозолями. Как правило, сращение происходит посредством соединительной или хрящевой ткани. Лечение посттравматических деформаций средней зоны лица осложняется в случаях смещения глазного яблока, которое происходит при повреждении или

разрушении стенок глазницы, ущемлении глазодвигательных мышц. Часто такая травма бывает сочетанной и вовлекает другие отделы лицевого и мозгового черепа, а лечение включает в себя решение комплекса сложных проблем, требующих участия представителей разных специальностей, таких, как челюстно-лицевая хирургия, нейрохирургия, офтальмология и отоларингология.

А также в литературе отмечено, что травмы орбиты часто возникает перелом дна и медиальной стенки орбиты, которые сопровождаются дислокацией парабульбарной клетчатки и глазного яблока в полость верхнечелюстного синуса. Для устранения этой дислокации выполняют пластику стенок орбиты специальными реконструктивными имплантатами из титана. В последнее время для этого используют так называемые 3D-имплантаты, которые имеют форму и изгибы в соответствии со среднестатистическими размерами орбиты человека, которые были определены на основе анализа формы орбиты различных анатомических препаратов черепов людей. В настоящее время такие имплантаты выпускаются серийно. Их использование значительно упрощает технику реконструкции орбиты во время операции. Конфигурация имплантата позволяет выполнить одномоментную реконструкцию дна и медиальной стенки орбиты. Фиксация таких имплантатов осуществляется винтами к нижнеглазничному краю. Хирургический доступ субциллиарный. Для исключения повреждения мышц и самого глазного яблока доступ к области дефекта должен осуществляться поднадкостнично. Перед реконструкцией необходимо выполнить транспозицию парабульбарной клетчатки из полости верхнечелюстного синуса в полость орбиты.

В свою очередь, одной из наиболее актуальных проблем современной челюстно-лицевой хирургии является лечение пациентов с посттравматическими дефектами и деформациями средней зоны лица. Разрушение медиальной стенки орбиты является одним из наиболее частых поражений центральной зоны повреждения лицевого скелета и, по мнению различных авторов, 6-12% этот тонкий перелом кости, разделяющий орбиту и полость носа, может вызвать осложнения, связанные с пролабацией содержимого орбиты в пазуху носа, что требует решения многих патогенных, функциональных и косметических проблем.

Цель исследования. Совершенствование современных методов диагностики и хирургического лечения для повышения эффективности комплексного лечения больных с дефектами и деформациями медиальной

стенки глазницы для достижения оптимальных функциональных и эстетических результатов.

Материал и методы. Использование йодоформных тампонов при лечении травматических повреждений медиальной стенки орбиты у 52 больных. Среди них мужчин было 42 чел. – 80,7%, женщин – 10 (19,23%), в возрасте от 18 до 52 лет.

Результаты исследования. Наше исследование показало, что опыт применения йодоформенного тампона, который обеспечил высокую стабильность репозиции при всех типах дефектов медиальной стенки орбиты с оптимальным восстановлением анатомической структуры медиальной стенки орбиты. Рентгенологические исследования всех больных свидетельствовали об устранении дефекта медиальной стенки орбиты.

Таким образом, подводя итог исследования можно отметить, что использование йодоформных тампонов при устранении дефектов и деформаций медиальной стенки орбиты различного генеза позволяет получить стойкие анатомические, функциональные результаты, что подтверждается рентгенологическим и функциональным результатами.

Литература

1. Бельченко В. А. Черепно-лицевая хирургия: руководство для врачей. — М.: Мед. информ. агентство, 2006. — 340 с.
 2. Мадай Д. Ю., Головкин К. П. Роль малоинвазивных технологий в лечении травм челюстно-лицевой области и их последствий // Мат-лы X съезда общества эндоскопических хирургов. — М., 2007. — С. 86–87
 3. Cokkeser Y., Evereklioglu S., Er H. Comparative external versus endoscopic dacryocystorhinostomy: Results in 115 patients (130 eyes)// Otolaryngology -Head and Neck Surgery. 2000. -Vol. -123. -P. 488-491.
 4. Girod S., Teschner M., Schrell U., et al. Computer-aided 3-D simulation and prediction of craniofacial surgery: a new approach// J. of Cranio-Maxillofac. Surg. -2001. -Vol. 29. -P. 156-158.
-

К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ АНТИБИОТИКОВ ЦЕФАЛОСПОРИНОВОГО РЯДА В ХИРУРГИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ИНФЕКЦИОННОГО ЭНДОКАРДИТА

ЗИЯЕВА Ш.Т.

*доцент кафедры фармакологии и нормальной физиологии,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
г. Ташкент*

ТУРСУНОВА М.А.

*студентка 2 курса,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
г. Ташкент*

ШАМАТОВ М.Р.

*студент 2 курса,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
г. Ташкент*

В статье включены данные литературного анализа по аспектам применения антибиотиков цефалоспоринового ряда в хирургическом лечении активных форм инфекционного эндокардита, которые имеют важное значение у медиков.

Ключевые слова: сердце, патология, инфекционный процесс, лечение.

Инфекционный эндокардит (ИЭ) остается серьезной проблемой медицины в связи с высоким уровнем заболеваемости, смертности и тяжелыми осложнениями.

Статистические данные показали, что заболеваемость по данным разных авторов составляет от 1,7 до 5,3 случаев на 100 000 населения в год, причем с наибольшей частотой ИЭ выявляется у лиц в возрасте 21-50 лет, поражая в основном трудоспособное население. За последние 20 лет частота ИЭ возросла в 3-4 раза, что связывают с распространением наркомании и увеличением количества оперативных вмешательств на сердце. Несмотря на успехи современной кардиологии и сердечнососудистой хирургии в лечении ИЭ, летальность остается неоправданно высокой и составляет 11-40%. ИЭ - одна из ведущих причин смертности среди жизнеугрожающих инфекций после уросепсиса, септической пневмонии и абдоминального сепсиса.

Авторами литературы отмечено, что в последние десятилетия достигнуты значительные успехи в хирургическом лечении клапанного инфекционного эндокардита. В тоже время проблему прерывания инфекционного процесса при

хирургическом лечении эндокардита нельзя считать решенной окончательно. В послеоперационном периоде частота развития протезного эндокардита составляет от 3,1 до 18% случаев, что в 3-5 раз превышает частоту развития данного осложнения после клапанозамещающих операций по поводу пороков другой этиологии. Повторные вмешательства по поводу протезного эндокардита отличаются повышенной сложностью и сопровождаются высокой летальностью. Несмотря на появление новых антибактериальных препаратов не нашли окончательного решения вопросы рациональной антибиотикотерапии инфекционного эндокардита. До последнего времени не разработаны методы своевременного контроля за эффективностью проводимого антибактериального лечения, что свидетельствует об актуальности проблемы борьбы с возбудителями при лечении инфекционного эндокардита.

Как при первичном инфекционном эндокардите, так и при протезном очагом микробной инвазии оказывается область клапанов сердца. В связи с этим в хирургическом лечении инфекционного эндокардита в последние годы, судя по литературе, все больше внимания уделяется местному применению антибактериальных средств, используя в качестве их носителя манжеты имплантируемых искусственных клапанов сердца. Для фиксации антибактериальных агентов на манжете искусственных клапанов сердца предложены методы пропитки, формирования межзонной связи, закрепления белковыми растворами, медицинскими клеями и др. О перспективности имплантационной антибиотикотерапии в хирургическом лечении инфекционного эндокардита свидетельствует заметное снижение частоты развития протезного эндокардита до 2,5-6%. В тоже время, в хирургии эндокардита до последнего времени остаются нереализованными возможности местного применения антибиотиков цефалоспоринового ряда, получивших широкое распространение в клинической практике лечения хирургической инфекции.

Таким образом, на основании литературного анализа можно сказать о целесообразности применения антибиотиков цефалоспоринового ряда в хирургическом лечении инфекционного эндокардита.

Литература

1. Белобородова Н.В., Попов Д.А., Бачинская Е.Н. Послеоперационные инфекции в кардиохирургии: современное состояние проблемы и перспективы. // Грудная и серд. -сосуд, хир. 2004.- №4.
 2. Бокерия Л.А. Мониторинг санитарно-бактериологических показателей в кардиохирургической клинике за 4 года / Л.А. Бокерия, Н.В. Белобородова, Н.М. Анучина // Тезисы докл. XII Всероссийского съезда сердечнососудистых хирургов. М., 2006. - С.235.
 3. Борисов А.С. Применение рекомбинантных цитокинов в лечении инфекционного эндокардита после кардиохирургических вмешательств: автореф. дис. . канд. мед. наук/ А.С. Борисов. Новосибирск, 2007. - 19 с.
 4. Брусина Е.Б. Инфекционный эндокардит- эволюция болезни / Е.Б. Брусина, А.В. Коломыцев, А.В. Барбараш и др. // Тер. архив. 2000. -№ 9.- С. 47-50.
-

ASPECTS OF RENOCARDIAL DISORDER IN PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE, DEPENDING ON METABOLIC CHANGES

EGAMBERDIEVA D.A.

Ph.D. assistant professor

Department of Faculty Internal Diseases, Hospital Internal Diseases, HVT, prof. diseases and propedeutics of internal diseases, Tashkent Pediatric Medical Institute, Tashkent city

RUZMETOVA I.A.

Ph.D. assistant professor

Department of Faculty Internal Diseases, Hospital Internal Diseases, HVT, prof. diseases and propedeutics of internal diseases, Tashkent Pediatric Medical Institute, Tashkent city

RAKHIMOVA N.S.

Master

Department of Faculty Internal Diseases, Hospital Internal Diseases, HVT, prof. diseases and propedeutics of internal diseases, Tashkent Pediatric Medical Institute, Tashkent city.

In recent years, there has been a clear trend towards an increase in the number of patients with chronic renal pathology.

As the authors of literary studies have noted, there are many reasons for this phenomenon, but from the whole diversity one can single out the main directions in

modern nephrology that contribute to this process. First, this is the successful development and improvement of high dialysis technologies, which has significantly improved renal survival and improved the quality of life of patients on renal replacement therapy. Secondly, the active study of the mechanisms of progression of the pathological process in the kidneys allowed the development of effective and adequate methods of nephroprotective therapy, which contributed to the delay in the onset of end-stage renal failure. In this regard, the question of the mechanisms of functioning of vital organs and systems in conditions of prolonged reduced renal secretion function becomes relevant. In modern literature, the mechanisms of renocardial disorders in patients with chronic kidney disease (CKD) are extensively highlighted, and pathogenetically based methods for their correction are proposed. At the same time, an equally important aspect to ensure the normal functioning of the body in conditions of renal failure is the adequate functioning of the respiratory system, which takes over some of the excretory function of the kidney and is subjected to a number of negative influences.

The relationship of cardiac and renal pathology has long attracted the attention of both cardiologists and nephrologists. The high risk of cardiac death in end-stage renal failure was noted shortly after the introduction into clinical practice of hemodialysis, but it was only in the last decade that it became clear that any damage to the kidney, both acute and chronic, is also associated with high overall cardiovascular mortality. The results of large randomized studies became the basis of the concept of chronic kidney disease (CKD), developed under the auspices of NKF (National Kidney Foundation, USA), which was the beginning of subsequent studies of cardiorenal interactions around the world. The term CKD means the presence of pathological changes in renal function. Cardiovascular diseases are the most common cause of death in CKD, and the latter is an independent risk factor for cardiovascular disease and death.

Heart and kidney damage is widespread in the population and often coexist, increasing mortality, the risk of complications, the complexity of the treatment of its cost. Moreover, today there are good reasons to discuss the common pathogenesis, factors of CKD progression and chronic coronary heart disease, the need for special approaches to their combined treatment.

The last decade was marked by a significant increase in the incidence of chronic cardiac (CHF) and renal (CRF) failure.

Numerous epidemiological, prospective, retrospective clinical and specially designed studies have established a close relationship between the severity of renal

dysfunction, as measured by the glomerular filtration rate (GFR) and plasma creatinine concentration, and the risk of total death, as well as the occurrence of various cardiovascular events, including myocardial infarction, sudden death, cerebral ischemic stroke, first emerged HF. In particular, among patients with terminal renal dysfunction (endstageofchronicrenaldisease - ESRD), cardiovascular mortality is almost 500 times higher than in general population with normal kidney function. On the other hand, CHF as a potentially fatal stage of development of any cardiovascular disease is often the leading cause of the onset adverse clinical outcome in patients with documented CKD regardless of its severity.

Chronic kidney disease (CKD) is one of the leading places in the overall structure of morbidity and mortality. The increase in the prevalence of kidney damage is due to their involvement in the pathological process with a wide range of diseases of internal organs. Renocardial relationships are determined by the common mechanisms of formation and progression of damage to the cardiovascular system and kidneys in such common diseases as arterial hypertension, diabetes, widespread atherosclerosis in the general population. Currently, the decline in renal function is regarded as a factor in the accelerated development of the pathology of the cardiovascular system. In a number of large population studies, it has been shown that even an initial decline in kidney function, when creatinine levels are within normal limits or slightly increased, is accompanied by a sharp increase in cardiovascular morbidity and mortality. The presence of moderate renal dysfunction is associated with an increase in the prevalence of coronary artery disease and cerebrovascular disease.

Reduced glomerular filtration rate (GFR) and albuminuria are associated with high cardiovascular mortality, regardless of other factors and associated diseases, both in the general population and in patients with established cardiovascular pathology, and are considered as general population markers of poor prognosis. Diabetes mellitus and CKD are closely interrelated, as diabetes has taken a leading position among the causes of the development of renal pathology.

According to statistics in Europe, the doubling of the number of patients with diabetes with terminal renal insufficiency (ESRD) over a 9-year follow-up period from 12.7 to 23.6 per 1 million population is clearly defined. According to the United States Donor Kidney Data System (USRDS) in 2008, the number of patients with diabetes (mainly type 2) with ESRD in this country reached 153 per 1 million population (USRDS, 2010). Even in countries with a relatively low incidence of diabetes - Australia and New Zealand - there has been an almost twofold increase in

the number of patients with ESRD due to patients with type 2 diabetes. Due to the westernization of the diet and the urbanization of lifestyle in Asia, the greatest population of diabetic patients with a high risk of renal pathology is expected due to congenital nephron deficiency, defectiveness of the production of the most important vasodilating factor — nitric oxide (NO), low effectiveness of angiotensin-converting enzyme inhibitors (ACE inhibitors), for frequent side effects - cough. In the most developed country of this part of the world - Japan - patients with diabetes prevail in terms of number in the structure of the dialysis service. The cohort of diabetic patients with primary and moderate renal failure remains less considered and studied, making it difficult to predict the prevalence of terminal renal failure (ESRD) and the need for renal replacement therapy (RRT). When providing timely nephrology care, patients with diabetes most often die not from uremic intoxication, but from cardiovascular catastrophes (myocardial infarction, stroke, etc.). Only 30% of deaths in patients with diabetes mellitus type I and 5% in patients with type 2 diabetes are caused directly by CRF, while cardiovascular complications are the leading causes of death.

It has been established that cardiovascular prognosis in patients with kidney damage significantly worsens left ventricular hypertrophy - LVH.

The main cause of its development is arterial hypertension (AH). However, there is evidence that patients with diabetic nephropathy (DN) of the formation of LVH is possible with normal blood pressure - BP. Little is known about the relationship of the geometry of the heart of patients with diabetes mellitus (DM) with the daily profile of blood pressure.

Thus, based on literary analysis, it can be noted that the study of the formation of cardiovascular changes in patients with CKD and clarification of the role of risk factors for the development of cardiovascular pathology in patients with CKD will allow you to choose the right treatment.

Literature

1. Moiseev V.S., Kobalava J.D. Cardiorenal syndromes (pathogenetic, clinical diagnostic and therapeutic aspects) // Ter. archive. 2011; 12: 5–11.
2. N.A. Mukhin [et al.] // Ter. archive. 2004; 6: 39–46. 9. Kobalava Z.D., Villevalde SV, Moiseev V.S. Cardiorenal interactions: clinical significance and role in the pathogenesis of diseases of the cardiovascular system and kidneys. Cardiovascular diseases and the functional state of the kidneys. // Rus. cardiol journals 2013; 4 (102): 33–37.

3. F.A. McAlister [et al.] // Renal insufficiency and heart failure: projective and therapeutic implications from a prospective cohort study / Circulation. 2004; 109: 1004–1009.

4. Bock J.S., Gottlieb S.S. Cardiorenal syndrome: new perspectives // Circulation. 2010; 121 (23): 2592–2600.

К ВОПРОСУ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ МИКОЗОВ

ХАИТОВ К.Н.

д.м.н .профессор кафедры кожных и венерических болезней, детских кожных и венерических болезней, СПИД, ТашПМИ, г. Ташкент

АБИДОВ Х.А.

Магистр кафедры кожных и венерических болезней, детских кожных и венерических болезней, СПИД, ТашПМИ, г. Ташкент

ЭРГАШЕВА М.А.

клинический ординатор кафедры дерматовенерологии, ТМА, г. Ташкент

В статье включены данные анализа по аспектам распространенности микозов, которые имеют важное значение у медиков.

Ключевые слова: кожа, патология, аспекты, стопа.

Статистические данные указывают на то, что в ряде стран Европы, Америки микозами стоп страдает от 20 до 70% населения. В Российской Федерации уровень инфицированности населения дерматофитными и недерматофитными грибами в среднем составляет около 40%. Заболеваемость микозами стоп в России за последние 11 лет увеличилась в 2,5 раза (ежегодный прирост составляет 5%).

В Республике Казахстан микозы стоп встречаются с частотой от 25000 до 54000 на 100000 населения в разных социальных группах, причем с возрастом их частота увеличивается.

Анализ литературы показал, что грибковое поражение ногтей составляет примерно половину всех заболеваний ногтей и поражает ногти пальцев на стопах значительно чаще, чем на руках. Заболеваемость онихомикозами среди населения неодинакова. Она определяется различными факторами, включая

экологические и социальные. Также оказывают влияние индивидуальные особенности организма: пол и возраст, состояние сосудистой, иммунной и эндокринной систем, сопутствующие патологические процессы.

Зарубежными авторами отмечено, что при изучении заболеваемости онихомикозом, проводимом в различных странах, было установлено, что в Финляндии он встречается в 8,4% случаев, Канаде – в 9,1%, в Испании – 2,6%, в Италии – 26,3%, в Великобритании у лиц в возрасте от 55 лет и старше – 4,7%, подобные данные получены и в США.

Среди факторов, способствующих значительному росту заболеваемости, следует отметить сложное социально-экономическое положение, неблагоприятные экологические условия, снижение иммунологической реактивности человека, часто необоснованное, бесконтрольное применение антибиотиков, цитостатиков, кортикостероидов, различных консервантов. В различных профессиональных группах, особенно у промышленных рабочих, металлургов, шахтеров, военнослужащих распространенность микозов стоп (включая онихомикозы) оказывалась очень высокой, достигая 40% и более (33-65%). Микозы стоп нередко обнаруживают у лиц новых профессий, например, ликвидаторов последствий радиоактивных заражений (31-58%). Так, у ликвидаторов аварии на ЧАЭС и лиц, проживающих на загрязненной территории, микоз стоп выявлен в 42,7%, причем *Tr. rubrum* в качестве возбудителя определен в 65% случаев, а *Candida albicans* – в 24%. При этом авторами выявлено преобладание форм с выраженной экссудацией, мокнутием, наличием пузырей, осложнениями пиогенного характера, наличие множественных микидов.

У больных со скрытыми формами микозов стоп со временем развиваются вторичные аллергические высыпания, пиодермические осложнения с лимфангоитами, лимфаденитами, рецидивирующей рожей. Хроническое течение микозов стоп приводит к генерализации процесса, поражению многих ногтевых пластинок с серьезными осложнениями.

В последние годы в ряде стран (США, Россия, Швейцария, Польша, Индия) наметилась тенденция к росту высеваемости и изменению патогенных свойств возбудителей микозов стоп. Это значит, что в ближайшие годы можно ожидать учащения островоспалительных проявлений микозов стоп.

К патогенетическим факторам в развитии микозов стоп относятся анатомо-физиологические особенности организма: узкие межпальцевые промежутки, плоскостопие, деформация пальцев, гипо- и гипергидроз,

изменение рН поверхности кожи, мацерация рогового слоя кожи. Кроме того, сухость кожи, снижение сало- и потоотделения создают благоприятные условия для развития кератинофильных грибов. Отмечено, что при повышенной потливости чаще возникают везикуло-экссудативные формы, а при чрезмерной сухости кожи – сквамозные формы микозов стоп и кистей, генерализованный эритемо-сквамозный онихомикоз.

Таким образом, в конце литературного анализа можно сказать, что снижение медико-социальных условий жизни, а также рост смешанной флоры приводят к изменению характера клинических проявлений заболеваний.

Литература

1. Файзуллина Е. В. О распространенности и факторах риска некоторых грибковых заболеваний //Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2002. - №1. – С. 16-18.
 2. Юцковский А. Д., Кулагина Л. М. Эпидемиологические особенности дерматофитии в Приморье //II Всероссийский конгресс по медицинской микологии. Тез. докл. –М., 2004. –Том.4. – С. 25-26.
 3. Baran R., Yay R., Lecha M. New Evidens for Combination Therapy in Onychomycosis //Brit. J. Dermatol. -2001. -Vol.145, Suppl.60. –P. 52-69.
 4. Dorko E., Jautova J. B., Zeienkova H. C. Epidemiology and prevalence of onychomycosis //Ann. Derm. Venerol. -2002. -Vol.129. -P. IS 661.
 5. Perea S., Ramos M.S., Garau M. //J Clin Microbiol. -2000. - Vol.38, №9. –P. 3226–3230.
 6. Pierard J. Onychomycosis and other superficial fungal infections of the foot in the elderly: a pan-European survey //Dermatology. -2006. - Vol.202, №3. –P. 220-224.
-

РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ В АСПЕКТЕ ПЕДИАТРИИ

КУРБОНОВА Ш.А.

*студентка 4 курса,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
г. Ташкент*

Научный руководитель:

ИКРАМОВА Д.Т.

*ассистент кафедры Факультетской педиатрии
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
г. Ташкент*

В статье включены данные литературного анализа по аспектам ревматических патологий у детей раннего возраста, которые имеют ценность у медиков особенно у педиатров.

Ключевые слова: дети, аспекты, осложнения, патогенез, патологии.

Ревматические болезни - это гетерогенная группа тяжелых, иммуноагрессивных, неуклонно прогрессирующих заболеваний, с неизвестной этиологией и сложным патогенезом, требующих пожизненной лекарственной терапии. Ревматические болезни ведут к инвалидизации пациентов в ранние сроки от начала заболевания, особенно при поздней или неадекватной терапии, и являются тяжелым экономическим бременем для семьи и общества.

Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА) — мультифакторное заболевание со сложным иммуноагрессивным патогенезом, которое характеризуется неуклонно прогрессирующим течением, развитием деструкции соединительной ткани суставов, широкого спектра тяжелых внесуставных проявлений и приводит к ранней инвалидизации больных. Статистика показала, что у 50% пациентов с наличием критериев агрессивного течения заболевания формирование симметричного генерализованного или полиартикулярного суставного синдрома, непрерывно рецидивирующее течение заболевания, значительное и стойкое повышение СОЭ, концентраций С-реактивного белка (СРБ) и ревматоидного фактора (РФ) в сыворотке крови, нарастание функциональной недостаточности в пораженных суставах и ограничения способности к самообслуживанию в течение первых 6-12 месяцев болезни), инвалидность развивается в течение 1 года, у 95% - к концу 2 года заболевания.

Авторами также отмечено, что ранняя инвалидизация детей, страдающих ювенильным артритом, приводит к значительному снижению качества жизни,

низкой социальной активности родителей, существенным затратам на содержание ребенка-инвалида. В многочисленных клинических исследованиях доказана необходимость назначения иммуносупрессивной терапии в самые ранние сроки после верификации диагноза.

Анализ литературы показал, что существует множество факторов, запускающих механизм развития болезни. Наиболее частыми являются вирусная или смешанная бактериально-вирусная инфекция, травма суставов, чрезмерная инсоляция или переохлаждение, профилактические прививки, проведенные на фоне или сразу после перенесенной острой респираторной инфекции вирусной или бактериальной природы.

Проведенные в нашем регионе исследования констатируют факт определенного влияния инбридинга в детерминации ЮРА, что вносит определенные коррективы в диагностике и прогнозировании данной патологии в условиях инбридинга ($\approx 10,3\%$).

Известно, что именно первые годы болезни являются решающими в развитии и прогрессировании патологического процесса. В самый ранний период ЮРА, когда процесс находится в первичной, экссудативной, фазе, обратимость заболевания существенно выше ввиду еще не окончательно сложившихся аутоиммунных механизмов и отсутствия паннуса — морфологической основы суставной деструкции показано, что уже через 2—4 мес. от начала заболевания в суставах отмечаются морфологические признаки хронического синовита.

Клиницистами установлено, что динамика клиника — лабораторных проявлений ЮРА — одна из широко обсуждаемых проблем ревматологии, актуальность которой определяют два основных аспекта — особенности течения заболевания у детей с различными вариантами дебюта и эффективность различных подходов базисной терапии. Клинический полиморфизм течения различных вариантов ЮРА позволил также высказать предположение о нозологической гетерогенности различных форм болезни. Длительное наблюдение больных установило, что важнейшим фактором, определяющим тяжесть состояния, выраженность костной деструкции и прогрессирование суставного синдрома, является активность заболевания.

Таким образом, в конце литературного анализа можно сказать, что развитие и прогрессирование ЮРА определяется сложным сочетанием генетически детерминированных и приобретенных дефектов регуляторных

механизмов, ограничивающих патологическую активацию иммунной системы в ответ на потенциально патогенные, а нередко и физиологические стимулы.

Литература

1. Алексеева Е.И. Ревматические болезни и их влияние на качество жизни детей и их семей. // Качество жизни. Медицина. — 2008. № 1.- с.14-17.
 2. Семенов Б.Ф., Таточенко В.К. Иммунопрофилактика детских инфекций: итоги и перспективы. Педиатрическая фармакология. 2006; 1; с.41-44.
 3. Комелягина Е.Г. Структура гастродуоденальной патологии у детей с ювенильными артритами: клиничко-эндоскопическая и морфологическая характеристика. Автореф. дис... канд. мед. наук. М., 2004.
 4. Solomon D., Avorn J., Stürmer T., et al. Cardiovascular outcomes in new users of coxibs and nonsteroidal antiinflammatory drugs: high-risk subgroups and time course of risk // Arthritis Rheum. 2006; 54 (5): 1378–1389.
 5. St.Clair EW, van der Heijde DM, Smolen JS. et al, for the Active–Controlled Study of Patients Receiving Infliximab for the Treatment of Rheumatoid Arthritis of Early Onset Study Group. “Combination of in–fliximab and methotrexate therapy for early rheumatoid arthritis: a ran–domized, controlled trial” Arthr. Rheum., 2004, 50: 3432–3443.
-

ПЕРВИЧНЫЙ ГИПЕРПАРАТИРЕОЗ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

САДЫКОВА А.А.

ассистент кафедры

“Общественное здоровья организация и управление здравоохранением”,

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,

г. Ташкент

АЛИЕВ М.Б.

Студент,

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,

г. Ташкент

РАХИМОВ М.Б.

Студент,

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,

г. Ташкент

В статье включены данные анализа по аспектам первичного гиперпаратиреоза в социальном значении которые имеют важное значение у медиков.

Ключевые слова: гормоны, значимость, социальный аспект, осложнения.

Первичный гиперпаратиреоз (ПГПТ) – эндокринное заболевание, характеризующееся повышенной выработкой в околощитовидных железах (ОЩЖ) паратгормона (ПТГ) и развитием синдрома гиперкальциемии. Возможны случаи ПГПТ с нормокальциемической формой, что значительно затрудняет диагностику ПГПТ. Встречаемость заболевания в популяции составляет 0,05-1 %.

Авторами литературных источников отмечено, что в развитых странах первичный гиперпаратиреоз рассматривается как одна из главных эндокринологических проблем наряду с сахарным диабетом и заболеваниями щитовидной железы. Распространенность ПГПТ увеличивается с возрастом, но болезнь может затрагивать людей всех возрастов, включая детей. Последняя группа, является наименее изученной и наиболее уязвимой.

В литературе до 2000 г. было описано не более 100 случаев аденом ОЩЖ у детей. Однако до настоящего времени во всех странах показатель регистрируемой заболеваемости ПГПТ не соответствовал истинной, что было связано с полиморфной клинической картиной этого заболевания и дефектами скрининга. Отсутствие адекватного и своевременно начатого лечения приводило к осложненному течению процесса, инвалидизации больных.

Несомненно, все эти факторы отразились на группе пациентов детского возраста.

Проблеме ПГПТ у детей посвящены некоторые международные исследования. Так в США в 2005 г. Kollars J., van Heerden J. и др. изучали состояние детей в течении 5 лет после паратиреоидэктомии. В исследование были включены 52 пациента, в возрасте от 4-х до 18-и лет, прооперированные по поводу ПГПТ с 1970 по 2000 годы. В выводах исследования было подчёркнуто, что часто диагностирование ПГПТ у детей задерживается, показатели кальция в крови и ПТГ являются диагностическим критерием в 100% случаев, однако вопрос об эффективности паратиреоидэктомии оставался под сомнением. Также вопросу диагностирования и течения ПГПТ у детей посвящена работа, опубликованная в 2010 г., учёными из Индии George J, Acharya SV и др., опыт которых был представлен пациентами в количестве 15 человек, в возрасте от 13 до 20 лет. Срок наблюдения составил 1 год.

Об исключительности заболевания ПГПТ у детей писали также наши коллеги из Франции. Работа была опубликована в 2007 г. Venail F., Nicollas R., и др.

Интерес представляет исследование Chesney R.W. из Университета штата Теннесси США, опубликованное в 2005 г. об отличительных особенностях течения ПГПТ у детей в сравнении с взрослыми.

Отдалённые результаты операционного лечения ПГПТ были освещены в работе американских учёных Rubin MR, McMahon DJ и др. в 2008 г. Срок наблюдения составил более 15 лет. Опыт наблюдения Японских учёных Nomura R, Sugimoto T, в 2004 г. составил 6 лет. Следует отметить, что последние две работы включали пациентов старше 20 лет.

Клиницистами было установлено, что психоневрологические расстройства при ПГПТ являются наиболее распространёнными и могут включать нарушение памяти, снижение концентрации внимания, кожный зуд, депрессию, психозы, изменения сознания (от сумеречного сознания до комы), а также быструю утомляемость и весьма тонкие расстройства, которые часто не могут быть точно охарактеризованы пациентами.

Таким образом в заключении литературного анализа можно сказать, что несмотря на то, что ПГПТ крайне редок у детей, эта группа больных, в перспективе, представляет собой наибольшую ценность для общества, следовательно, вопрос о полноценности выздоровления и степени реконвалесценции очень важен.

Литература

1. Рожинская Л.Я., Беляева А.В., Эндокринологический научный центр (дир. – акад. РАН и РАМН И.И.Дедов) РАМН, Москва/Лечение гиперкальциемии и гиперкальциемического криза/Журнал доказательной медицины для практикующих врачей-2006 -Том 08 -№9 –С.9
 2. Venail F, Nicollas R, Morin D, Mackle T, Garnier JM, Triglia JM, Mondain M. Solitary parathyroid adenoma: a rare cause of primary hyperparathyroidism in children. Laryngoscope 2007 May;117(5):946-949.
 3. Vibe G, Charlotte L. Primary hyperparathyroidism: renal Calcium excretion in patients with and without renal stone disease before and after parathyroidectomy. World J.Surg. 2002; 26: 532-535.
 4. Wada S, Yasuda S, Nagai T et al. Regulation of calcitonin receptor by glucocorticoid in human osteoclast-like cells prepared in vitro using receptor activator of nuclear factor-kappa B ligand and macrophage colony-stimulating factor. Endocrinology 2001; 142 (4): 1471–1478.
-

ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОМ АСПЕКТЕ

САДЫКОВА А.А.

ассистент кафедры

“Общественное здоровья организация и управление здравоохранением”

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,

г. Ташкент

КУРБАНБАЕВА Г.С.

Студентка,

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,

г. Ташкент

В статье включены данные анализа по аспектам патологий щитовидной железы, в социальном значении которые имеют значение у медиков.

Ключевые слова: гормоны, патология, щитовидная железа, патологии.

Последние десятилетия характеризуются неуклонным ростом внимания ученых к болезням эндокринной системы - заболеваниям, борьба с которыми стала глобальной проблемой современности. За последние 10-15 лет заболевания щитовидной железы, опередив по темпам роста диабет, стали широко распространенными формами эндокринной патологии.

Заболевания щитовидной железы (ЩЖ) являются одной из наиболее часто регистрируемых форм патологии детского возраста и занимают лидирующее положение среди всей эндокринной патологии у детей.

Авторами литературных источников отмечен тот факт, что на фоне роста числа детей с заболеваниями ЩЖ значительно изменяется структура тиреоидной патологии, что связано как с улучшением методов диагностики, так и, вероятно, с изменением спектра естественных и техногенных как внешних, так и внутренних факторов риска. Отечественные авторы отметили, что присущий большинству географических ареалов Земного шара и территорий Российской Федерации дефицит природного йода, определяет серьезную медико-социальную значимость и научно-практическую актуальность всестороннего изучения адаптационных резервов ЩЖ. Дефицит йода обусловил повышенное накопление радиоактивного йода в ЩЖ у значительного числа жителей (особенно детей) вскоре после аварии, и ныне является фактором повышенного риска развития онкологических заболеваний. По данным осмотров разных специалистов при массовых обследованиях населения в зонах радиоактивного загрязнения частота зоба достигала 40-60%.

За последнее десятилетие зобная эндемия в России приобрела специфические черты, которые характеризуются значительным распространением зоба среди критических групп населения, в том числе - у детей и подростков. По данным исследований, проведенных.

Эндокринологическим научным центром РАМН совместно с ВОЗ, ЮНИСЕФ и Международным Советом по контролю за йододефицитными заболеваниями, распространенность эндемического зоба у детей и подростков в центральной части России составляет 15-25%, а по отдельным регионам - до 40%. Особые последствия такая ситуация имеет для детского населения, так как помимо зоба йодная недостаточность у детей обнаруживается комплексом специфических для этого возраста психомоторных и соматических нарушений, вегетативных дисфункций и другими проявлениями.

Значительно участились случаи обнаружения гипотиреоза, тиреотоксикоза, различных форм диффузного и узлового зоба, что нельзя объяснить лишь повышением качества диагностики и целенаправленным изучением тиреоидной патологии. В сложившейся ситуации очевидно большую роль сыграли прекращение планомерной йодной профилактики, повышение радиационного фона, загрязнение окружающей среды, социально обусловленный стресс, порождающий иммунные нарушения.

Чтобы объединить весь спектр патологии щитовидной железы (ЩЖ) в 1983 году был введен термин иоддефицитные заболевания (ИДЗ), включающий в себя все состояния, обусловленные влиянием йодной недостаточности на рост и развитие организма.

Дефицит иода увеличивает частоту врожденного гипотиреоза, ведет к необратимым нарушениям мозга у плода и новорожденного, приводящим к умственной отсталости, а далее - к существенной потере интеллектуального, образовательного и профессионального потенциала всей нации.

Исследованиями последних лет, проведенными ЭНЦ РАМН совместно со специалистами из многих регионов страны, установлено значительное увеличение распространенности эндемического зоба и двух - трехкратное снижение потребления иода населением страны.

А также отечественные авторы отметили, что в России практически не существует территорий, население которых не было бы подвержено риску развития ИДЗ. Во всех обследованных к настоящему времени регионах страны, от центральных областей до Сахалина, у населения имеется дефицит иода в питании.

Таким образом, в конце литературного анализа можно отметить, что лечение и профилактика йодной недостаточности означает решение глобальной и социально значимой проблемы человечества, одним из путей решения которой является повышение качества фармацевтической помощи больным с заболеваниями щитовидной железы.

Литература

1. Ю.Болыпова, С.Н. Воздействие маркетинговых коммуникаций на врачей и фармацевтических работников / С.Н. Болыпова, Т.П. Лагуткина // Фармация. 2004. - Т. 53, № 6. - С. 18-22.
2. Власова, И. Общественное здоровье: новые тенденции и ресурсы / И. Власова // Ремедиум. 2003. - № 1-2. - С. 97-98.
3. Герасимов, Г.А. Всеобщее иодирование пищевой поваренной соли для профилактики иоддефицитных заболеваний: преимущества значительно превышают риск / Г.А. Герасимов // Проблемы эндокринологии. 2001. -Т. 47, № 3. - С. 22-26.
4. Soriguer F., Millon MC, Munoz R. et al. The auditory threshold in a schoolage population is related to iodine intake and thyroid function // J. Thyroid. - 2000. V. 10, № 11. - P. 991 -999.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОПУХОЛЕЙ

САДЫКОВА А.А.

ассистент кафедры

“Общественное здоровья организация и управление здравоохранением”

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,

г. Ташкент

АБДУСАМАДХУЖАЕВА У.А.

Студентка,

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,

г. Ташкент

ТУРГУНОВА Ш.Р.

Студентка,

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,

г. Ташкент

В статье включены данные анализа по аспектам опухолей в социальном значении которые имеют важное значение у медиков.

Ключевые слова: головной мозг, матка, опухоли, аспекты, осложнения.

В настоящее время во всем мире отмечается рост числа опухолей. Среди органических заболеваний ЦНС опухоли составляют 4,2-4,4%. У мужчин и женщин они встречаются одинаково чаще в возрасте 40-50 лет. Частота заболевания с опухолями головного мозга растет и составляет 6,9-17,4 на 100 000 населения. В целом число болеющих в среднем можно представить, как 1 на 100 000 в год. Пик встречаемости супратенториальных опухолей приходится на возраст от 30 до 40 лет 25% случаев, от 20 до 45 лет 60%, старше 45 лет – около 30%.

Наибольший удельный вес среди опухолей головного мозга занимают глиальные опухоли (45,6%). Из них глиобластомы - 16,7% случаев, а астроцитомы 17,9%. Причем доля злокачественных форм астроцитом преобладает над доброкачественными в 1,3 раза у лиц мужского пола и в 2 раза женского.

Глиальные опухоли составляют 40-50% всех первичных опухолей головного мозга, у взрослых чаще опухоли локализуются в больших полушариях мозга (90%) и из них нередко злокачественные (55-60%).

Клиницистами установлено, что отдаленные результаты лечения данных больных остаются неудовлетворительными. Средняя выживаемость больных с

анапластическими астроцитомами составляет 24 месяце и с глиобластомами более 12 месяцев. Для примера приведем данные о распространении заболеваемости опухольями головного мозга в США, опубликованные в CBTRUS (Central Brain Tumor Registry of the United States). В 1990 году заболеваемость первичными опухольями головного мозга составляла 8,2 на 100 тысяч населения, в 1995 году — 10,9, в 2000 году — 12,8, в 2004 году - 14,1 случаев. В 1990 году выявлено 20,5 тысяч новых случаев первичных опухолей головного мозга, в 1995 году — 28,5 тысяч, в 2000 году — 35 тысяч, в 2004 году- 41,130 тысяч.

Отдалённые результаты лечения данных больных остаются неудовлетворительными, средняя продолжительность жизни по данным разных авторов составляет от 40 - 60 недель до 14 месяцев для мультиформной глиобластомы и 25 месяцев для анапластической астроцитомы. Средняя смертность от опухолей головного мозга составляет 11,8 на 100 тысяч населения в год и занимает 6-7 место среди причин смерти от злокачественных опухолей.

А также авторами отмечено, что в последние годы отмечен значительный рост количества больных и инвалидов вследствие злокачественных новообразований тела матки. В общей структуре онкологической заболеваемости рак тела матки устойчиво занимает 1-е место среди злокачественных опухолей женской половой сферы превращаясь в одну из актуальных медико-социальных проблем современного общества.

Рак эндометрия, наряду с опухольями молочной железы и яичников, относится к группе гормонозависимых опухолей женской репродуктивной системы. По данным Международного агентства по изучению рака стандартизованный показатель заболеваемости раком тела матки в экономически развитых странах составляет 15,5. Так, например, в США в 1998 году было зарегистрировано 34900 новых случаев рака эндометрия, а в России в 1997 году — 14277 случаев этого серьезного онкологического заболевания. Стандартизованный показатель составил для России 12,2, в Москве - 15,4.

Таким образом подводя итог литературного анализа можно сказать, что благодаря разработке новых методов хирургического, лучевого и комбинированных методов лечения удалось стабилизировать и даже несколько улучшить показатель общей пятилетней выживаемости больных раком. Совершенно очевидно, что при выборе того или иного метода лечебного

воздействия должны учитываться вопросы последующей инвалидизации женщин, а также их медико-социальной реабилитации.

Литература

1. Чеснокова, Е. А. Интраоперационная ультрасонография в хирургическом лечении глиальных опухолей полушарий большого мозга: Дисс. ... канд. мед. наук / Е. А. Чеснокова. - СПб., 2002. - 24 с.
 2. Фадеева, Т. Н. ЭЭГ и ЭКоГ в диагностике и хирургии глиом полушарий большого мозга / Т. Н. Фадеева // Поленовские чтения: Науч. тр. - СПб. : Изд-во РНХИ им проф. А. Л. Поленова, 2004. - С. 82-98.
 3. Jon, D. Long-term outcome of low-grade oligodendroglioma and mixed glioma / D. Jon, M. D. Olson, E. Riedel et al. // Neurology. - 2000. - Vol. 54. - P. 1442-1448.
 4. Hoang-Xuan, K. Temozolomide As Initial Treatment for Adults With Low- Grade Oligodendrogliomas or Oligoastrocytomas and Correlation With Chromosome 1p Deletions / K. Hoang-Xuan, M. Capelle, L. Kujas // J clin oncol. - 2004. - Vol. 22. - P. 3133-3138.
-

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПАТОЛОГИИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОМ АСПЕКТЕ

САДЫКОВА А.А.

ассистент кафедры

“Общественное здоровья организация и управление здравоохранением”

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,

г. Ташкент

ХАКИМЖАНОВА А.С.

Студентка,

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,

г. Ташкент

В статье включены данные литературного анализа по аспектам патологий желудочно-кишечного тракта в социальном значении которые имеют важное значение у медиков.

Ключевые слова: население, патология, социальный аспект, осложнения.

Запор является общей медико-социальной проблемой, выходящей далеко за рамки гастроэнтерологии, встречающейся во всех группах населения. В частности, известно, что в 2001 г. в Англии только врачами общей практики

было выписано около 12 млн. рецептов на различные слабительные средства. В Нидерландах около 45% направлений к гастроэнтерологу связаны с нарушениями дефекации.

Опрос педиатров и детских гастроэнтерологов, обучающихся на курсах повышения на кафедре педиатрии Российской медицинской академии последипломного образования (Москва), показал, что от 5 до 25–70% обращений к ним связаны с запором.

Запор наблюдается у 10-20% населения мира независимо от возраста и социальной принадлежности.

Согласно определению W. G. Thompson, для запора (от лат. constipatio) характерно увеличение интервалов между актами дефекации по сравнению с индивидуальной физиологической нормой, а также болезненные дефекации, требующие натуживания, сопровождаемые чувством неполного опорожнения кишечника с отхождением малого количества кала (менее 100 г) повышенной плотности. Запор является симптомом, а не болезнью, поэтому необходимо отметить гетерогенность патологических механизмов запоров, что важно учитывать при назначении адекватного лечения.

Авторами отмечено, что существуют проблемы в сфере здоровья человека любого возраста, которые со временем не становятся менее актуальными. К одному из таких насущных вопросов современной хирургии и гастроэнтерологии можно отнести запор.

Проблема хронических запоров у детей стоит довольно остро из-за большого числа пациентов. Считается, что запор – наиболее распространенная патология желудочно-кишечного тракта в детском возрасте.

ХК - одна из актуальных проблем детской хирургической и гастроэнтерологической практики. Жалобы на запоры предъявляют 3% детей, обратившихся к хирургу, и 25% пациентов гастроэнтеролога. Частота запоров среди детей составляет 5-10%. Практически все дети и подростки, страдающие многолетними хроническими запорами, отстают в физическом развитии, что связано с постоянным эндотоксикозом. Наиболее часто запор у детей развивается на фоне удлинения сигмовидной кишки (долихосигмы). По мнению ряда авторов, эта патология встречается у 25-40% детей, страдающих хроническими запорами.

Следует отметить, что истинную распространенность запоров у детей трудно оценить из-за низкой обращаемости к врачу. Реальная частота, запоров значительно выше, поскольку в большинстве случаев родители

консультируются с педиатром не в начале заболевания, а при развитии осложнений, после длительного применения клизм и слабительных. Данные об эпидемиологии запоров в детской практике значительно отличаются у отдельных авторов. Распространенность запоров у детей изучена в 19 американских исследованиях и составила 0,7-29,6%.

Зарубежные авторы отмечали, что в западных странах хронический запор встречался в 2-28% случаев. В исследовании HuikuanChu частота запоров в педиатрии (18,8%) была значительно выше, чем в общей популяции (8,2%).

По результатам эпидемиологических исследований, проведенных в период 1999-2009 гг. в разных странах мира [Бразилия, Великобритания, Швеция, Шри-Ланка, Италия], частота запоров у детей колеблется от 0,7% до 34%. В Российской Федерации доля запоров у детей составляет от 10-25% до 30%.

Итоги анкетирования, выполненного в 2009 году в Центральном, Северном и Южном федеральных округах Российской Федерации, свидетельствуют, что хронический запор имеет место у 59% детей в возрасте от 1 месяца до 18 лет.

Таким образом, по данным литературы можно отметить, что в последние годы в практике детских хирургов и гастроэнтерологов увеличилось число детей, страдающих хроническими запорами. Истинная распространенность запоров у детей неизвестна ввиду низкой обращаемости родителей к врачу и недостаточного знания данной патологии педиатрами.

Литература

1. Ивашкин В.Т., Абдулхаков С.Р., Баранская Е.К. [и др.] / Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // РЖГГК. – 2014. – № 5. – С. 69-75.
2. Захарова, И.Н. Сугян Н.Г., / Москвич И.К. Российские и международные рекомендации по ведению детей с запорами // Вопросы современной педиатрии. – 2014. – Т. 13, № 1. – С. 74-83.
3. Yang Y.X., He M., Ni G., Wei J., Pages P., Yang X. H, Bourdu-Naturel S. Effect of a fermented milk containing *Bifidobacterium lactis* DN-173010 on Chinese constipated women // World J Gastroenterol. 2008; 14: 6237-6243.

СЕКЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

**РАЗРАБОТКА ПОДСИСТЕМЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ
ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНОВ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

ЗУЕВА А.С.

*студент 4-ого курса факультета информационных технологий,
Брянский государственный технический университет,
Россия, г. Брянск*

ЛЕОНОВ Ю.А.

*доцент кафедры «Компьютерные технологии и системы», к.т.н., доц.,
Брянский государственный технический университет,
Россия, г. Брянск*

В статье описываются основные компоненты подсистемы анализа данных интернет-магазинов мобильных приложений; приводятся аналитические результаты, полученные в результате работы подсистемы.

Ключевые слова: информационно-аналитическая система, ИАС, формализованный язык, функциональная зависимость, аналитические результаты.

В рамках создания информационно-аналитической системы (ИАС) для проведения комплексного анализа динамики продаж интернет-магазинов мобильных приложений была разработана подсистема для анализа информации о приложениях, полученной в процессе работы подсистемы сбора данных.

Аналитический инструментарий подсистемы включает в себя формализованный язык [1] для описания функциональных зависимостей между различными характеристиками приложений, систему интерпретации выражений формализованного языка, инструментарий для построения графиков и диаграмм.

В результате проделанной работы определена популярность различных категорий мобильных приложений; обнаружена корреляция между рейтингом приложения и датой выхода последнего обновления; выявлена корреляция между популярностью приложения и его размером (в МБ).

Исследования проводились при поддержке ФГБУ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в рамках выполнения научно-исследовательской работы по программе "УМНИК".

Список литературы

1. Соколов, В.А. Введение в теорию формальных языков: учебное пособие / В.А. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2014. – 208 с.
-

РАЗРАБОТКА ПОДСИСТЕМЫ ИНТЕРПОЛЯЦИИ И ЭКСТРАПОЛЯЦИИ ДАННЫХ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНОВ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

ЗУЕВА А.С.

*студент 4-ого курса факультета информационных технологий,
Брянский государственный технический университет,
Россия, г. Брянск*

ЛЕОНОВ Ю.А.

*доцент кафедры «Компьютерные технологии и системы», к.т.н., доц.,
Брянский государственный технический университет,
Россия, г. Брянск*

В статье приводится список математических методов интерполяции и экстраполяции, реализованных в рамках разработки подсистемы интерполяции и экстраполяции данных интернет-магазинов мобильных приложений; описываются результаты работы подсистемы.

Ключевые слова: информационно-аналитическая система, ИАС, интерполяция, экстраполяция, аналитические результаты.

В рамках создания информационно-аналитической системы (ИАС) для проведения комплексного анализа динамики продаж интернет-магазинов мобильных приложений была разработана подсистема интерполяции и экстраполяции данных мобильных приложений.

Математический инструментарий подсистемы содержит такие методы интерполяции, как линейная интерполяция, квадратичная интерполяция, кубический сплайн, многочлен Лагранжа, многочлен Ньютона, и такие методы экстраполяции, как метод наименьших квадратов, степенная, показательная, гиперболическая, логарифмическая и экспоненциальная регрессии [1].

В результате проделанной работы выявлена тенденция изменения объема продаж приложений; сделан прогноз изменения объема продаж к 2020-ому году.

Исследования проводились при поддержке ФГБУ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в рамках выполнения научно-исследовательской работы по программе "УМНИК".

Список литературы

1. Ерохин, Б.Т. Численные методы: Учебное пособие / Б.Т. Ерохин. – СПб.: Лань КИТ, 2016. – 256 с.
-

ПЕРЕКАЧКА ВЫСОКОВЯЗКОЙ НЕФТИ С ПОДОГРЕВОМ

КУЛАКОВА Д.А.

Магистрант,

Самарский Государственный Технический Университет,

г. Самара, Россия

В данной статье рассмотрена основная технология горячей перекачки или перекачки высоковязкой нефти с подогревом. Проанализированы особенности взаимодействия с тепловым режимом, а также значение теплообменной камеры. Освещены основные аспекты транспортировки горячей перекачки нефти, значение насосных станций и центробежных насосов для перекачки.

Transportation with heating of high-viscosity oil is considered in this article. Interaction with the thermal mode, parameters of the heat-exchanging camera are also analyzed. The main aspects of oil transportation by hot pumping, parameters of pump stations and centrifugal pumps for transportation are covered.

Ключевые слова: нефть, горячая перекачка, магистральный трубопровод, транспортировка, насосы.

Key word: oil, pipeline, transportation, pumps, high-viscosity oil transportation, oil transportation by hot pumping.

Значительные объемы нефти, содержащие большое количество парафина, а также обладающей высокой вязкостью при обычных температурах, активно добываемые в настоящее время, требуют определенного подхода. Транспортировка такой нефти имеет специфические особенности, которые будут описаны в данной статье.

Существуют основные способы перекачки высоковязкой нефти:

- перекачка нефти с разбавителями;
- перекачка нефти с присадками;
- гидротранспорт высоковязкой нефти;
- перекачка предварительно подогретой нефти;
- перекачка газонасыщенной нефти.

Остановим свое внимание на горячей перекачке или перекачке высоковязкой нефти с подогревом.

Перекачка с подогревом является самым распространенным видом трубопроводного транспорта высоковязкой нефти и нефтепродуктов. Он предусматривает, нагрев нефти перед ее закачкой в трубопровод и периодический подогрев нефти по мере ее остывания в процессе движения.

Электроподогрев имеет преимущества в компактности, легкости монтажа и широком регулировании мощности при сравнении его с теплоносителями, к которым относится пар и горячая вода. Прямой электроподогрев трубы заключается в подсоединении переменного напряжением не более 50 В к изолированному участку трубопровода. Но существуют и ограничения в использовании данного метода, а именно нагреваемый участок должен быть со всех сторон электрически защищен. Соответственно применение метода электроподогрева для подземных трубопроводов, является не целесообразным для подземных трубопроводов, это связано с большой утечкой тока. Широкое распространение получили ленты и кабеля имеющие нагревательные элементы, монтирующие в основном на наружной поверхности трубы, из недостатков можно отметить, неравномерность нагрева трубы, их энергопотребление составляет около 100 Вт на 1 м трубы. Мощность, потребляемая греющим кабелем, достигает 4000 кВт, а нагреваемая длина около 13 км. Для непрерывного нагрева нефти в магистральных трубопроводах этот способ не применяют [2, с. 21].

Одним из распространенным способом транспортировки высоковязкой нефти трубопроводным способом является «горячая перекачка» - перекачка с подогревом.

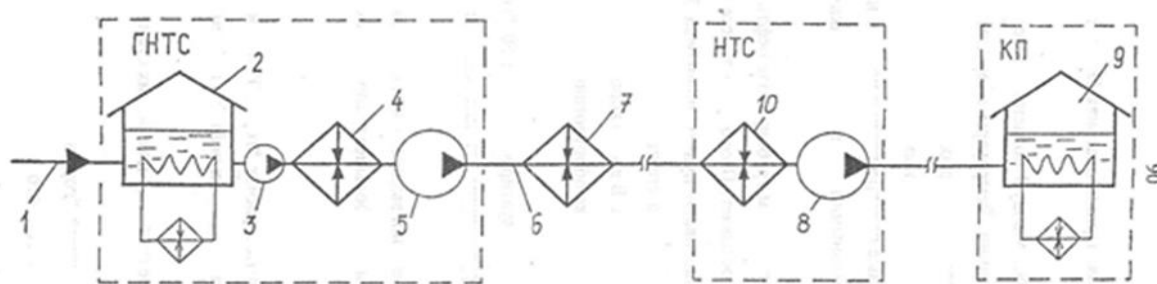


Рис. 1. Принципиальная схема «горячей» перекачки.

Данный способ подразумевает оборудованные системой подогрева резервуары 2, в которых создается температура, при которой возможна откачка нефти из промысла по трубопроводу 1 подпорными насосами 3. Насосы с помощью дополнительных подогревателей 4 прокачивают нефть и подают на прием основных насосов 5, после этого процесса происходит закачивание

нефти в магистральный трубопровод 6. На протяжении всего трубопровода через 30 – 100 км. устанавливают пункты подогрева 7, это является необходимым для качественного движения нефти. Дальнейшее движение нефти направлено на промежуточную насосно-тепловую станцию (НТС) 8, где ее так же нагревают. И в свой завершающий этап нефть закачивается в резервуары конечного пункта 9, также оборудованные системой подогрева.

Расстановка насосных станций является немало важным аспектом, в котором возможно использование метода Шухова, при котором возможна замена гидравлического треугольника фигурой с параболическим характером изменения напора. Главным критерием является четкое определение мест размещения насосных станций, а также мест размещения пунктов подогрева. В большинстве случаев для уменьшения затрат описанные места стараются совмещать. По факту перемещения пунктов подогрева происходит уточнение как начальной так и конечной температуры нефти, это необходимо для того, чтобы напора станций хватило на ведение перекачки [1, с.15].

Тепловая изоляция является необходимой для подобных резервуаров, она способствует сокращению потери тепла. Прокачивающие нефть насосы через подогреватели, которые устанавливаются между рабочими и подпорными насосами, позволяют изготавливать теплообменники более легкими, так как давление, развиваемое подпорными насосами, невелико. Через подогреватели можно пропускать всю перекачиваемую нефть, повышая температуру до заданного значения, или часть ее, нагревая до более высокой температуры, чем расчетная, а на выходе из теплообменника смешивая с более холодным потоком для получения заданной температуры подогрева. После теплообменных аппаратов поток нефти поступает в основные насосы насосной станции и ими закачивается в магистраль. Движение нефти по трубе способствует ее остыванию, и соответственно увеличению вязкости, что вызывает потерю на трении.

Магистральные «горячие» трубопроводы применяют огневые и паровые подогреватели. Многоходовые теплообменники с плавающей головкой являются наиболее распространенными среди паровых подогревателей, отличительными и максимально удобными считаются их доступность осмотра и ремонта, а также компактность [2, с.19]. Для удобства и улучшения теплообмена нефть пропускают через трубки, а пар через межтрубное пространство. На выход подогревателя из строя может показывать скопившейся конденсат, в таком случае происходит остановка подачи нефти, и ее слив. По

факту слива остатков нефти, работающие на данной ветви подогреватели отключают от паровой линии и продувают паром.

Горячая перекачка или перекачка высоковязкой нефти с подогревом может осуществляться с использованием центробежных и поршневых насосов. Поршневые насосы отличаются большой высотой всасывания (6...7,5 м) и при перекачке высоковязких жидкостей демонстрируют значительно, высокий коэффициент полезного действия. Не смотря, на все плюсы, существует и ряд минусов, например, сложная конструкция, не равномерная подача.

Центробежные насосы на магистральных трубопроводах получили преимущественное распространение, коэффициент полезного действия при процессе перекачке подогретых жидкостей составляет около 75 - 80 %. Как и при транспортировке обычной нефти, при «горячей» перекачке максимально удобной считается технологическая схема обвязки насосных станций, в которой последовательно установлены один резервный агрегат и 2-3 рабочих.

Наилучшей установкой центробежного насоса является установка после теплообменных агрегатов, в связи с увеличением вязкости перекачиваемой жидкости напор, подача и КПД центробежного насоса снижаются, а потребляемая мощность возрастает. Стоит отметить, что описанная схема установки агрегата не всегда является доступной, это связано с гидравлическим сопротивлением коммуникаций на всасывающей линии, которое оказывается большим. В результате насосу не хватает подпора, и он начинает работать с кавитацией.

Именно благодаря этой особенности на крупнейших трубопроводах установка насосов для перекачки недостаточно нагретой нефти повышенной вязкости происходит следующим образом: основные и подпорные насосы устанавливаются перед теплообменными аппаратами. Для получения характеристики насоса в работе с нефтепродуктами и вязкой нефтью, производится ее перерасчет.

Перекачка с подогревом является самым распространенным видом трубопроводного транспорта высоковязкой нефти и нефтепродуктов. В настоящее время в эксплуатации находится самый большой в мире "горячий" нефтепровод Узень - Гурьев - Куйбышев (длина 1200 км., производительность 1800 т/час) и ряд других нефтепродуктопроводов, а всего в мире насчитывается несколько сотен действующих „горячих" нефтепроводов.

Список литературы

1. Агалаков Л.Н. Транспортировка высоковязких нефтей // Молодежный научный форум: Технические и математические науки: электр. сб. ст. по мат. XXXV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6(35). 2012 [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/6\(35\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/6(35).pdf).
 2. Дегтерев В.Н. Перекачка высоковязких и застывающих нефтей. - Самара. ВК-Транс 2006. – 144 с.
 3. Коршак, А.А. Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов. – СПб.: Недра, 2008. – 488 с.
 4. Новоселов В.Ф., Коршак А.А. Трубопроводный транспорт нефти и газа. Перекачка вязких и застывающих нефтей. Специальные методы перекачки: Учебное пособие. - Уфа: Изд. Уфимск. нефт. ин-та, 1986.- 108 с.
-

ПЕРЕКАЧКА ВЫСОКОВЯЗКОЙ НЕФТИ ПРИ ПОМОЩИ ДЕПРЕССОРНЫХ ПРИСАДОК

КУЛАКОВА Д.А.

Магистрант,

Самарский Государственный Технический Университет,

г. Самара, Россия

В данной статье проанализированы ключевые особенности перекачки высоковязкой нефти при помощи депрессорных присадок; изучен состав нефти и особенности введения присадок в нефть; описан промышленный опыт применения и транспортировки нефти с использованием депрессорных присадок.

Ключевые слова: нефть, депрессорные присадки, месторождения, транспортировка.

Современная Российская нефтедобыча постоянно увеличивает объемы парафинистых высокозастывающих нефтей, однако их транспортировка достаточно затруднительна не только по действующим трубопроводам, но и в железнодорожных цистернах. Для улучшения реологических свойств и снижения температуры застывания нефтей применяют депрессорные присадки, которые имеют следующий принцип: нефть при температуре, близкой к ее застыванию, представляет собой жидкость, вязкость которой изменяется в зависимости от прилагаемого к ней усилия. На это есть причины:

- смолы, которые содержат нефть, улучшают ее низкотемпературные свойства и препятствуют образованию структуры;

- асфальтеновые вещества, высокоплавкие парафины нормального строения, с легкостью образуют межмолекулярные связи, которые приводят к появлению структуры.

Проведенные исследования, как зарубежными, так и Российскими учеными, носящие как экспериментальный, так и теоретический характер, в области применения депрессорных присадок, способствовали их активному внедрению для перекачки высоковязкой нефти. В подобных исследованиях уделялось особое внимание таким важным вопросам как технологии приготовления и ввода добавок в нефть, анализ возможностей в отношении применения на изотермических и «горячих» подземных трубопроводах, детальное исследование в области взаимодействия депрессоров на текучесть нефтей [3, с. 49].

Нефть имеет определенную особенность в процессе застывания переходить из жидкого состояния в атмосферную воду при этом застывать на стенках, как резервуарах, так и труб. Высокозастывающая нефть или как ее еще называют высоковязкая нефть, температура которой, близка к температуре застывания, относится к псевдопластическим или пластическим жидкостям. Для процесса сдвигания парафинистую, высоковязкую нефть необходимо максимально приближать к своему предельному значению, величина этого давления возрастает с течением времени. Если в процессе перекачки нефти происходит внезапное ее приостановление, то основной задачей стоит максимально быстрое возобновление этого процесса, это связано с тем, что нефть застывает, тем самым появляется опасность «замораживания» трубопровода.

Изучение состава нефти, не является полностью достаточным параметром для обеспечения удовлетворительной текучести при низких температурах. Именно при применении дополнительного компонента, такого как депрессорная присадка происходит образование структуры, которая активно встраивается в слабые асфальтены и межмолекулярные связи n-парафинов.

Существующие проблемы, охватывающие вопросы, связанные с применением депрессорных присадок при «горячей» перекачке высокозастывающих нефтей, отражающие взаимодействие с окружающей средой в условиях интенсивного теплообмена в настоящее время на наш взгляд освещены недостаточно.

Анализ промышленного опыта показывает, что применение депрессорных присадок является максимально эффективным из созданных

сополимеров этилена с непредельными сложными эфирами (винилацетатом, акриловой, метакриловой кислотами, малеиновым ангидридом и т.д.). Отличительной особенностью подобных присадок является избирательность. Нефть, добытая в различных месторождениях, является по-своему уникальной. В идеальном варианте, для каждой нефти, должна быть создана или подобрана оптимальная по своим характеристикам присадка. Однако, на практике это просто невозможно, в связи с этим разработчики создают присадки, имеющие универсальное действие, и показывающее максимальность эффективного использования в основных группах типичных нефтей.

В процессе транспортировки по изотермическим трубопроводам высокозастывающих нефтей, депрессорные присадки способствуют предотвращению самопроизвольного сброса пропускной способности нефтепровода, а также активному снижению энергетических затрат на процесс перекачки и облегчению спуска после возможных длительных остановок. В связи с этим при придании нефти свойств реостабильной жидкости при температурах перекачки происходит повышение эксплуатационной надежности нефтепровода из-за снижения рабочих и пусковых давлений.

Использование депрессорных присадок и разбавление высоковязких нефтей маловязкими - часто встречающийся прием при пуске горячих трубопроводов. Надежность пуска возможно повысить именно благодаря применению депрессорных присадок, а также разбавлению высоковязкой нефти. Существуют случаи, когда подобный пуск является не только наиболее обоснованным с экономической стороны, но и единственно возможным, при этом достигается значительное снижение пускового давления [2, с. 23].

Важнейшее значение при применении присадок, имеют следующие условия: нефть должна быть разогрета до температуры на 10 - 15° выше ее температуры застывания, для ввода в нее н-парафинов, только в таком случае происходит расплавление парафина и разрушение образовавшейся структуры. При последующем охлаждении молекулы присадок адсорбируются на поверхности выпадающих из нефти кристаллов парафина, мешая их росту, в результате описанного процесса происходит образование текучей суспензии кристаллов парафина в нефти.

Введение присадки в нефть происходит в виде раствора в углеводородном растворителе, этот процесс значительно облегчает непосредственное практическое применение. В качестве растворителя используют арктическое или зимнее дизельное топливо.

Депрессорные присадки, а именно их применение необходимо сочетать с углеродным составом масляных фракций и с подбором оптимальной степени их очистки. Кроме того, при глубокой депарафинизации ухудшается ряд свойств масел. Но при всем этом отказаться от депарафинизации масел и ограничиться для улучшения их низкотемпературных свойств только применением депрессорных присадок невозможно. Причиной этого является снижение эффективности присадок с увеличением содержания в маслах парафина и других твердых углеводородов и с ростом вязкости масел.

В состав технологической схемы депрессорной установки входит:

- бокс реагентов, предназначенный как для приема, так и для хранения депрессорной присадки;
- горюче-смазочные материалы (ГСМ) склада, которые являются частью хранения и приема таких растворителей как дизтопливо, маловязкая нефть и т.д.
- емкости необходимые для изготовления технологического раствора депрессорной присадки.

Описанная технологическая схема имела достаточно удачный опыт практического применения (ГНПС Кумколь). Установка с депрессорными присадками разнообразных типов качественно и надежно отработала несколько сезонов, в том числе и зимних. Исходя из имеющегося опыта, технологическую схему данной установки можно с уверенностью применять для вновь проектируемых нефтепроводов, на которых предполагается использование технологии перекачки с применением депрессорных присадок [1, с. 12].

Существует метод, при котором предлагается другая технология, целью которой является уменьшение расхода депрессора, в данном варианте присадка вводится непосредственно в пристенный кольцевой нагретый слой нефти. Основное количество нефти не нагревается, и она течет при ламинарном (структурном) режиме. На существующих трубопроводах, имеющих несколько нефтеперекачивающих станций присадки, вводятся после каждой промежуточной станции, это связано с прохождением насосов депрессора, который в последствие распределяется по всему объему нефти. Благодаря этой технологии возможно сокращение от 7 до 10 раз при практически неизменных гидравлических характеристиках нефтепровода расход присадки и энергозатраты на нагрев нефти при ее добавлении. Стоит отметить, что использование приведенного способа является ограниченным структурным режимом течения высокопарафинистых нефтей.

Практически значимым аспектом является анализ выбора в качестве модификаторов структуры твердых углеводородов веществ, которые демонстрируют положительную динамику в отношении эксплуатационных свойств церезинов. Теория изучения кристаллизации расплавов говорит о том, что введение специального компонента или наличия в нем примесей, которые обладают кристаллографическим сродством к кристаллизующейся фазе, могут являться зародышами кристаллизации твердой фазы. Производственная практика подобных веществ доказывает, что возможно управление процессами кристаллизации. При выборе условий введения этих углеводородов в суспензию петролатума, полученного при переработке западно-сибирских нефтей, показано, что в отличие от депрессорных присадок более эффективно вводить их сразу после термообработки раствора петролатума. Следовательно, n-алканы принимают участие в образовании зародышей кристаллов. Эффективность n-алканов как модификаторов структуры твердых углеводородов оценивают по тем же показателям, что и в случае применения депрессорных присадок при обезмасливании петролатума.

Отличительной особенностью, которую можно считать дополнительной, является обладание не только депрессорными, но и диспергирующими свойствами. Данная особенность применяемый присадок позволяет снижать как на резервуарах, так и на стенках труб уровни отложений парафинов, и естественно уменьшать затраты на их очистку. Поддержанию жидкого состояния потока, способствует присадка, помимо этого она помогает улучшению работы скважины, фильтру и прокачке нефти, исходя из этого происходит повышение пропускной способности трубопроводов, снижение затрат на транспортировку, не важно железнодорожным или морским транспортом, а также потребление энергии для нагрева потока нефти.

Список литературы

1 Гаррис Н.А. Построение динамической характеристики магистрального трубопровода (модель вязкопластичной жидкости) // Нефтегазовое дело.- 2014. - № 1. - С. 10-13.

2 Гумеров А.Г., Карамышев В.Г., Тогашева А.Р. Подготовка высокообводненной нефти к трубопроводному транспорту // Тр. ин-та / Институт проблем транспорта энергоресурсов.- 2006. - № 66. - С. 20-26.

3 Коршак А.А. Проектирование и эксплуатация газонепфтепроводов. – СПб.: Недра, 2008. - 488 с.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК

МАНТОРОВА И.В.

*доцент кафедры физики, электротехники и электроэнергетики,
кандидат педагогических наук, доцент,
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
Россия, г. Пятигорск*

КУТОВОЙ И.Н.

*Доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математики
и информационной безопасности, кандидат педагогических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»*

ИВАНОВА Д.А.

*студентка 3 курса,
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
Россия, г. Пятигорск*

В статье представлены методы выбора программных средств логистических организаций для автоматизации грузовых перевозок, исследованы положительные качества данных программ, проведён сравнительный анализ с зарубежными информационными разработками.

Ключевые слова: интегрированные информационные системы, транспортные предприятия, маршрутизация, автоматизация грузоперевозок.

Одной из актуальных отраслей в современной экономике является логистика. Транспортные перевозки грузов стимулируют развитие бизнеса и наращивание производства транспортных организаций во всех направлениях. Можно отметить, что становление практически всех, без исключения, мировых цивилизаций в значительной степени происходило вокруг тех или иных транспортных систем. Там, где было недостаточно «заранее подготовленных природой» коммуникаций, человеку приходилось создавать рукотворные. Одни из лучших в Восточной Европе до сих пор являются римские дороги. Они дали возможность своим народам продуктивно переправлять грузы между своими государствами.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что обеспечение коммуникациями – базовое требование для развития цивилизации, как следствие создание бизнеса.

Жизненно необходимые ресурсы для удовлетворения человеческих потребностей добываются в одной точке, обрабатываются в другой и потребляются в третьей. Перемещение ресурсов и продукции производится по различным транспортным системам в соответствии с физической природой, наличием обрабатывающих мощностей и спроса.

Каждая единица перемещения кому-либо принадлежит и для чего-либо предназначена, а, соответственно, требует пристального внимания и учёта. Уследить за всей этой массой человеческих сил и возможностей явно недостаточно. Помочь со всем этим призваны вычислительные системы и специализированные программные средства на них установленные.

Для автоматизации производственных проблемных мест транспортно-экспедиционной системы используют специфическое программное обеспечение. Его эффективность отвечает тем бизнес-процессам, которые осуществляются производственными силами организации. Приведём некоторые основополагающие бизнес-процессы технологии доставки грузов [1]. Имеется ввиду тот факт, что в самом процессе доставки грузов принимает участие некоторое (более одного) количество независимых операторов (перевозчиков).

1. Бизнес-процессы управления (базовая структура, отраслевая экономика, финансы, стратегическое бизнес-планирование, бухгалтерский, складской и т.д. учёт, управление персоналом, маркетинг, логистика).

2. Основные и обеспечивающие бизнес-процессы (поступление нового заказа, поддержание двусторонней связи с поставщиками, закупка у них товара и отправка его, в дальнейшем, на склад, формирование и проводка заказа, хранение товара на складе, отгрузка товара транспортному подразделению, исполнение заказа).

По результатам анализа общей прибыльности автоперевозок грузов, можно уверенно отметить, что такого рода перевозки по сравнению с морскими, авиа, речными, железнодорожными приносят несколько меньшую прибыль, но, тем не менее, требуют больших вложений. Финансовая задолженность зачастую образуется при основании и развитии бизнеса, в вопросах выплаты заработной платы наёмным водителям и обслуживающему штату, бухгалтерам, диспетчерам, неизбежной охране. Тут же следует обязательно учитывать цену расходных материалов, издержки, порождаемые арендой автогаража и/или автостоянки, техническим обслуживанием и так далее.

Для успешного функционирования предприятий малого бизнеса необходима организация диспетчеризации парка транспортно-экспедиторских компаний. Таким образом, формируется сложная череда бизнес-процессов.

В данной ситуации собственнику организации будет необходимо эксплуатировать довольно непростое программное обеспечение (ПО) [2]. Ввиду того, что всякая компания в указанной цепочке имеет возможность обозначаться в образе поставщика услуг и в образе клиента, управляющая программа обязана быть построена с возможностью ведения подобного учёта. В таком случае документы, на базе которых планируется производить перевозку, равным образом обязаны являться двусторонними.

Для обеспечения организации автоматизации процессов грузоперевозок на предприятиях любой формы собственности и любой направленности программные продукты, которые выставлены на сегодняшнем рынке программного обеспечения, возможно свести в три категории:

- системы единой автоматизации деятельности предприятия;
- программы и программные комплексы учетно-бухгалтерской направленности;
- специализированные программные изделия для транспортно-логистических и экспедиторских компаний.

В настоящее время принято ориентироваться на применение интегрированных информационных систем, что и делают успешные товарораспределительные и транспортные предприятия.

Для успешного проектирования программных изделий необходимо стабильное экономическое положение. Это позволит сократить конечную себестоимость программных продуктов. Существуют фирмы, которые проектируют и создают достаточно специализированное программное обеспечение для регулирования аспектов хозяйственной деятельности транспортных компаний. К сожалению, ставить на службу в настоящее время в Российской Федерации подобные программы в основной массе случаев проблемно по причине несовместимости философии учёта и методик расчётов [3].

Российский рынок имеет схожие с Соединёнными Штатами Америки разработки для малых и средних компаний. Они выполняют только малую часть стандартных операций; абсолютное приспособление данных операций к настоящим обстоятельствам работы транспортных организаций в достаточной мере не представляются возможным.

Методика логического разделения финансового учёта транспортных услуг на сегодняшний день набирает обороты в мире экономики. В данную методику входит исследование производительности, рентабельности предприятия, методов регулирования списания издержек производства и возможного комбинирования маршрутов. Необходимо разграничить автоматический надзор при осуществлении движения по пути следования транспорта. Это можно сделать при помощи компьютеров для обмена электронными данными маршрута. Чтобы автоматизировать подсчёт результатов деятельности транспортного средства и водителей, транспортные организации используют бортовые вычислительные системы с электронными носителями данных и электронные тахографы для расширения кругооборота информации. Данная процедура позволит незамедлительно проверять следование сменам режимов труда и отдыха, а также сберечь немалые суммы денежных средств и облегчить процедуру оформления дорожных документов.

Все большее число фирм уделяют значительное время разработкам и продаже специфических программ: обеспечение запасными частями, маршрутизации и расчёта себестоимости транспортных перевозок, оптимальной стратегии загрузки транспортных средств. С помощью этих программ появляется возможность производить расчёты длины маршрута, временных затрат на его прохождение, фиксировать остановки на пограничных переходах и заправках. Стоит отметить, что данные программы дают возможность незамедлительно производить оценку дорожных условий, потребление топлива на маршруте и подготовку детальной легенды прохождения стандартных маршрутов в интересах водителей.

На сегодняшний день разработчики представляют нам программы, оснащенные электронными картами Российской Федерации с подробными данными о населенных пунктах и их коммуникациях. Данные программные средства предназначены для планирования автомобильных поездок со зрительным представлением итогов в форме эскиза маршрута и описания его прохождения. Итоги исследования могут быть отправлены на печать или сохранены в файле для последующего применения. В описании и на схеме маршрута заносятся номера дорог в форме, соответствующей общепринятой классификации, зоны остановок для отдыха и заливки топливом, а, кроме того, населённые пункты, прошедшее расстояние и курс движения от любого населённого пункта по ходу трассы маршрута. Существует возможность изменения эксплуатационных параметров таких как: учёт потребления топлива,

скорость перемещения на дорогах, длительность простоев в промежуточных пунктах, ежедневный проект режима движения. Главным достоинством этих программ является блокировка невыгодных для водителей маршрутов, что позволит сократить издержки, сэкономить время поездки и топливо.

Список литературы

1. Корчагин В.А., Суворов В.А., Логинов В.А., Сысоев Д.К. От микро-к макроописанию экономики грузового автотранспортного предприятия // Транспорт: наука, техника, управление. – 2016. - №11. – С. 20-23.
 2. Кутовой И.Н., Манторова И.В. Основные подходы к выбору программных продуктов, потенциально приемлемых в условиях деятельности малого и среднего бизнеса // Материалы VI ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» (2-27 апреля) / под. ред. Т.А. Шебзуховой, И.М. Першина, А.А. Вартумяна, Н.Н. Новоселовой – Пятигорск: Изд-во ПФ СКФУ, 2018. – 248 с.
 3. Кутовой И.Н., Манторова И.В. Критерии оценки программных продуктов, применяемых в среде малого бизнеса // Материалы научно-методических чтений ПГЛУ «Университетские чтения – 2018». - Пятигорск, ПГЛУ, 2018.- 120 с.
-

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОСТРОЕНИЯ АЛГОРИТМОВ УПРАВЛЕНИЯ

КУТОВОЙ И.Н.

*доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математики
и информационной безопасности, кандидат педагогических наук, доцент,
Пятигорский государственный университет,
Россия, г. Пятигорск*

ВАРАКИН Я.С.

*студент I курса бакалавриата,
Пятигорский государственный университет,
Россия, г. Пятигорск*

В данной статье дан обзор методов построения алгоритмов управления беспилотными автомобилями, оптимизация процесса построения на основе применения методов машинного обучения, а именно обучения с подкреплением, указаны основные препятствия для внедрения систем в широком масштабе и пути их преодоления.

Ключевые слова: беспилотные автомобили, методы машинного обучения, нейронные сети, алгоритм безмодельного обучения с подкреплением, модель окружения.

Подчиняясь трендам текущего времени беспилотные автомобили на становятся перспективной областью научных исследований. Новейшие достижения в построении алгоритмов подобного управления проявляются как результат общего эволюционирования методов машинного обучения, а именно одной из его парадигм – обучения с подкреплением. Само по себе обучение с подкреплением обрело немалую свободу действий благодаря появлению, так называемого, глубокого обучения и из-за развития вычислительных машин, располагающих вычислительной мощностью и развитым параллелизмом, потребными для обучения глубоких нейронных сетей. Кроме того, не потеряли свои позиции и методы статистического машинного обучения (в отличие от многих других областей применения машинного обучения).

Начальные робкие попытки построения беспилотных транспортных средств начинались ещё в 1920-х годах с построения не совсем беспилотных, но пока только лишь радиоуправляемых автомобилей. В 1926 году в Нью-Йорке был обнародован первый прототип автомобиля с управлением по радиоканалу. В 1920 на Всемирной выставке компания General Motors представила прототип электромобиля с управлением по радиоканалу и индукционным питанием от системы проводников, заложенных в дорожное полотно.

В послевоенный период, в 1950-60-х годах были показаны образцы автомобилей, управляемые по радиоканалу, но контрольный сигнал подавался от массива расположенных вдоль дороги детекторов, которые позволяли корректировать курс.

Далее, в 1970-х годах проходили интенсивные работы по совершенствованию логических алгоритмов управления, тогда как методы, основывающиеся на математической логике, правилах вывода и базах знаний, преобладали в сфере интеллектуальных систем.

Позднее, в 1989 году группа ученых из университета Карнеги - Меллон впервые в истории применили нейронные сети для контроля беспилотного автомобиля. В 1995 году автомобиль проекта Navlab проехал 5000 километров и контролировался беспилотно 98,2% времени.

В период 1970-2000 годов в качестве методов планирования пути и вычисления угла поворота руля использовались фильтры Калмана, агенты на основе алгоритмов поиска, агенты на основе нечеткой теории множеств и иерархические системы контроля, использующие комбинации разных методов, таких, как экстракция информации о глубине изображения и граней предметов посредством сегментации и сверточных фильтров, экстракция релевантных характеристик с помощью фильтра Калмана.

Своей серией экспериментов 2001 года DARPA продемонстрировали возможности беспилотных автономных транспортных средств с иерархической системой контроля на пересеченной местности. За период с 2004 по 2007 годы DARPA провели 3 соревнования инженеров - робототехников, предлагая \$1млн. команде, которая представит автомобиль, способный пройти всю испытательную дистанцию.

Начиная с 2010 года началось коммерческое внедрение систем адаптивного круиз-контроля и полубеспилотных систем, соответствующих уровню SAE2.

Основные задачи алгоритма управления беспилотным автомобилем сводятся в основной своей массе к задачам компьютерного зрения и к задачам оптимального контроля. Оба этих больших класса задач на данный момент в подавляющем большинстве случаев решаются методами машинного обучения.

Высокоуровневыми задачами алгоритма управления являются:

1. Получение данных с сенсоров.
2. Восприятие полученных данных.
3. Планирование поведения.

4. Генерация поведения (оптимальный контроль);
где методами машинного обучения решаются задачи 2,3,4.

В свою очередь, задача по восприятию данных сенсоров дробится на подзадачи распознавания и классификации релевантных сущностей и событий. В дальнейшем уже сама эта задача делится на сегментацию изображения и на саму классификацию, которые осуществляются одной нейронной сетью.

Как правило, архитектурой привлекаемой для этих задач является RPN (Region Proposal Networks), а именно Faster R-CNN, основанная на идее последовательно применяемых селективного поиска для выбора целевых регионов, содержащих релевантные объекты, и подачи изображения целевого региона в сверточную сеть классификатора. На данный момент существуют уже их улучшенные версии с применением механизмов внимания, обладающие повышенной точностью и скоростью работы. R²-CNN обладает фактической точностью 99,35% и является хорошо приспособленной для распознавания удаленных объектов.

В целях обучения таких сетей вероятно применение синтетических, процедурно-сгенерированных данных. Также возможно применение данных, сгенерированных методом DR (Domain Randomization) с помощью отдельной нейронной сети.

Остро стоящая проблема для практической реализации беспилотных транспортных средств является задача опознания глубины окружения из чисто визуальных данных без опоры на данные лидаров в связи с их дороговизной. Описано применение с этой целью энкодер - декодерной сверточной архитектуры.

В целях оптимизации контроля используются системы приблизительной оценки будущих одометрических данных на базе сетей ConvLSTM.

К классу задач систем восприятия также относят задачу вывода обобщенных параметров из потоков мультимодальных данных, подаваемых в дальнейшие системы (так называемые Sensor Fusion задачи). Для исполнения этой задачи применяются CNN (Convolutional Neural Network) и ConvLSTM (Convolutional LSTM), CNN по метрике F₁-score показывают точность 94,79%, а ConvLSTM 92,59%, также описаны подходы, использующие анализ спектрограмм с помощью CNN и комбинацию одномерных и двумерных сверточных слоев в составе одной CNN, дающие соответственно 95,18% и 97,25%.

К системам восприятия можно также отнести и нейронные сети, строящие схематичные карты окружения с точки зрения обзора сверху (BEV, Bird's-Eye-View), на основе которых возможно планирование траектории движения беспилотного автомобиля и системы предиктивного анализа траекторий других объектов (например, пешеходов и других участников дорожного движения).

Получают своё применение и отдельные системы для предсказания траекторий пешеходов, которые базируются в основном на рекуррентных нейронных сетях, а именно на LSTM (Long-Short Term Memory) сетях в связи их хорошей способностью к анализу долговременных зависимостей во временных рядах данных, их целью является увеличение безопасности движения.

В этих областях наиболее широко распространены алгоритмы обучения с подкреплением. Хотя существуют работы, описывающие успешное создание агентов в парадигме обучения с учителем с использованием нескольких loss-функций, как с использованием отдельной функции восприятия, так и с помощью монолитной сети. Для исполнения задач планирования и генерации поведения на основе обучения с подкреплением существует два подхода. Первый подход – вынесение системы восприятия в отдельный модуль (Mediated Perception). Второй подход – создание нескольких модулей, осуществляющих различные подфункции по одной на модуль (одним из вариантов этого подхода является иерархическое обучение с подкреплением)

Пространство действий и пространство состояний в рамках этих задач является непрерывным, а не дискретным. Но большая часть классических алгоритмов обучения с подкреплением работает с дискретными пространствами действий. И лишь несколько существующих на данный момент алгоритмов пригодны для работы с окружениями, имеющими непрерывные пространства действий. Это алгоритмы DDPG (Deep Deterministic Policy Gradient), A3C (Asynchronous Advantage Actor-Critic), QNAF (Q-Learning with Normalized Advantage Functions), TRPO (Trust-Region Policy Optimization) и PPO (Proximal Policy Optimization). В некоторых работах упоминается использование дискретизации пространства действий с применением алгоритма DQN (Deep Q Network), но отмечается что методы, работающие с непрерывными пространствами действий, справляются лучше.

Для построения единого модуля обычно используются сети, получающие на вход данные от сенсоров и другие данные (например, данные модуля

распознавания) и выдающие на выходе несколько значений параметров управления (например, степень торможения, степень ускорения и угол поворота руля), для которых сеть пытается приближенно вычислить оптимальную политику управления на основе реальных данных, собранных для обучения либо на основе данных симулированного окружения. Этот вариант осуществим с помощью DDPG.

Кроме перечисленного, DDPG используется для вычисления оптимальной политики путем имитационного обучения из демонстраций поведения человека, одним из достоинств такого подхода является возможность создания систем, которые опираются на зрительное восприятие в большей степени, чем на лидары.

Использование этого же подхода описано с привлечением QNAF для отдельных маневров, таких, как смена полосы [2]. QNAF является родственной широко известной архитектуре DQN, которая заслужила большую известность за счет своей эффективности в задачах, обладающих дискретным пространством действий таких, как игра Го [4].

Имеется описание создания иерархических агентов, обладающих отдельной системой восприятия и отдельными модулями планирования движений с применением дискретного пространства высокоуровневых действий и непрерывного пространства низкоуровневых действий, находящихся под контролем отдельных политик. Для оптимизации политики высокоуровневых действий используется архитектура DQN, а для оптимизации политик низкоуровневого контроля архитектура PPO.

С целью запоминания моделей оптимального контроля ускорения, необходимого, например, для пересечения перекрестков в городских условиях, описано применение метода TRPO в комбинации с поиском Монте-Карло (MCTS).

Приведены описания попытки применения более проработанных, классических методов, таких, как формулировка задачи беспилотного вождения в виде частично наблюдаемого Марковского процесса принятия решений (POMDP) в комбинации с планированием с помощью деревьев и эвристического поиска.

Кроме того, помимо попыток простого обучения вождению предпринимаются попытки оптимизации политик контроля таким образом, чтобы вождение помимо эффективности и безопасности было комфортным для пассажиров, и даже предпринимаются усилия, чтобы политика управления

учитывала социальные аспекты вождения. Ведь существуют свидетельства того, что в автомобилях с беспилотным управлением пассажиры больше подвержены укачиванию.

Перечисленные методы, как и все методы машинного обучения подвержены явлению переобучения, для устранения которого требуются меры регуляризации. Например, существует вариант техники Dropout, используемой в классическом глубоком обучении – Sensor Dropout. Она может быть использована для увеличения качества мультимодального восприятия.

Между тем, применение алгоритмов PPO и TRPO является будущим направлением работ, и их эффективность в задачах беспилотного вождения все еще не до конца изучена.

Вышеописанные методы относятся к парадигме безмодельного обучения с подкреплением (Model-Free Reinforcement learning).

В целом данные методы позволяют добиться достаточно безопасного, качественного и даже комфортного для пассажиров беспилотного вождения, но трудность обучения таких систем, необходимость в их регуляризации, недостаток обучающих данных (хотя на данный момент эту проблему решают с помощью симулированных окружений), законодательные ограничения и все еще присутствующая проблема недостаточного понимания социальных аспектов вождения и сложности вождения на оживленных участках городских дорог (хотя доступные решения этих проблем появляются с каждым днем и часть из них здесь описана) не позволяют внедрять такие системы в широком масштабе. Однако это не мешает крупным корпорациям, обладающим достаточными ресурсами для построения таких систем, успешно их внедрять. Живыми свидетельствами качественной работы таких систем и возможности их эксплуатации в городских условиях являются сервисы беспилотного такси Uber и Waymo, функционирующие во Франции и США.

Список литературы

1. A. Yu, R. Palefsky-Smith, R. Bedi. Deep Reinforcement Learning for Simulated Autonomous Vehicle Control. Course Project Reports: Winter, 2016, pp. 1–7.
2. M. Ho, P. Chan, A. Rad. Lane Change Algorithm for Autonomous Vehicles Via Virtual Curvature Method. Journal of Advanced Transportation, 2009, 43 (1), pp. 47–70.

3. Y. G. Choi, K.I. Lim, J. H. Kim. Lane Change and Path Planning of Autonomous Vehicles Using GIS. Ubiquitous Robots and Ambient Intelligence (URAI), IEEE 2015, pp. 163–166

4. D. Silver, A. Huang, C. J. Maddison, A. Guez, L. Sifre, G. Van Den Driessche, J. Schrittwieser, I. Antonoglou, V. Panneershelvam, M. Lanctot et al. Mastering the Game of Go with Deep Neural Networks and Tree Search. Nature, 2016, 529 (7587), pp. 484-489

К ВОПРОСУ О ТЕХНИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

МАНТОРОВА И.В.

*доцент кафедры физики, электротехники и электроэнергетики,
кандидат педагогических наук, доцент,
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО
«Северо-Кавказский федеральный университет»,
Россия, г. Пятигорск*

МКРТИЧАН А.А.

*студентка 3 курса,
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО
«Северо-Кавказский федеральный университет»,
Россия, г. Пятигорск*

В данной статье обозначена актуальность проблемы мониторинга технического состояния зданий и сооружений для обеспечения комфортного, а главное, безопасного проживания. Исследованы способы выявления физического износа объектов недвижимости и методы расчета предварительных затрат на ремонт.

Ключевые слова: здания и сооружения, строительство, технический мониторинг, физический износ.

Строительство – одна из отраслей экономики, которая всегда развивается. Следовательно, аспекты в отрасли строительства всегда актуальны. На сегодняшний день насущным вопросом является грамотная техническая эксплуатация объектов недвижимости. Это обеспечит продление срока службы зданий и сооружений.

Техническая эксплуатация объектов недвижимости обеспечивает поддержание инженерных характеристик здания для комфортного, а главное, безопасного проживания населения. При этом необходимо минимизировать финансовые, трудовые и временные затраты.

Технический мониторинг – наиболее важная часть технической эксплуатации. Его задачей является выявление всех накопившихся проблем, касающихся физического износа. Мониторинг включает в себя комплекс мероприятий по исследованию недвижимости, оценке текущего состояния и выявления причин его ухудшения.

Регион Кавказских Минеральных Вод богат историческими памятниками культуры, богатой архитектурой, а также большим количеством зданий «старого» жилого фонда. Они строились по старым строительным нормам и технологиям. Следовательно, в курортном регионе важнейшей задачей является сохранение внешнего привлекательного облика исторических зданий, плановые и внеплановые осмотры объектов недвижимости, особенно более старых построек.

На сегодняшний день был проведен ряд обследований, исходя из которых, мы можем представить все жилые здания по их физическому состоянию [1]:

1. Первая категория – это здания в хорошем состоянии, возможно наличие незначительных дефектов, которые никак не влияют на безопасность и внешний облик;
2. Вторая категория – здания имеют удовлетворительное техническое состояние, малозначимый износ ограждающих или несущих конструкций;
3. Третья категория – объект исследования имеет условно удовлетворительное состояние, имеются существенные дефекты несущих стен и других ограждающих конструкций;
4. Четвертая категория – здания, которые находятся в удовлетворительном или хорошем состоянии, но их коммуникации требуют срочной замены или модернизации;
5. Пятая категория – объект имеет неудовлетворительное техническое состояние, большинство конструктивных элементов нуждаются в ремонте или замена;
6. Шестая категория – 25% отдельных конструктивных элементов в здании требуют полной замены;
7. Седьмая категория – здание находится в аварийном, негодном состоянии, наблюдается большой физический износ, ремонт невозможен.

Причины, по которым произошли те или иные изменения в физическом состоянии здания, анализируются непосредственно при экспертном наблюдении, а также, решаются вопросы об устранении последствий. Для этого

и существует методика определения физического износа. Эксперт в области оценки недвижимости обязан обследовать здание со всеми коммуникациями, оборудованием, подвалами, чердаками, крышами, жилыми квартирами для составления детального отчета о состоянии объекта. Дефектный акт об аварийности здания составляют в случае диагностирования крайне опасного для проживания состояния несущих конструкций или отдельных конструктивных элементов. Для этого необходимо провести визуальное и инструментальное обследование объекта, чтобы выявить все дефекты.

Существуют несколько способов определения физического износа:

1. Визуальный способ;
2. Расчет срока службы объекта или его частей;
3. Расчет затрат на восстановление (ремонт) объекта или его частей.

Следующим шагом в технической эксплуатации после оценки состояния является расчет предварительных затрат. Чтобы правильно распределять денежные средства, трудовые и временные затраты, наиболее выгодным путем считается использование показателя ремонтпригодности и экономичности [2]. Данные мероприятия проводят управляющие компании.

1. Ремонтпригодность i -го элемента рассчитывается по отношению затрат на его ремонт E_{ri} к расходам на его создание E_{bi} :

$$0.5 < \frac{E_{ri}}{E_{bi}} < 0.8.$$

2. Экономичность обслуживания элементов здания определяется по соотношению затрат E_{ts} на обслуживание к сумме издержек и расходов на ремонт (E_{repair}):

$$\frac{E_{ts}}{E_{ts} + E_{repair}};$$

К сожалению, в настоящее время, некоторые руководители экономят на обслуживании жилых домов. Чаще всего, сокращают штат инженерных сотрудников, при этом объем работ никак не сокращается. Как следствие, малое количество сотрудников не справляется с огромным количеством объектов недвижимости, которые необходимо содержать. В дальнейшем, выполняются только внеплановые мероприятия по ликвидации аварийных ситуаций: очистка канализации, замена труб водоотведения, и то, крайне редко. Не стоит забывать и о положенном ремонте конструкций. Но он практически нигде не выполняется в плановом режиме, как предписывают нормативы. Ведь многие

управляющие компании не набирают каменщиков, маляров, штукатуров и других специалистов рабочих строительных специальностей.

На основе проведенных исследований данной темы было выяснено, что мероприятия по техническому обследованию объектов жилого фонда, а также зданий исторической застройки, не являются плановыми и регулярными. Это ведет к снижению качества жизни населения, так как не поддерживается исправное техническое состояние объектов. Многие жители, в большинстве случаев, не могут платить необходимые денежные средства на выполнение ремонтных работ по своему дому, ведь это очень затратно исходя из таких больших объемов.

Решать эту проблему могут ежемесячное выделение средств от жителей на капитальный ремонт. Но очень важно проводить ремонт своевременно, пока не нанесен большой ущерб, то повлечет еще большие затраты. А для этого необходимо регулярно обследовать здание на появление дефектов или износ средств коммуникаций. Стоит отметить факт самовольной перепланировки зданий, ведь это напрямую влияет на безопасность объекта и сохранение несущей способности конструкций, а также, на срок их службы. Благодаря мероприятиям по техническому обследованию зданий, сооружений и объектов культурного наследия, увеличится срок эксплуатации недвижимости, будет обеспечено комфортное проживание людей в жилых домах и сохранится исторический облик территорий.

Список литературы

1. Мкртчян А.А., Габулова К.А., Гагиев Т.Х., Вахилевич Н.В. Организационно-экономические решения по снижению стоимости и сокращению сроков строительства зданий // Материалы XVII международной научно-практической конференции «Академическая наука – проблемы и достижения», North Charleston, USA. - 2018.- С.84-86.

2. Цой Т.М., Сидякин П.А., Алёхина И.С., Сенченко И.С. Оценка строительно-технического состояния зданий исторической застройки города Ессентуки // Современные наукоемкие технологии. – 2018. - № 12-2.- С. 377-381.

3. МДК 2-03.2003. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда // Постановление Госстроя РФ от 27 сентября 2003 г. № 170.

тематических компьютерных выставок на Выставке достижений народного хозяйства, где студенты могли впервые увидеть компьютерную технику «вживую», в проведении плановых выездных практических работ в дисплейном классе автополигона НАМИ (Научно-исследовательский центр по испытаниям и доводке автотехники), коллектив которого оказывал нам большую шефскую помощь.

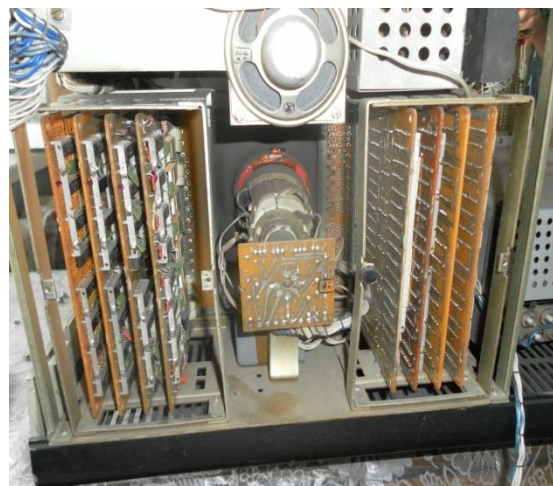
Позже практические занятия со всеми учебными группами были организованы в компьютерном центре при подмосковном Лианозовском электромеханическом заводе

Собственному парку компьютерной техники в колледже положил начало программируемый микрокалькулятор «БЗ - 34», имевшийся в единственном экземпляре для использования на занятиях.



МК «БЗ - 34»

В 1988 году в колледже был установлен первый персональный компьютер марки «Искра - 226», производства стран социалистического содружества, который мы активно осваивали вместе с участниками кружка информатики.



Мини – ЭВМ «Искра - 226»

Первый компьютерный учебный класс «КУВТ - 86» на основе пэвм «БК-0010Ш» был оборудован в 1992 году и совместно с комплексом программируемых калькуляторов «МК – 54» использовался более десяти лет.

Студенты активно интересовались информатикой и часто оставались после занятий для выполнения дополнительных заданий. Возможности компьютерного класса постоянно демонстрировались на днях открытых дверей, проводимых для учащихся школ Дмитровского района Московской области.



КУВТ – 86



ПЭВМ «ДВК – 2МШ»



ПЭВМ «БК-0010Ш»



**Программируемый калькулятор
«МК-54»**

Процесс развития компьютерной техники шёл своим чередом, одни поколения компьютеров сменялись другими, потребность в специалистах возрастала и в 2009 году была открыта специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Студенты специальности постоянно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, занимая призовые места. В 2009 году колледж участвовал в национальном проекте в области образования и получил грант в размере 25 миллионов рублей. На полученные средства было закуплено большое количество учебного оборудования для специальностей колледжа, в том числе и оборудование для нескольких современных компьютерных классов.

После включения в 2014 году Дмитровского политехнического колледжа в состав Дмитровского института непрерывного образования, филиала

университета ДУБНА процесс компьютеризации принял всеобъемлющий характер, включая широкое использование компьютерных и Интернет - технологий во всех сферах учебной и внеучебной деятельности, электронный документооборот, создание электронной образовательной среды, дистанционное обучение, участие студентов во всевозможных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ GERT-СЕТЕЙ КАК ЗАДЕРЖКА СРАБАТЫВАНИЯ ПЕРЕХОДА В СЕТЯХ ПЕТРИ

ФАМ А.М.

Аспирант,

Рязанский государственный радиотехнический университет,

Россия, г. Рязань

Непрерывный прогресс человечества наблюдается практически во всех областях, таких как экономика, технологии, наука и техника. Разработаны большие системы и производственные линии. Системы растут как по размеру, так и по сложности. Это ставит проблему моделирования системы, чтобы найти характеристики системы, помочь сделать систему быстрее, точнее и эффективнее.

Сети и анализ сетей играют важную роль в описании и совершенствовании системного анализа. Используются диаграммы, относящиеся к классу семантических функциональных сетей, с помощью которой системы могут быть легко представлены и смоделированы в сетевой форме.

Наряду с другими популярными методами, сети Петри предназначены для моделирования сложных систем и процессов, преимущественно асинхронных параллельных процессов. На основе сетей Петри и GERT-сетей образуется комбинированная система, с целью повышения способности моделирования сложных систем и сетей.

Благодаря иерархичности сети Петри [1], большие и сложные сети могут быть разделены на подсистемы. Подсистемы могут быть смоделированы с использованием сетевой модели GERT. Подсистема заменяется переходом с задержкой, описываемой функцией распределения, которая является результатом моделирования GERT-сетей. Результатом замены стала новая,

более простая сетевая модель, чем предыдущая модель. Это поможет смоделировать систему, что в случае использовать сети Петри затруднено или невозможно.

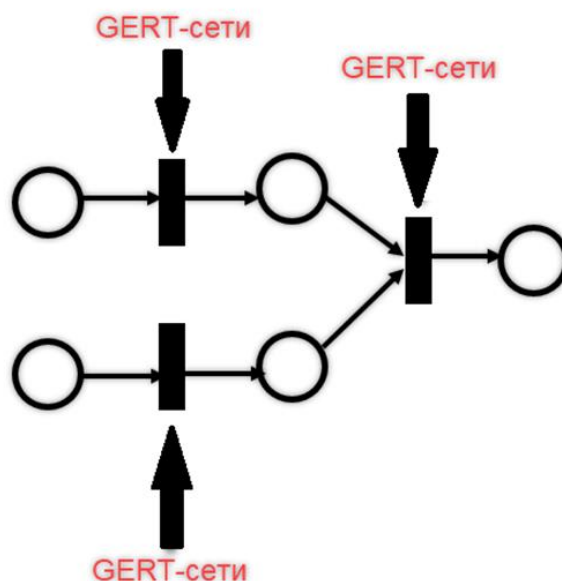


Рис. 1. Пример сети Петри с макро-переходом, в котором применяется GERT-сети

Разработано программное обеспечение с визуальным интерфейсом и простотой использования. С помощью программы пользователи могут создавать модели сети Петри с позициями, переходами и дугами (Рис. 2).

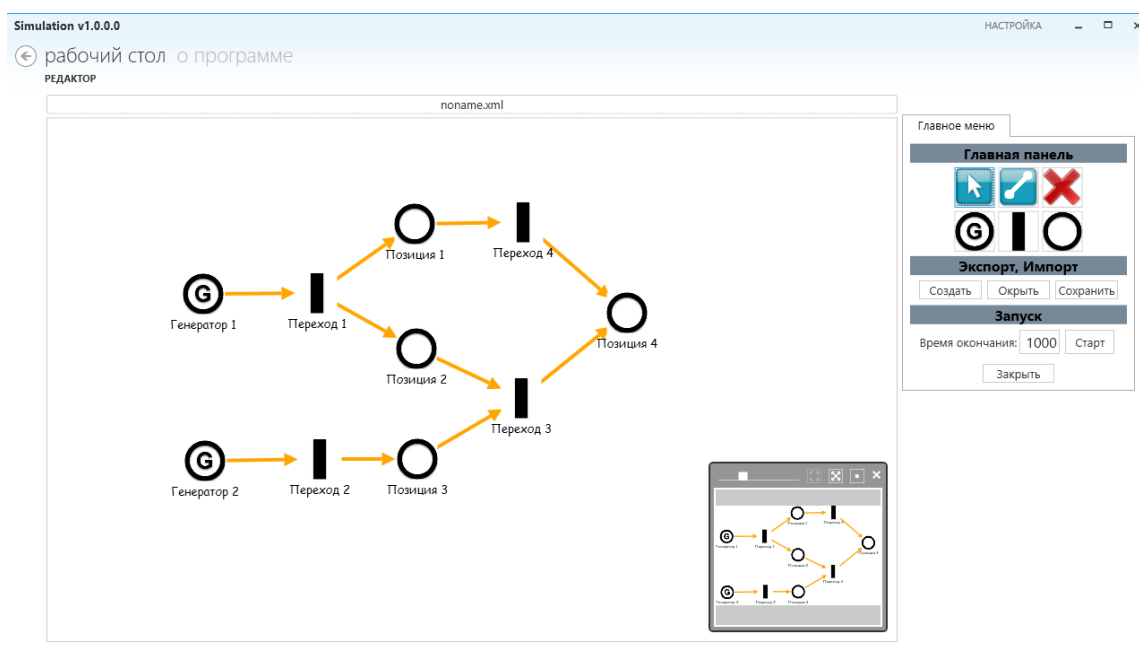


Рис. 2. Пример сетевой модели Петри

Задержкой является время срабатывания перехода до момента создания новой метки на выходные позиции перехода, случайное число любого распределения, загруженной в переходе. В этой программе, используя функцию распределения, является результатом моделирования на основе GERT-сетей (здесь применяется Gert Explorer).

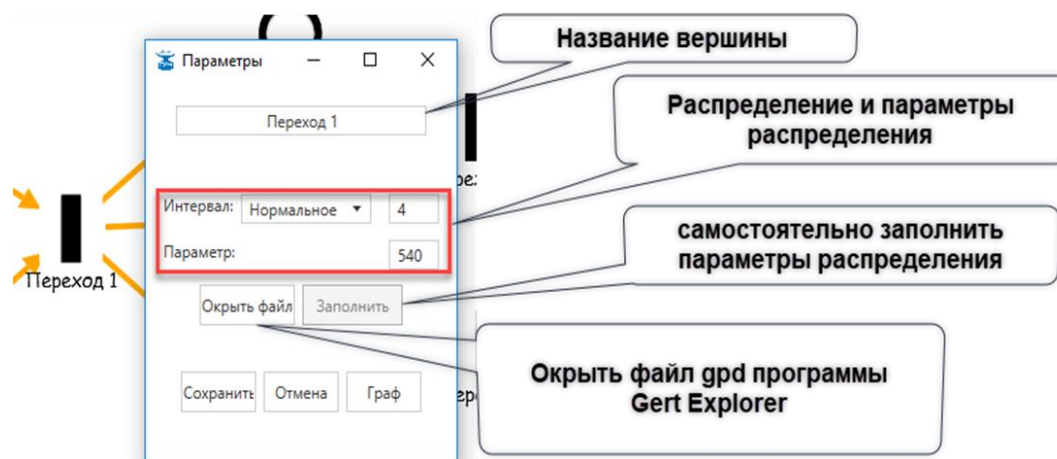


Рис. 3. Параметры вершины Переход

Срабатывание переходов приводит к изменению количества меток в позициях системы. События появляются и изменяется состояние системы. После нескольких моделирований результаты агрегируют для оценки производительности моделей. Это увеличивает способность анализировать и разрабатывать системы в будущем.

Список литературы

1. Котов В.Е. Сети Петри. - М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1984. – 160 с.
2. Питерсон Дж. Теория сетей Петри и моделирование систем. - М.: Мир, 1984.
3. Малышкин В.Э. Основы параллельных вычислений: Учебное пособие/Часть 1. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1998.
4. Советов Б. Я., Яковлев С. А. Моделирование систем. - М.: Высшая школа, 1985.

СЕКЦИЯ «СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА»

**СОСТОЯНИЕ ВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ
БАШКОРТОСТАН В РАЗРЕЗЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАЙОНОВ
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ
(АНАЛИЗ ВЕДЕНИЯ ФГИС ТП)**

ТУХВАТУЛЛИНА Д.И.

*ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет,
Россия, г. Уфа*

МУХАМЕТЯНОВА А.В.

*ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет,
Россия, г. Уфа*

САХАУТДИНОВ Р.А.

*ООО УК «Азимут»,
Россия, г. Уфа*

ГИЗАТУЛЛИН Ф.Ю.

*ООО УК «Азимут»,
Россия, г. Уфа*

В статье представлен ежеквартальный анализ по состоянию дел в разрезе каждого муниципального образования по 6 показателям ФГИС ТП в период с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года. Анализ может быть использован для практической работы с администрациями, отделами и управлениями городов и районов Республики Башкортостан.

Ключевые слова: район; анализ; Федеральная градостроительная информационная система территориального планирования; Информационная система обеспечения градостроительной деятельности; динамика; мониторинг.

В настоящее время градостроительное законодательство предусматривает территориальное планирование на двух уровнях управления: федеральном, и муниципальном. Вопросы территориального планирования реализуются соответственно через две информационные системы - Федеральную градостроительную информационную систему территориального планирования (ФГИС ТП) и Информационную систему обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Оператором первой системы является Министерство регионального развития Российской Федерации, ведение второй системы

поручено муниципальным образованиям. Формирование градостроительных систем на региональном уровне не предусмотрено.

Однако в ряде субъектов РФ (Московская область, Тюменская область, Калининградская область, Калужская область, Ярославская область) были созданы банки данных регионального уровня, включающие информационную систему регионального уровня и типовые решения для создания ИСОГД на уровне органов местного самоуправления.

Это позволяет в дальнейшем координировано решать вопросы планов развития муниципальных образований региона, эффективно обеспечивать процессы градостроительного регулирования, оптимизировать процессы электронного информационного взаимодействия органов местного самоуправления с региональными и федеральными ведомствами, а также усиливает роль инвестиционной составляющей в процессе развития территорий.

Следует отметить, что Федеральный Закон от 3 августа 2018 года №342-ФЗ определяет новых ответственных за ведение ИСОГД. С 1 января 2019 года за их создание и эксплуатацию отвечают органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации или подведомственными им государственными бюджетными учреждениями согласно изменениям, внесенным в Градостроительный Кодекс РФ.

"1. Создание и эксплуатация государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности, в том числе государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности с функциями автоматизированной информационно-аналитической поддержки осуществления полномочий в области градостроительной деятельности, обеспечиваются уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации или подведомственными им государственными бюджетными учреждениями. Указанные органы или учреждения являются операторами таких государственных информационных систем." [1, п.1 ст.57].

Применительно к нашей республике - это Государственный комитет Республики Башкортостан по строительству и архитектуре. Необходимо отметить, что данное обстоятельство при всей его хлопотности открывает новые возможности для гибкого использования имеющейся информационной системы по градостроительству и добавления новой его архитектуры.

Информационная градостроительная система является тем эффективным инструментальным комплексом, который представляет собой единую

автоматизированную систему, включающую сведения о современном состоянии и использовании территорий, градостроительные решения всех уровней, нормативно-правовые и экономические механизмы реализации градостроительной политики, обеспечивая системное управление градостроительными процессами в сфере развития территорий.

Именно регулярный мониторинг, актуальность и достоверность официальной статистической информации об экономическом, социальном, демографическом и экологическом положении города в целом, а также систематизация полученных сведений по территории в соответствии с ее планировочной организацией, позволяют эффективно применять управленческие решения в социально-экономическом, территориальном развитии муниципальных образований, инвестиционной деятельности, а также сокращать сроки оказания муниципальных услуг.

И в данном случае, современные информационные технологии выступают надежным инструментом в мониторинге использования территории, а также в дальнейшем ее управлении, что позволяет минимизировать возникновение градостроительных и управленческих ошибок.

Создание системы информационного обеспечения градостроительной деятельности необходимо для решения следующих задач:

- формирование банка данных о современном состоянии, использовании и условиях использования территории для эффективного принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления в вопросах территориального планирования и развития территорий, инвестиционной и хозяйственной деятельности;
- мониторинг реализации градостроительных решений с целью согласованности и преемственности градостроительной документации на всех уровнях, что позволит совершенствовать подготовку и качество проектов градостроительной документации и документов градостроительного регулирования;
- обеспечение информацией о современном состоянии территории, её планируемых изменениях и разрешённом использовании всех участников градостроительной деятельности;
- устранение административных барьеров за счет внедрения систем управления процессами и электронных административных регламентов предоставления государственных и муниципальных услуг.

Эксплуатация информационных градостроительных систем обеспечивает органы государственной власти, органы местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверными сведениями, необходимыми для осуществления градостроительной, инвестиционной и иной хозяйственной деятельности, а также проведения землеустройства. При этом сведения, содержащиеся в данной информационной системе, являются открытыми и общедоступными, за исключением сведений, относящихся к категории ограниченного доступа, в соответствии с действующим законодательством.

Следует отметить, что в настоящее время состояние дел по внедрению информационных градостроительных систем на региональном уровне в нашей республике требует доработки. Организацию процесса создания муниципальных информационных систем осложнял ряд таких проблем как:

- низкая обеспеченность территорий актуализированной цифровой картографической основой;
- отсутствие единообразия информационных пространственных данных;
- межведомственная несогласованность по обмену сведениями;
- отставание сроков формирования нормативно-правовой базы от сроков реализации мероприятий, определенных законодательством;
- вопросы, касающиеся содержания данных информационных ресурсов.

Однако решив ряд вышеперечисленных проблем, использование информационных градостроительных позволит сократить и перевести значительные архивные объемы документооборота управленческой, градостроительной и землеустроительной деятельности в единую цифровую информационную систему, систематизируя базу данных с целью оперативного межведомственного взаимодействия, обеспечивающего принятие наиболее эффективных управленческих решений в различных сферах хозяйственной деятельности.

Муниципальными образованиями Республики Башкортостан самостоятельное ведение ИСОГД проводится на весьма разном качественном уровне в зависимости от понимания важности и необходимости вопроса местными органами и не подлежит какому-либо серьезному статистическому анализу. Ситуация с ведением Федеральной государственной информационной системы по территориальному планированию (ФГИС ТП), контролируемому «сверху», обстоит лучше.

Нами на протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года проводился ежеквартальный анализ по состоянию дел в разрезе каждого муниципального образования по 6 показателям ФГИС ТП. Результаты этих проверок для удобства показаны на следующих диаграммах:

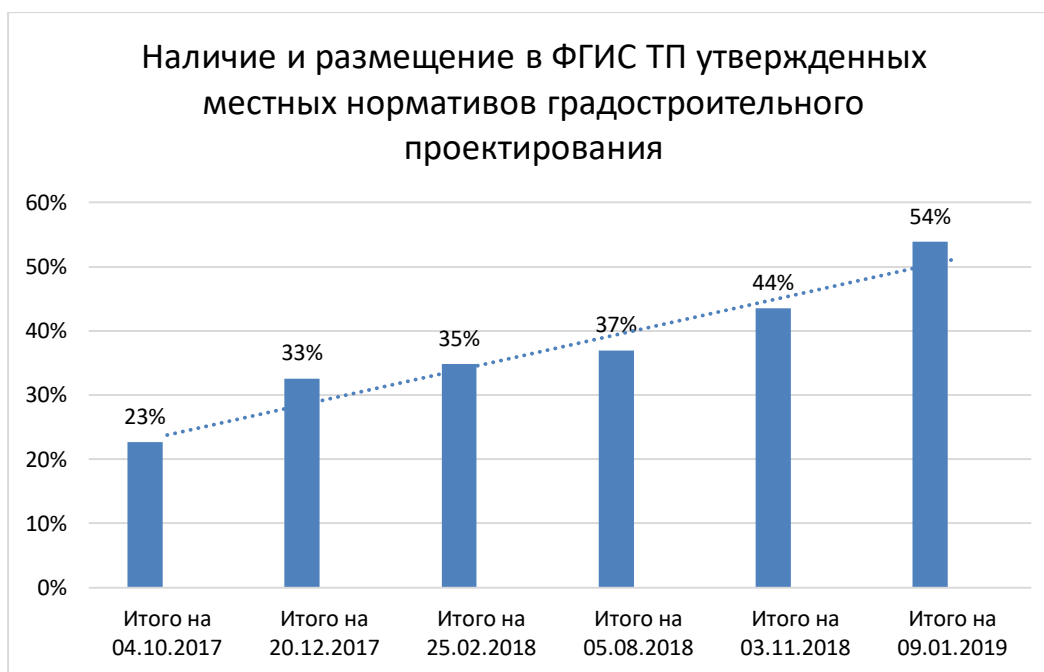


Рисунок 1 – Наличие и размещение в ФГИС ТП утвержденных местных нормативов градостроительного проектирования

С начала 4 квартала 2017 года Архангельский, Белокатайский, Гафурийский, Дуванский, Караидельский и Уфимский районы имеют 100% наличие и размещение в ФГИС ТП утвержденных местных нормативов градостроительного проектирования.

На протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года положительную динамику показали районы: Аургазинский, Баймакский, Бижбулякский, Благоварский, Бурзянский, Нуримановский, Стерлитамакский, Хайбуллинский. Изменения выросли в среднем от 60% до 95% по наличию и размещению в ФГИС ТП утвержденных местных нормативов градостроительного проектирования. Абзелиловский, Бирский, Давлекановский, Дюртюлинский, Зианчурский, Мишкинский, Миякинский, Учалинский, Ишимбайский, Шаранский районы достигли 100% по наличию и размещению в ФГИС ТП утвержденных местных нормативов градостроительного проектирования.

На протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года недостаточную динамику показали районы: Альшеевский,

Балтачевский, Бураевский, Зилаирский, Иглинский, Янаульский. Их изменение составило в среднем от 8% до 50% по наличию и размещению в ФГИС ТП утвержденных местных нормативов градостроительного проектирования.

Аскинский, Бакалинский, Белебеевский, Белорецкий, Благовещенский, Буздякский, Ермекеевский, Илишевский, Ишимбайский, Калтасинский, Кармаскалинский, Кигинский, Краснокамский, Кугарчинский, Кушнаренковский, Куюргазинский, Мелеузовский, Мечетлинский, Салавтский, Стерлибашевский, Татышлински, Туймазинский, Федоровский, Чекмагушевский районы в период проведения анализа никаких изменений не показали по наличию и размещению в ФГИС ТП утвержденных местных нормативов градостроительного проектирования.

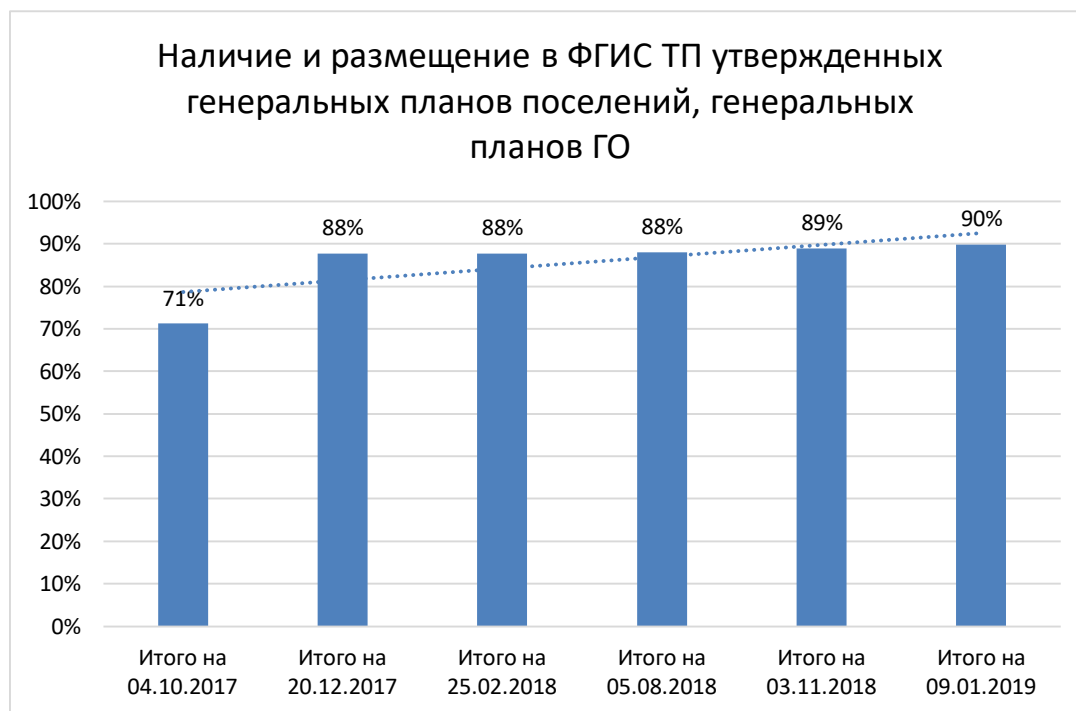


Рисунок 2 – Наличие и размещение в ФГИС ТП утвержденных генеральных планов поселений, генеральных планов ГО

С начала 4 квартала 2017 года Альшеевский, Бирский, Благоварский, Буздякский, Бураевский, Бурзянский, Гафурийский, Дуванский, Дюртюлинский, Зианчурский, Зилаирский, Ишимбайский, Караидельский, Кармаскалинский, Кигинский, Краснокамский, Кугарчинский, Куюргазинский, Мечетлинский, Миякинский, Салаватский, Хайбуллинский и Шаранский районы имеют 100% наличие и размещение в ФГИС ТП утвержденных генеральных планов поселений, генеральных планов ГО.

На протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года положительную динамику показали районы: Абзелиловский, Аскинский, Балтачевский, Бижбулякский, Илишевский, Стерлитамакский, Татышлинский, Уфимский, Федоровский. Изменение выросло в среднем от 43% до 89% по наличию и размещению в ФГИС ТП утвержденных генеральных планов поселений, генеральных планов ГО. Архангельский, Благовещенский, Давлекановский, Иглинский, Мелеузовский, Мишкинский, Нуримановский, Чишминский, Янаульский районы достигли 100% по наличию и размещению в ФГИС ТП утвержденных генеральных планов поселений, генеральных планов ГО.

На протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года недостаточную динамику показали районы: Аургазинский, Баймакский, Туймазинский, Учалинский, Чекмагушевский. Изменение составило в среднем от 5% до 36% по наличию и размещению в ФГИС ТП утвержденных генеральных планов поселений, генеральных планов ГО.

Бакалинский, Белебеевский, Белокатайский, Белорецкий, Ермекеевский, Калтасинский, Кушнаренковский, Стерлибашевский районы в период проведения анализа никаких изменений не показали по наличию и размещению в ФГИС ТП утвержденных генеральных планов поселений, генеральных планов ГО.



Рисунок 3 – Наличие утвержденных и размещенных в ФГИС ТП программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселения, ГО

С начала 4 квартала 2017 года Буздякский, Караидельский, Кармаскалинский, Мелеузовский, Мечетлинский, Уфимский, Чекмагушевский районы имеют 100% наличие и размещение в ФГИС ТП программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, ГО.

На протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года положительную динамику показали районы: Абзелиловский, Аскинский, Бижбулякский, Благоварский, Дуванский, Ермекеевский, Ишимбайский, Учалинский в среднем от 53% до 75%, а также Белорецкий, Благовещенский, Иглинский, Илишевский, Кушнаренковский, Стерлибашевский, Стерлитамакский, Шаранский, в среднем от 80% до 95% по наличию и размещению в ФГИС ТП программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, ГО. Белокатайский, Бирский, Гафурийский, Давлекановский, Дюртюлинский, Кигинский, Мишкинский, Нуримановский, Чишминский, Янаульский районы достигли 100% по наличию и размещению в ФГИС ТП программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, ГО.

На протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года недостаточную динамику показали районы: Альшеевский, Баймакский, Белебеевский, Бураевский, Зианчурский, Миякинский, Салаватский, Хайбуллинский в среднем изменение составило от 4% до 24% а также Бурзянский, Зилаирский, Калтасинский, и Туймазинский, где изменение составило в среднем от 27% до 47% по наличию и размещению в ФГИС ТП программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, ГО.

Архангельский, Аургазинский, Бакалинский, Балтачевский, Краснокамский, Кугарчинский, Куюргазинский, Татышлинский, Федоровский районы в период проведения анализа никаких изменений не показали по наличию и размещению в ФГИС ТП программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, ГО.

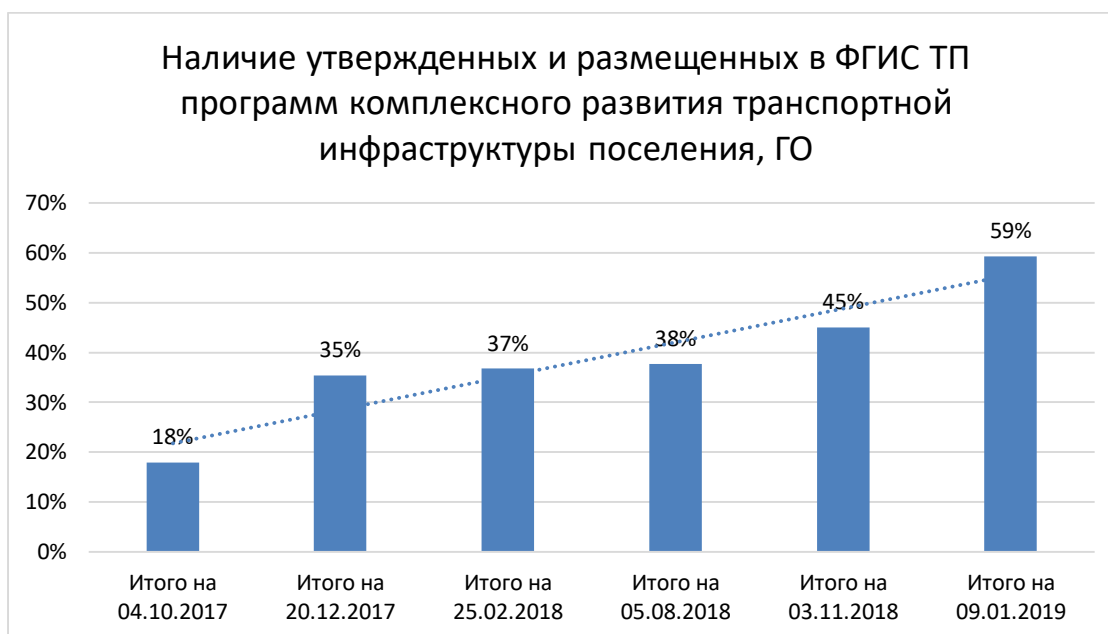


Рисунок 4 – Наличие утвержденных и размещенных в ФГИС ТП программ комплексного развития транспортной инфраструктуры поселения, ГО

С начала 4 квартала 2017 года Архангельский, Буздякский, Караидельский, Кармаскалинский районы имеют 100% наличие и размещение в ФГИС ТП программ комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, ГО.

На протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года положительную динамику показали районы: Аскинский, Благовещенский, Дуванский, Дюртюлинский, Иглинский, Ишимбайский, Стерлибашевский, Учалинский, Янаульский. Изменение выросло в среднем от 60% до 93% по наличию и размещению в ФГИС ТП программ комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, ГО. Бирский, Благоварский, Гафурийский, Давлекановский, Зианчурский, Илишевский, Кигинский, Кушнаренковский, Мелеузовский, Мечетлинский, Мишкинский, Миякинский, Стерлитамакский, Хайбуллинский, Чишминский районы достигли 100% по наличию и размещению в ФГИС ТП программ комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, ГО.

На протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года недостаточную динамику показали районы: Альшеевский, Баймакский, Белебеевский, Бижбулякский, Бурзянский, Калтасинский, Уфимский, Федоровский, в среднем изменение составило от 4% до 17%, а также Абзелиловский, Аургазинский, Балтачевский, Ермекеевский, Зилаирский, Нуримановский районы, где изменение составило в среднем от

23% до 46% по наличию и размещению в ФГИС ТП программ комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, ГО.

Бакалинский, Белокатайский, Белорецкий, Бураевский, Краснокамский, Кугарчинский, Куюргазинский, Салаватский, Татышлинский, Туймазинский, Чекмагушевский, Шаранский районы в период проведения анализа никаких изменений не показали по наличию и размещению в ФГИС ТП программ комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, ГО.



Рисунок 5 – Наличие утвержденных и размещенных в ФГИС ТП программ комплексного развития социальной инфраструктуры поселения, ГО

С начала 4 квартала 2017 года Архангельский и Караидельский районы имеют 100% наличие и размещение в ФГИС ТП программ комплексного развития социальной инфраструктуры поселений, ГО.

На протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года положительную динамику показали районы: Альшеевский, Аургазинский, Балтачевский, Бижбулякский, Благоварский, Давлекановский, Дуванский, Зилаирский, Ишимбайский, Стерлитамакский изменение выросло от 39% до 95% по наличию и размещению в ФГИС ТП программ комплексного развития социальной инфраструктуры поселений, ГО. Бирский, Гафурийский, Дюртюлинский, Зианчурский, Кармаскалинский, Кигинский, Кушнаренковский, Миякинский, Чишминский, Янаульский районы достигли

100% по наличию и размещению в ФГИС ТП программ комплексного развития социальной инфраструктуры поселений, ГО.

На протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года недостаточную динамику показали районы: Бакалинский, Белебеевский, Зилаирский, Иглинский, Ишимбайский, Мелеузовский, Мишкинский, Стерлибашевский, в среднем изменение составило от 6% до 30% по наличию и размещению в ФГИС ТП программ комплексного развития социальной инфраструктуры поселений, ГО.

Остальные районы никаких изменений не показали.

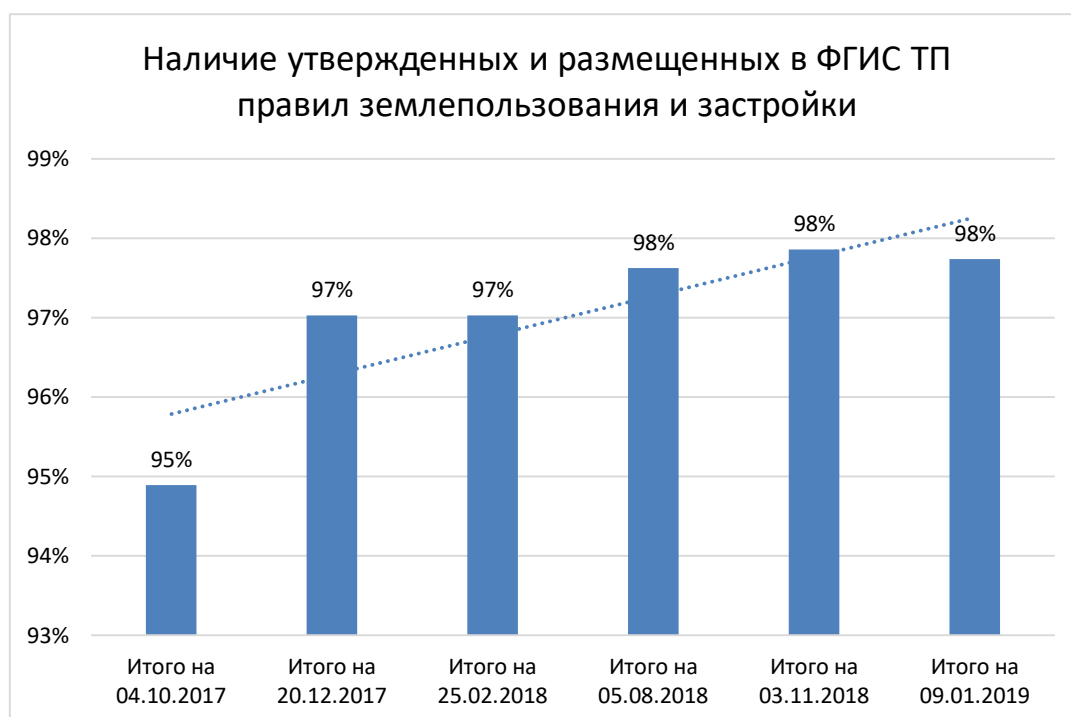


Рисунок 6 – Наличие утвержденных и размещенных в ФГИС ТП правил землепользования и застройки

На протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года положительную динамику показали районы: Аургазинский, Мелеузовский, Чишминский районы, которые достигли 100% по наличию и размещению в ФГИС ТП правил землепользования и застройки.

На протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года недостаточную динамику показали районы: Аскинский, Белебеевский, Стерлибашевский, Татышлинский, в среднем изменение составило от 13% до 20% по наличию и размещению в ФГИС ТП правил землепользования и застройки.

Кушнаренковский и Мишкинский районы в период проведения анализа никаких изменений не показали по наличию и размещению в ФГИС ТП правил землепользования и застройки.

Остальные районы с начала 4 квартала 2017 года имеют 100% наличие и размещение в ФГИС ТП правил землепользования и застройки.

По результатам данного исследования можно сделать вывод, что в ряде районов республики постоянно идет работа по размещению утвержденной документации в ФГИС ТП, за счет них и происходит увеличение процентного соотношения на диаграммах, указанных выше.

На протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года по состоянию дел в разрезе каждого муниципального образования по 6 показателям наиболее высокие показатели имеют Бирский, Гафурийский, Давлекановский, Дюртюлинский, Зианчурский, Караидельский, Миякинский и Чишминский районы.

Бакалинский, Буздякский, Бураевский, Краснокамский, Кугарчинский, Куюргазинский и Чекмагушевский районы на протяжении периода с начала 4 квартала 2017 года до конца 4 квартала 2018 года по состоянию дел в разрезе каждого муниципального образования не изменились по всем 6 показателям.

Проведенный анализ может быть использован для практической работы с администрациями, отделами и управлениями главархитектуры городов и районов Республики Башкортостан. Материалы исследования могут быть полезными для создаваемого нового образовательного государственного бюджетного учреждения.

Список литературы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 января 2019 года). - 2019. – п.1 ст.57.
 2. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [электронный ресурс].
-

ОЦЕНКА НЕСУЩЕЙ СПОСОБНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ЗДАНИЯ ПУНКТА ОТГРУЗКИ НА ПРОМПОЩАДКЕ «БАЧАТСКИЙ УГОЛЬНЫЙ РАЗРЕЗ»

ГАННЕНКО И.В.

магистрант,

Томский государственный архитектурно-строительный университет,

Россия, г. Томск

Здание пункта отгрузки в осях «А-Б, 1-3» представляет собой открытую двухъярусную этажерку под навесом. Размеры в плане составляют 13,5 х 6,0 м (в осях). Высота до верха колонн составляет 11,815 м по оси «1» и 10,2 м по оси «2». Перекрытия и площадки расположены на отметках +2.550 (в осях «А-Б, 2 - 3»), +5.500 (в осях «А-Б, 1-3»), +7.900 (в осях «А-Б, 1»). Каркас пункта отгрузки - стальной, рамно-связевого типа. Колонны запроектированы из двутавра колонного, к колоннам по осям «2» и «3» выше отметки +5.000 дополнительно приварен тавр. По цифровым осям между колоннами от отметки 0.000 до отметки +5.000 предусмотрены вертикальные крестовые связи. Балки перекрытий и площадок пункта отгрузки выполнены из прокатных двутавров и швеллеров. Балки покрытия – из широкополочного двутавра, прогоны – из швеллеров. Шаг прогонов равен 1,5 м. Между балками покрытия установлены горизонтальные связи.

Пространственный блок рассмотрен с целью учета пространственной работы несущих конструкций при действии расчетных нагрузок, изменяющихся по высоте и длине здания, а также при воздействии сейсмических нагрузок, которые могут иметь любое направление в пространстве.

Для определения экстремальных значений усилий в несущих конструктивных элементах здания пункта отгрузки была разработана расчётная схема пространственного блока в программном комплексе SCAD версии 21 [1] и выполнены статические и динамические (с учетом пульсационных и сейсмических нагрузок) расчеты. Общие виды здания и расчётной схемы представлены на рисунке 1.

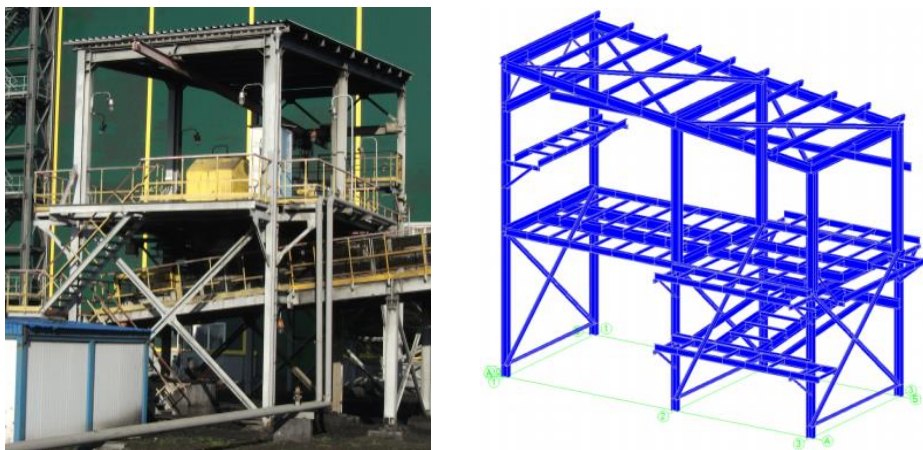


Рис. 1. Общие виды здания и расчётная схема пункта отгрузки

Оценка несущей способности металлических колонн при действии статических и динамических нагрузок выполнена при помощи постпроцессора «Сталь» ВК «SCAD» и при рассмотрении колонн как элементов многоэтажной рамы коэффициенты расчётной длины определены по программе «Кристалл».

Графическое изображение коэффициентов использования в металлических колоннах каркаса приведено на рисунке 2.

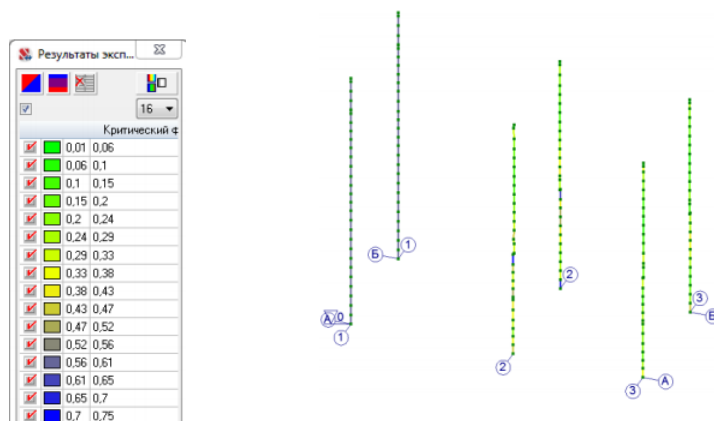


Рис. 2. Коэффициенты использования в колоннах каркаса

Анализ результатов расчетов показал, что несущая способность всех колонн каркаса узла отгрузки при фактических нагрузках, с учетом сейсмических воздействий обеспечивается, минимальный коэффициент запаса составляет $K = 1,33 \dots 1,45$.

Графическое изображение коэффициентов использования в металлических балках и прогонах перекрытий здания пункта отгрузки при статических и динамических нагрузках приведено на рис. 3 и 4.

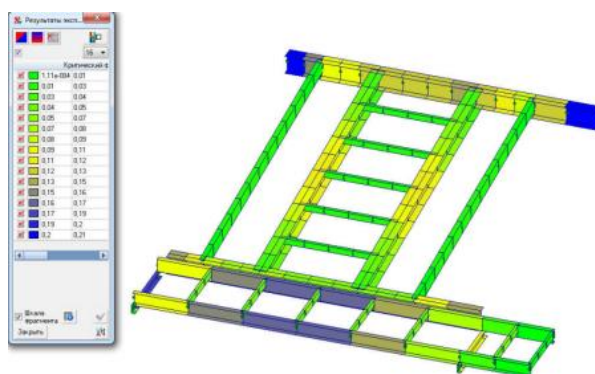


Рис. 3. Коэффициенты использования в металлических балках перекрытия и площадок на отметке +2,550 в осях «А-Б, 2-3»

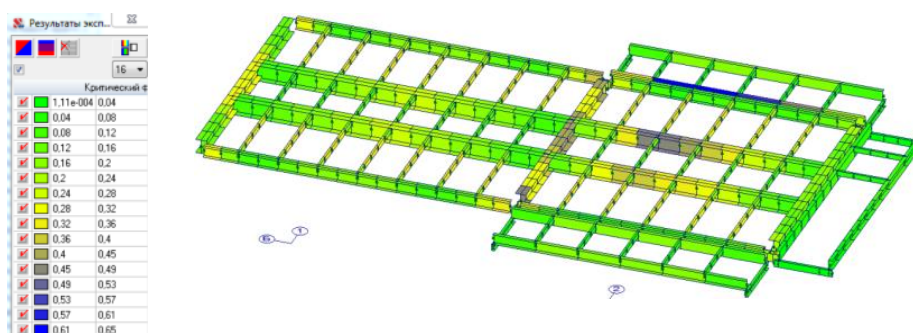


Рис. 4. Коэффициенты использования в металлических балках перекрытия и площадок на отметке +5,550 в осях «А-Б, 1-3»

Таким образом, несущая способность всех балок и прогонов перекрытий и площадок здания пункта отгрузки при фактических нагрузках обеспечивается, минимальный коэффициент запаса составляет $K = 1,538 \dots 2,17$.

Список литературы

1. Карпиловский В.С., Криксунов Э.З., Маляренко А.А., Микитаренко М.А., Перельмутер А.В., Перельмутер М.А. SCAD OFFICE. Вычислительный комплекс SCAD. – М.: Изд-во «СКАД СОФТ», 2009.

ВЛИЯНИЕ ПУЛЬСАЦИОННОЙ ВЕТРОВОЙ НАГРУЗКИ НА КАРКАСНОЕ ЗДАНИЕ С БЕЗРИГЕЛЬНЫМ ПЕРЕКРЫТИЕМ

ТУРОВСКИЙ С.В.

магистрант,

Томский государственный архитектурно-строительный университет,

Россия, г. Томск

В настоящее время интенсивно развивается применение полносборных или монолитных каркасных зданий в том числе с безригельным перекрытием. Одним из примеров сборного каркасного строительства является система «КУБ-2,5». Пространственная жёсткость и устойчивость каркаса, обеспечивается замоноличиванием стыков между сборными элементами и применением системы вертикальных связей по колоннам. Данная конструктивная система предполагает строительство зданий высотой до 15 этажей включительно, но в реальной ситуации встречаются сооружения с этажностью, превышающей предельную этажность. Опыт эксплуатации показывает, что в таких зданиях развиваются деформации, превышающие предельно допустимые в соответствии с действующими нормативными документами.

Объектом исследования является жилой дом, возведенный по системе «КУБ-2,5» в 2008 году представляющий собой семнадцатэтажное сооружение, включая технический этаж. Здание прямоугольной в плане формы с габаритными размерами между модульными разбивочными осями 24,00×19,90 м. Отметка верха стен технического этажа + 55,43 м. Здание оборудовано подвалом. Отметка пола подвала -2,5 м.

Согласно требованиям, п. 5.17 [2] нерегулярную несущую конструктивную систему рекомендуется проектировать таким образом, чтобы центр жесткости и центр масс конструктивной системы были как можно ближе к месту расположения равнодействующей вертикальной нагрузки.

При выполнении анализа принятых конструктивных решений дома выявлено, что при фактически прямоугольной форме дома в плане, конструкция дома имеет одну ось симметрии, совпадающую с координационной осью «5». В противоположном направлении (вдоль буквенных осей) здание ассиметрично.

Геометрический центр и центр масс располагаются между осями «Г» и «Д», элементы жесткости, образующие центр жесткости в данном направлении, располагаются по оси «Г» (см. рис. 1).

По причине того, что геометрический центр, центр масс и центр жесткости в направлении буквенных осей не совпадают, при воздействии ветровых нагрузок в направлении буквенных осей происходит «закручивание» здания вокруг вертикальной оси. В связи с этим, при действии горизонтальных ветровых нагрузок развиваются значительные по величине крутящие моменты, и соответствующие им деформации кручения, не предусмотренные унифицированной системой сборно-монолитного безригельного каркаса [3] (см. рис. 1).

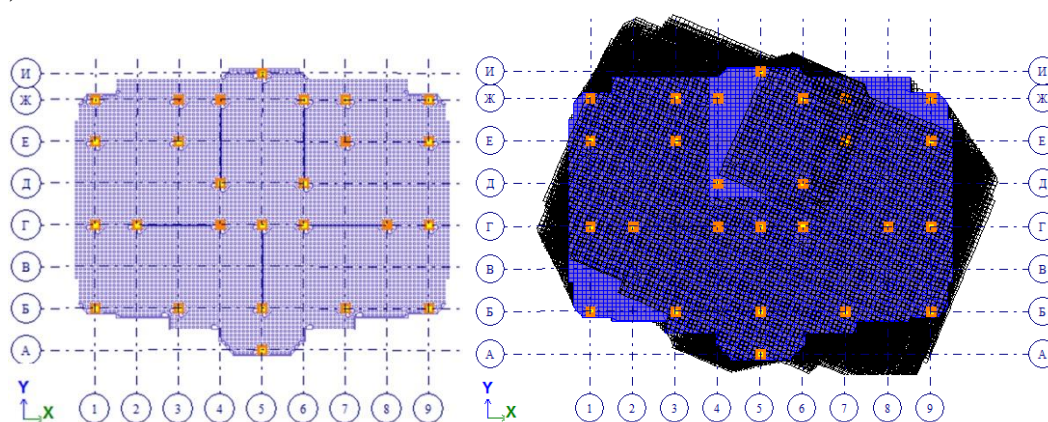


Рис. 1. Горизонтальная проекция расчетной схемы сооружения и первая форма колебаний здания – крутильная

Расчет произведен с применением программно-вычислительных комплексов «ЛИРА-САПР» и «SCAD Office».

В соответствии с СП 20.13330.2016 [1] первые две формы колебания – должны быть изгибными, а третья крутильной, или все три формы должны быть изгибно-крутильными. Выявлено, что первая форма колебаний здания – крутильная, вторая – изгибно-крутильная, а третья - изгибная. Это обусловлено некорректным расположением элементов связей в плане здания.

Выявлено, что при воздействии пульсационной составляющей ветровой нагрузки горизонтальные перемещения каркаса достигают **146 мм**, а ускорение 16 этажа достигает **0,163 м/с²**. Предельно допустимые значения, в соответствии с СП 20.1330.2016 [1] для данного здания равны, горизонтальные перемещения каркаса **108 мм**, ускорение 16 этажа **0,08 м/с²**.

Ввиду несовпадения центра масс и центра жесткости здания, происходит проявление дефектов в ограждающих конструкциях. Это приводит к образованию чрезмерных перекосов конструктивных ячеек и, как следствие,

нарушению эксплуатационных функций наружных стен, внутренних перегородок здания: раскрытию швов, образованию трещин, в результате которого теряется тепло - и шумоизоляция жилых и нежилых помещений квартир (см. рис. 2).



Рис. 2. Изополя растягивающих напряжений в рядовой ячейке глухой ограждающей стены и примеры трещин, образовавшихся между плитами перекрытия и вертикальным стеновым заполнением. Максимальное растягивающее напряжение 38 кН/м^2

Таким образом, на основании выполненных расчетов можно сделать вывод о том, что здание обладает повышенной деформативностью, пониженным сопротивлением действию горизонтальных ветровых нагрузок.

Список литературы

1. СП 20.13330.2016. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. – М.: ОАО «ЦПП», 2016. – 104 с.
 2. СП 52-103-2007 Железобетонные монолитные конструкции зданий. М.: Госстрой России. 2007. – 22 с.
 3. Унифицированная система сборно-монолитного безригельного каркаса КУБ 2,5. Р.П. Фирма «КУБ» СП «ИНЭКС». М 1990 – 491 с.
-

СИСТЕМА СБЕРЕЖЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ STL КОМПАНИИ CRISTORIA. АККУМУЛЯТОРЫ ХОЛОДА

МАТЮНИН М.Н.

*Бакалавр специальности «Промышленное и гражданское строительство»,
студент магистратуры направления «Управление строительством»,
Уфимский государственный нефтяной технический университет,
г. Уфа, Россия*

САХАУТДИНОВ Р.А.

*старший преподаватель кафедры «Строительные конструкции»,
Уфимский государственный нефтяной технический университет,
г. Уфа, Россия.*

Статья посвящена проблемам энергосбережения и рационального использования энергетических ресурсов. В частности, рассмотрены преимущества технологии «STL» компании «CRISTORIA» как довольно эффективный метод экономии электроэнергии за счет использования аккумуляторов холода, которые способны аккумулировать холод ночью – по сниженным тарифам на электроэнергию. Как результат происходит выравнивание ее суточного потребления, необходимого для работы холодильных устройств. В статье рассмотрены принципы работы данной технологии на примере её использования в торговом гипермаркете «АШАН» в городе Уфе. Как результат мы отмечаем, что гарантируется обеспечение эффективное использование энергетических ресурсов.

Ключевые слова: Сбережение электроэнергии, аккумуляторы холода, инженерные системы энергосбережения

1 Введение

Энергосбережение в любой сфере сводится по существу к снижению бесполезных потерь энергии. Анализ потерь в сфере производства, распределения и потребления электроэнергии показывает, что большая часть потерь – до 90% – приходится на сферу энергопотребления, тогда как потери при передаче электроэнергии составляют лишь 9–10%. Поэтому основные усилия по энергосбережению сконцентрированы именно в сфере потребления электроэнергии [1].

Существуют технологии, позволяющие уменьшить затраты на электроэнергию, путём накапливания её в специальных устройствах в то время, когда нагрузка на электрические сети мала и тарифы на электроснабжение снижены, как правило это ночное время суток. Речь пойдет о системе сбережения электроэнергии, посредством использования аккумуляторов холода – специального оборудования, предназначенного для накопления холода в

ночное время суток, по сниженному тарифу, и отдачи холода в дневное время суток для разгрузки энергопотребления холодильной установки.

CRISTOPIA Energy Systems является дочерней компанией CIAT, специализирующейся на производстве аккумуляторов холода (STL) и систем управления. [2]. По данным компании CRISTOPIA [3]: более 3000 самых различных компаний стали владельцами технологий CRISTOPIA, в том числе сеть продуктовых гипермаркетов АШАН; более чем 6 млн кВт*ч электроэнергии было перенесено с загруженного дневного трафика электросети на ночной – разгруженный; благодаря ноу-хау технологиям, удалось сберечь более чем 500 МВт электроэнергии.

2 Устройство и принцип работы гидравлической системы с использованием аккумуляторов холода

Гидравлическая система состоит из: блока управления Cristo'Control2 – контроль рабочих характеристик и эксплуатация; холодильной установки (чилера); аккумуляторов холода - шаров с действующим компонентом, так называемых «Nodule»; танкера, в котором размещаются шары и жидкость – теплоноситель; системы трубопроводов с теплоносителем; запорной арматуры.

Рассмотрим составляющие шаров «Nodule» на рисунке 1 [4]. Внутри оболочки из полиолефинового состава (envelop: polyolefins mix) находится эвтектическая жидкость (eutectic liquid) - криогидраты различного происхождения, чаще всего гидратированная соль. На оболочке имеется пробка (plug) – чтобы залить жидкость, а также компенсаторный карман (pocket of expansion) – чтобы при изменении объема шар не повредился. Рабочий диапазон температур у стандартных шаров $-33^{\circ}\text{C} \dots +27^{\circ}\text{C}$ [4]. Имеются модели с диапазоном $-64^{\circ}\text{C} \dots +120^{\circ}\text{C}$ [5]. Срок эксплуатации до 40 лет.

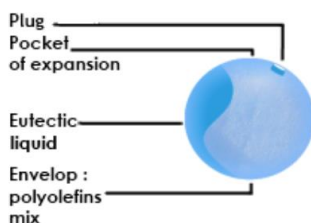


Рисунок 1 – Шары «Nodule»

Танкеры рассмотрим на рисунке 2 [4]. Теплообмен между жидкостью – теплоносителем гидравлической системы и аккумуляторами холода «Nodule» происходит внутри танкера. Его объем рассчитывается с учетом необходимого количества аккумуляторов холода и теплоносителя. Обычно объем

аккумуляторов около 40%, а жидкости – 60% от объема танкера [4]. Танкер может быть цилиндрическим (из стали), рассчитанным на давление до 10 бар, а также прямоугольным (из стали или железобетона), рассчитанным на эксплуатацию при атмосферном давлении. Цилиндрический танкер может устанавливаться вертикально или горизонтально, внутри или снаружи здания, а также быть закопанным[4]. В цилиндрическом танкере имеются люки (manholes) и диффузоры (diffuser). Жидкость - теплоноситель может быть водой или же моно-этилен гликолем (МЭГ) / моно-пропилен гликолем (МПП). Концентрация гликолевой жидкости зависит от температуры изменения агрегатного состояния жидкости аккумуляторов холода.

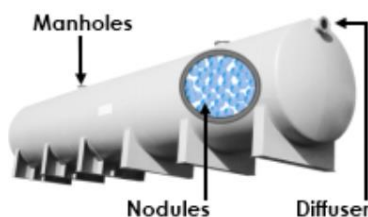


Рисунок 2 – Цилиндрический горизонтальный танкер

На рисунке 3 [5] можно наглядно увидеть разгрузку мощности чилера в пиковый период. За счет работы чилера в ночное время суток (по сниженному тарифу), накопленная в аккумуляторах холода охлаждающая мощность используется затем в пиковый период (синий график).

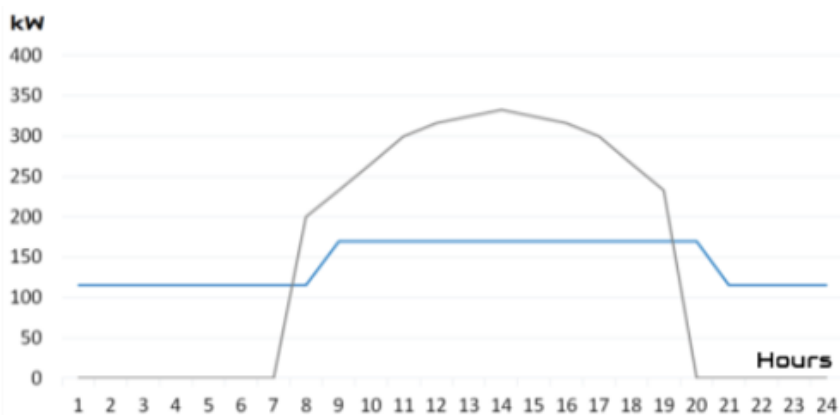


Рисунок 3 – График разгрузки мощности чилера при помощи STL

Таким образом, можно выделить следующие преимущества работы системы холодоснабжения с использованием STL аккумуляторов холода: уменьшение мощности холодильной установки на 30-70 %; уменьшение электропотребления и размера помещений для оборудования; повышение срока службы чилера, достигается более равномерное распределение

энергопотребления в течение суток.

Список использованных источников

1. РИА НОВОСТИ. Энергосбегающие технологии и способы энергосбережения. Справка [Электронный ресурс]// Официальный новостной портал. Режим доступа: <https://ria.ru/20081205/156573930.html>, свободный.
 2. Компания «CIAT». CRISTOPIA Аккумуляирование холода [Электронный ресурс]// Официальный сайт представителя компании «CIAT» в России, брошюра NR1195A. Режим доступа: <http://www.ciat.ru/rubrique/index/rus-catalogue/33/CRISTOPIA/1925#>, свободный.
 3. «CRISTOPIA Energy Systems». About CRISTOPIA [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании «CRISOPIA». Режим доступа: <http://www.cristopia.com/EN/a-propos-de-cristopia.html>, свободный.
 4. «CRISTOPIA Energy Systems». The SLT Technology [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании «CRISOPIA». Режим доступа: <http://www.cristopia.com/EN/la-technologie-stl.html>, свободный.
 5. «CRISTOPIA Energy Systems». Why TES? [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании «CRISOPIA». Режим доступа: <http://www.cristopia.com/EN/pourquoi-le-STL.html>, свободный.
-

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ОБРАЗА ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

ЩЕРБАКОВА А.А.

*Студентка Института гуманитарных и социальных наук,
Тульский Государственный университет,
Россия, г. Тула*

Политический имидж — это стихийно сложившийся в массовом сознании образ политика, который является представлением граждан о кандидате. Восприятие населением лидера напрямую зависит от качеств, которые в совокупности составляют образ кандидата.

Для изучения данных качеств был проведен экспертный опрос, среди специалистов в области политологии и PR. По результатам исследования были выявлены наиболее и наименее выгодные качества для кандидата.

Наименее значимыми характеристиками для имиджа политика, эксперты посчитали национальность кандидата, его семейное и материальное положение. Большинство экспертов отметили значимость образования для политика, что составило 87%. Также каждый второй специалист отметил гендерную и возрастную характеристику как важный показатель при выборе кандидата.

На вопрос о том, кого бы эксперты хотели видеть на посту губернатора, большинство выбрало вариант политолога - 53%. 20% опрошенных хотели бы видеть на данном посту экономиста. 10% экспертного сообщества отметили важность юридического образования и 17% хотели бы видеть на посту губернатора военного человека.

Таким образом, результаты исследования показали наиболее актуальные и востребованные качества политического лидера. Это поможет выработать определенный шаблон, который необходимо применить PR-технологам при конструировании имиджа кандидата для более эффективного восприятия политического лидера населением.

Список литературы

1. Волкова В. В. Имиджелогия: Учебно-методическое пособие. Ставрополь: Издательство СевКавГТУ, 2005. 168 с.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПУБЛИЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

ЩЕРБАКОВА А.А.

*Студентка Института гуманитарных и социальных наук,
Тульский Государственный университет,
Россия, г. Тула*

В современном обществе публичная коммуникация является неотъемлемым компонентом политического лидера, поскольку она позволяет донести информацию более ярко и четко, чтобы любой человек, который правильно преподносит свою речь, доводит ее до получателя, поддерживал не только свой неповторимый имидж, но и имидж той ветви власти, которую он представляет.

Для успешного выступления политик должен уяснить, что главной его задачей является заинтересовать аудиторию. Для этого нужно правильно организовать структуру публичного выступления.

Политическая коммуникация способствует становлению репутации кандидата, его политического имиджа. Очень часто публичная политическая речь становится неким отличительным знаком. Что касается внешней политики, то политическая риторика способна налаживать и поддерживать дружеские отношения между различными странами, выстраивать диалог в условиях политических конфликтов.

В современном мире ораторскому искусству уделяется все большее значение, т.к. умение правильно и красиво говорить помогает донести нужную информацию до электората, добиться намеченных целей.

Таким образом, учитывая все вышесказанное, можно отметить необходимость дальнейшего изучения приемов и методов воздействия публичной коммуникации на аудиторию, чтобы достигать еще более высоких результатов эффективности взаимодействия политического лидера и населения.

Список литературы

1. Гавра Д.П. Основы теории коммуникации. СПб: Питер, 2011. 285 с.
-

СОВРЕМЕННЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПОЛИТИКИ И СМИ

ЩЕРБАКОВА А.А.

*Студентка Института гуманитарных и социальных наук,
Тульский Государственный университет,
Россия, г. Тула*

Роль СМИ в политической жизни общества велика, ее нельзя недооценивать. СМИ выполняют не только информационную и коммуникативную функции, но и обеспечивают контроль общественных интересов.

Во многих странах мира существует контроль государства над СМИ. Постепенное подчинение средств массовой информации государством привело к манипуляции обществом со стороны власти. И в связи с этим главная роль средств массовой информации, как независимого передатчика сообщений утратилась с годами.

В РФ СМИ выполняют роль непосредственного посредника между властью и обществом. Именно они способствуют созданию коммуникативного пространства между этими двумя институтами. Благодаря данному феномену разрешаются различные вопросы, и выстраивается диалог между властью и обществом.

СМИ обладают способностью преобразовывать, стабилизировать, обогащать общество, тем самым сохранить общегосударственные и национальные ценности, содержательно реализовать взаимодействие народов страны или противодействовать их взаимопониманию.

Таким образом, средства массовой информации выступают активным субъектом политического процесса и в такой роли могут существенно влиять на формирование и выражение общественного мнения.

Список литературы

1. Василенко И.А. Связи с общественностью в органах власти. М.: Кнорус, 2016. 232 с.
-

ПЕРЕГОВОРЫ В УСЛОВИЯХ ПОЛИТИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА

ЩЕРБАКОВА А.А.

*Студентка Института гуманитарных и социальных наук,
Тульский Государственный университет,
Россия, г. Тула*

Политический конфликт - это столкновение противоположных сторон, обусловленное из-за различий в интересах, взглядах и предпочтениях, в процессе приобретения и использования политической власти. Для страны политический конфликт говорит о существовании разногласий и противоречий в обществе.

В современных условиях, переговоры наиболее эффективный способ разрешения политического конфликта. Они помогают наладить отношения не только между двумя людьми, но и на межгосударственном уровне.

Действительно, переговоры являются неотъемлемым компонентом в политической сфере, поскольку они позволяют не только донести нужную информацию до стороны собеседника, но и оказывают манипулятивное, пропагандийское воздействие на оппонента.

Переговоры способны разрешить даже самый сложный конфликт. Успех зависит прежде всего от того метода, который выбрал дипломат. Важно не только во время переговоров отстаивать свою позицию, но и заранее оценить плюсы и минусы своей позиции и позиции конкурента.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что переговоры в условиях политического конфликта отражают политику государства и реализуют его принципы. Дипломат должен ярко излагать свои мысли и обладать умением расположить к себе каждого - это и есть главный залог успешного ведения переговоров.

Список литературы

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008. 432 с.
-

ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ В СИСТЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ

ЩЕРБАКОВА А.А.

*Студентка Института гуманитарных и социальных наук,
Тульский Государственный университет,
Россия, г. Тула*

Политическое консультирование это совершенно новое направление в Отечественной истории. Этот термин довольно многогранен, и трудно провести четкую границу взаимодействия его с другими науками, поэтому консультант должен владеть знаниями не только в области политологии, но и психологии, экономики, юриспруденции и ряда других дисциплин.

Выявление плюсов и минусов, их корректировка, анализ ситуации на политической арене, проведение успешной PR-кампании и многое другое входит в обязанности политического консультанта. Главной задачей ставится создание неповторимого образа политического лидера, разработка его программы и имиджа, повышение рейтинга. Это помогает ему занять лидирующие позиции в политической сфере.

В российской системе общественных связей политический консалтинг стал неотъемлемым компонентом в политической сфере, поскольку он позволяет наладить коммуникацию власти и общества, сделать ее более грамотной и продуктивной, поэтому любой политик, над образом которого поработали политические консультанты, будет поддерживать свой неповторимый имидж и являться авторитетом для народа.

Таким образом, учитывая все вышесказанное, можно отметить необходимость дальнейшего изучения приемов и методов воздействия политического консалтинга на аудиторию, определения тенденций ее развития и влияния на значительные массы людей.

Список литературы

1. Латыпов Р.Ф., Романов В.Ю. Политконсалтинговое обеспечение избирательной кампании в Российской Федерации. Уфа: Гилем, 2005. 152 с.
-

ПРОЦЕСС КОММУНИКАЦИИ ПОЛИТИКА С НАСЕЛЕНИЕМ

ЩЕРБАКОВА А.А.

*Студентка Института гуманитарных и социальных наук,
Тульский Государственный университет,
Россия, г. Тула*

В современных информационных условиях налаживание взаимосвязи граждан с политическим кандидатом играет ключевую роль успеха предвыборной кампании.

Важным является выбор канала коммуникации для передачи образа политического лидера. В информационном обществе роль Интернета, как средства передачи информации, велика, и кажется, что это наиболее эффективный способ трансляции имиджа. Но важно помнить, что существуют и другие каналы коммуникации, которые не теряют своей значимости.

Стоит отметить, что во время трансляции имиджа в массы важным фактором является избежание шумов, т.е. факторов, влияющих на изменение информации и искажающей ее. Конкуренция на политической арене создает определенные помехи, которые мешают работе имиджмейкеров, и образ кандидата видоизменяется, доходя до получателя.

И самым главным компонентом коммуникационной цепи при трансляции имиджа политического лидера является обратная связь. Реакция населения позволяет реально оценить работу имиджмейкеров. Политический опыт различных стран мира показывает, как кандидаты, не имеющие высоких рейтингов в начале предвыборной кампании, становились лидерами в конце выборов.

Таким образом, коммуникационный процесс в политике - это ключевой компонент, влияющий на успех предвыборной кампании.

Список литературы

1. Хубецова З.Ф. Политическая коммуникация: Теория, образование, опыт: учеб. пос. – М.: ООО «Смелый дизайнер», 2017. 142 с.
-

ОСОБЕННОСТИ ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

ЩЕРБАКОВА А.А.

*Студентка Института гуманитарных и социальных наук,
Тульский Государственный университет,
Россия, г. Тула*

Публичная коммуникация является неотъемлемым компонентом политической сферы, поскольку она позволяет донести информацию более ярко и четко, чтобы любой человек, который правильно преподносит свою речь, доводит ее до получателя, поддерживая не только свой неповторимый имидж, но и имидж политической организации, которую он представляет.

Несмотря на то, что пресс-конференция - это уже не новый формат публичной коммуникации, актуальность ее изучения все равно остается на высоком уровне. Четких правил ее организации нет, поэтому PR-специалистам приходится каждый раз придумывать что-то новое, чтобы организовать подобного рода мероприятие.

Разработка четкого сценария пресс-конференции, составление речи спикера могут наладить эффективную коммуникацию власти и общества, особенно в кризисные периоды. Не проведение данного мероприятия, особенно в чрезвычайных ситуациях, оставляет негативный след на имидже политика. Поэтому, публичные заявления и высказывания всегда должны быть продуманы и объявлены вовремя.

Таким образом, учитывая все вышесказанное, можно отметить необходимость дальнейшего изучения приемов и методов воздействия пресс-конференции на граждан, чтобы достигать еще более высоких результатов эффективности воздействия политического лидера на население.

Список литературы

1. Василенко И.А. Связи с общественностью в органах власти. М.: Кнорус, 2016. 232 с.

СЕКЦИЯ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

УДК 391.4

**РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И ТРАДИЦИЙ В
ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ДИЗАЙНЕРОВ**

ЗАПРУДИНА Е.О.

Ст.преп.,

*Российский государственный профессионально-педагогический университет,
(интегрированная базовая кафедра Профессионально-педагогического
образования в г. Омске),
Россия, г. Омск*

МАЦИЕВСКИЙ В.П.

Студент,

*Российский государственный профессионально-педагогический университет,
(интегрированная базовая кафедра Профессионально-педагогического
образования в г. Омске),
Россия, г. Омск*

В статье представлена связь изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства в целях художественного образования и эстетического воспитания студентов на народных традициях.

Ключевые слова: прическа, кокошник, формирование имиджа, традиционная культура, этнокультурные аспекты.

Одной из тенденций последних лет при подготовке обучающихся творческих направлений является использование мотивов традиционной культуры. За последние годы интерес к русскому национальному костюму усилился и привлек внимание людей разных профессий. Мы видим большое количество работ, посвященных теме национального костюма в современном дизайне (дизайне интерьера, костюма, прически, образа и т.д.) [1,2,3,4].

Обладая большой степенью устойчивости в рамках традиционной культуры, национальный костюм стал источником вдохновения для современных дизайнеров и специалистов художественного направления. Воспитание всесторонне развитой личности невозможно без обращения к своим корням, творческому наследию предков. Культура России всегда характеризовалась внимательным отношением к произведениям народного искусства и его богатым традициям. Народное творчество особенно в нашей многонациональной стране остаётся настоящей кладовой дизайнеров, а в нашем

случае для дизайнеров прически. Характерные стилизованные элементы композиции национального костюма и головных уборов могут встраиваться в новые формы причесок, использоваться в декоре, фактуре, материалах и т.д.

В Российском государственном профессионально-педагогическом университете готовят бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), образовательная программа «Дизайн имиджа и стиля». Будущим преподавателям особенно важно привить любовь к своей национальной культуре, т.к. в своей профессиональной деятельности они будут передавать эти навыки молодежи. Кроме того, сегодня наблюдается особый интерес дизайнеров всего мира к народным традициям русского костюма. Непосредственно мотивы стиля «а-ля рус» используют в своих коллекциях практически все самые известные европейские дома моды: Chanel, Dior, Dolce Gabbana, Balenciaga, Ив Сен Лоран, и др. Российские дома моды и молодые дизайнеры также в 21 веке, веке информационных технологий, тяготеют к истокам моды, забытым традициям и смыслам, и все чаще используют в своих коллекциях мотивы русского костюма и головных уборов различных исторических периодов. Поэтому тема включения мотивов народной культуры в дисциплины предметов эстетического цикла для будущих преподавателей-дизайнеров костюма, прически, имиджа, особенно актуальна. Изучение традиций своего народа в костюме и прическе будет обогащать молодых дизайнеров духовно, а с профессиональной точки зрения – будет развивать эстетический вкус, творческий потенциал, профессиональную наблюдательность, пополнит багаж необходимых знаний, расширит диапазон возможностей, научит наполнять формы и образы смыслом, а также новые смыслы находить.

Как известно, творческий процесс создания причесок и стрижек аналогичен творческому процессу в любом другом виде дизайнерской деятельности. Прическа, участвуя в формировании внешнего вида человека, играет очень важную роль: способствует не только созданию определенного стиля, но и некоего художественного образа. Более того, прическа о своем носителе сообщает массу информации.

Цель проведенного исследования заключалась в следующем: разработать коллекцию современных причесок, для участия в национальном этапе международного конкурса профессионального мастерства *Style Masters*. Предмет исследования – актуальность и возможности использования элементов композиции кокошников в конкурсных прическах.

Предполагалось, что применение методов проектирования к различным формам кокошников, позволит получить конкурентоспособную коллекцию, отличающуюся оригинальностью форм и новизной образности.

В русской традиции прическу заменяли головные уборы, поэтому для разработки коллекции причесок для участия в профессиональном конкурсе в стиле «а-ля рус» за основу берем кокошники, которые отличались большим разнообразием форм, фактур и декорирования. В документах XVII века впервые встречается слово «кокошник». «Кокошь» по-древнерусски означало «курица». Вероятно, головной убор получил название из-за сходства с куриным гребешком. Он подчеркивал треугольный силуэт сарафана. По одной из версий, кокошник появился на Руси под влиянием византийского костюма. Носили его в первую очередь знатные женщины. Русский кокошник - это не просто головной убор или часть национального гардероба. Это, прежде всего, богатейший символизмом объект, созданный руками народа на протяжении многих веков, он является не только интереснейшим объектом для стилизации, но и таит в себе скрытые смыслы и знаки, которые важно изучить перед созданием коллекции. Любой орнамент или элемент вышивки кокошника состоит из стилизованных символов, которые призваны защищать, оберегать, обогащать, давать силу или выздоровление, и т.д.

Для работы были выбраны кокошники Вологодской, Костромской и Калужской губерний. В данных головных уборах четко прослеживается символика, а так же они имеют интересные для преобразования формы.

Чтобы достичь максимального результата при трансформации исходных форм имеет смысл использовать несколько методов проектирования. Для преобразования кокошников в модные прически различного целевого назначения (по условиям конкурса) выбраны следующие методы проектирования (формообразования): метод ассоциаций, метод деконструкции и метод эвристического комбинирования.

Метод ассоциаций - один из способов формирования идеи. Он дает эффект, если творческое воображение дизайнера обращается к разным идеям окружающей действительности. Развитие образно-ассоциативного мышления дизайнера, приведение его «мыслительного аппарата» в постоянную «боевую готовность» - одна из важнейших задач в обучении творческой личности [6]. В современном дизайне яркое образное мышление понимается даже как принципиально новый способ самого проектирования.

Творческими источниками при проектировании новых форм в дизайне прически могут быть не только любые явления природы, живопись, музыка, архитектура, но и события в обществе, и, конечно, исторический и национальный костюм и головные уборы.

Дизайнера всегда интересуют форма вообще, сопряжение объемов, сочетание разнообразных построений. Ассоциации могут быть любые: предметные, абстрактные, психологические, ирреальные [6].

Эвристическое комбинирование — метод перестановки, предполагающий изменение элементов, их замену. Он получил широкое применение в проектной практике как наиболее простой и дающий достаточно неожиданные результаты. Применение этого метода при трансформации формы кокошника в современную прическу предполагает комбинаторный поиск новых компоновочных решений, перенос элементов композиции головного убора (линий, пропорциональных членений, ритмики, пластики, фактуры, текстуры, и др.) на композицию прически.

Этот метод с успехом используется авангардистами в моде. Например, какой-то новую или старую идею можно «передвигать по всей композиции прически, добиваясь новых комбинаций, заменять одни детали другими, или передвигать элементы, расположенные спереди, на затылок или височные зоны. Этот метод характерен тем, что в процессе проектирования свою первоначальную идею можно довести до гротеска, абсурда и потом в этом найти рациональное зерно [6].




Метод деконструкции предполагает изменение исходной конструкции вплоть до разрушения, свободное манипулирование формой и объемами, отказ от норм «хорошего вкуса» [7].

Методы проектирования в чистом виде проектировщиком используются достаточно редко. Как правило, применяется их сочетание для решения многообразных проектных задач.

В результате проделанной работы были разработаны эскизы на основе элементов композиции русского кокошника, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Серия эскизов причесок на основе элементов композиции русского кокошника

Вологодская губерния	Калужская губерния	Костромская губерния
		

Глубокий подход к исследованию источника вдохновения позволил создать коллекцию образов, которые несут в себе не просто форму, но и передают некоторые смыслы, которые можно прочесть исходя из исторической трактовки.

Это выводит коллекцию и создание образа на более высокий уровень осмысления, а соответственно и важности работы, ее шансов на успех у зрителя при участии в конкурсе. В результате применения выбранных методов проектирования к объекту преобразования (кокошникам разных форм), был выполнен ряд эскизов. Наиболее оригинальные варианты эскизов представлены в таблице 1. На основе разработанных эскизов выполнена коллекция причесок и образов в соответствии с условиями конкурса *Style Masters*. Разработанные прически и образы отличаются новизной и оригинальностью. Следовательно, цель достигнута. Итоги национального этапа конкурса позволяют убедиться в правильности предположения.

Список литературы

1. Истратова Я.Н., Иванов А.В. Использование русского стиля в промышленном дизайне мебели [Электронный ресурс] / Я.Н. Истратов, А.В. Иванов // тезисы докладов Всероссийской научной студенческой конференции. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный

университет дизайна и технологии». 2014. С. 162-163. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24394055>

2. Никольская С.П. «РУССКИЙ СТИЛЬ» В ИНТЕРЬЕРЕ XXI ВЕКА [Электронный ресурс] /С.П. Никольская // сборник трудов « Образ Родины: содержание, формирование, актуализация. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет дизайна и технологии»2018. С. 350-353. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35229825>

3. Макарова Т.Л., Макаров С.Л. Анализ системы символов костюма (ССК) в коллекциях дизайнеров 2017 г. в русском стиле и использование результатов исследования в разработке базы данных [Электронный ресурс] / Т.Л. Макарова, С.Л. Макаров // Вестник славянских культур. 2017. Т. 46. С. 257-267. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32646205>

4. Удалова Н.Н. Этнотенденции в современном интерьере [Электронный ресурс] / Н.Н. Удалова // В сборнике: Инновации в социокультурном пространстве Материалы VIII Международной научно-практической конференции. 2015. С. 141-142 Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24701648>

5. Коробцева Н.А. Исследование имиджформирующей информации в контексте имидждизайна славянских причесок [Электронный ресурс] / Н.А. Коробцева, Ю.А, Островский, Е.П. Бессчетнова // Вестник славянской культуры, 2017 С, 268 -284 Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32646206>

6. Чапаева, М. В. Ч-19 Проектирование имиджа: учебное пособие / М. В. Чапаева. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. 139 с.

7. Соснина Н.О. Толмачева Г.В. Деконструктивизм как метод креативного формообразования в дизайне костюма [Электронный ресурс] / Н.О. Соснина, Г.В, Толмачева // Международный журнал экспериментального образования. 2016 С. 133 – 135. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25522572>

СЕКЦИЯ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

**ИЗМЕНЧИВОСТЬ ГЕНЕРАТИВНЫХ ОРГАНОВ ЛИСТВЕННИЦЫ
СИБИРСКОЙ ПРИ ИНТРОДУКЦИИ В ЦЕНТР ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ
РОССИИ**

ЛАВРЕНОВ М.А.

*МГТУ им. Н.Э. Баумана (Мытищинский филиал),
Россия, г. Мытищи*

СУХАНКИН С.А.

*МГТУ им. Н.Э. Баумана (Мытищинский филиал),
Россия, г. Мытищи*

НАВНЫКО А.С.

*МГТУ им. Н.Э. Баумана (Мытищинский филиал),
Россия, г. Мытищи*

КОЛЕСНИК Н.М.

*МГТУ им. Н.Э. Баумана (Мытищинский филиал),
Россия, г. Мытищи*

Лиственница сибирская является ценной породой для повышения ресурсного потенциала лесов центра Европейской части России, в связи с ее быстрым ростом, долговечностью, устойчивостью против повреждения грибами и насекомыми, газоустойчивостью, а также декоративным и рекреационным свойствам.

Цель работы – исследование изменчивости лиственницы сибирской, произрастающей в условиях интродукции в центре Европейской части России.

Исследования проводились в Ивантеевском дендрологическом саду в Подмосковье и на нарушенных землях Егорьевского месторождения фосфоритов.

Анализировалась индивидуальная изменчивость морфологических признаков шишек и семян.

Объекты исследований.

Ивантеевский дендрологический сад расположен в 35 км к северо-востоку от г. Москвы, вблизи г. Ивантеевки. Почвенный покров представлен дерново-среднеподзолистыми пылевато-суглинистыми почвами. Лиственница

сибирская выращена из семян, полученных из Иркутского лесничества [1]. Средний возраст деревьев на момент обследования 65 лет.

Площадь распространения Егорьевского месторождения фосфоритов составляет 500 км. Район исследований расположен в 80-100 км к юго-востоку от Москвы на левом берегу р. Москвы в пределах западной части Мещерской провинции зоны смешанных лесов. Почвы зональных сообществ дерново-подзолистые слабой и реже средней степени оподзоленности, лёгкого механического состава, бедные гумусом и питательными веществами. Возраст деревьев на момент обследования 35-40 лет [2].

Методика исследований.

При исследовании изменчивости морфологических признаков генеративных органов мы учитывали длину и ширину семени, длину и ширину шишки, количество чешуй в шишке. В результате продемонстрирована средняя арифметическая величина признака (X_{cp}), ошибка средней арифметической величины признака (S_x) и коэффициент вариации (V). Оценка коэффициента вариации проводилась по шкале изменчивости признаков С. А. Мамаева [3, 4].

Результаты и обсуждение.

По мнению В.Н. Сукачёва [5], исследованные нами признаки семян (таблица 1) имеют как диагностическое, так и филогенетическое значение.

Таблица 1

Изменчивость морфологических признаков семян лиственницы сибирской

Район исследования	признак	X_{cp} , мм	S_x , мм	V%
Ивантеевский дендрологический сад	длина семян	4,3	0,06	14,6
	ширина семян	2,7	0,04	13,8
Егорьевское месторождение фосфоритов	длина семян	3,8	0,06	17,3
	ширина семян	2,6	0,05	18,9

Из таблицы 1 видно, что средняя длина семени лиственницы сибирской, варьирует от 3,8 до 4,3 мм, а ее ширина от 2,6 до 2,7 мм. Данные морфологические признаки семян варьируют на среднем уровне.

Далее продемонстрирован расчёт индивидуальной изменчивости морфологических признаков шишек (таблица 2).

Таблица 2.

Индивидуальная изменчивость морфологических признаков шишек лиственницы сибирской

Район исследования	Длина шишки		Ширина шишки		Количество чешуй в шишке	
	X _{ср} , мм	V, %	X _{ср} , мм	V, %	X _{ср} , мм	V, %
Ивантеевский дендрологический сад	29,9	18,7	25,1	16,2	31,8	18,7
Егорьевское месторождение фосфоритов	28,2	17,4	22,4	15,8	25,7	20,0

Таким образом, все морфологические признаки шишек варьируют на среднем уровне, при этом в Ивантеевском дендрологическом саду данные признаки имеют более лучшие показатели, чем у лиственниц, произрастающих на нарушенных землях ЕМФ.

Выводы.

При исследовании индивидуальной изменчивости морфологических признаков семян нами установлена средняя вариация данных признаков, при варьировании длины и ширины семян от 2,1 до 5,6 мм и от 1,5 до 5,1 мм соответственно.

Исследование индивидуальной изменчивости показало, что морфологические признаки шишек варьируют также на среднем уровне.

При сравнении полученных результатов изменчивости генеративных органов наблюдаются более низкие показатели всех исследованных морфологических признаков лиственницы сибирской, произрастающей на нарушенных землях ЕМФ, чем у интродуцентов в Ивантеевском дендрологическом саду.

Список литературы

1. Ивантеевский дендрологический сад ВНИИЛМ (каталог) / сост.: А.С. Яблоков, М.И. Докучаева ; науч. ред. Н.В. Котелова. – Москва, 1976. – 88 с.
2. Васильев, С.Б. Типы лесных культур на промышленных отвалах Подмосковья (на примере Егорьевского месторождения фосфоритов) : дис. канд. с.-х. наук: 06.03.01 / Васильев С.Б. – Москва, 2000. – 118 с.
3. Мамаев, С.А. Формы внутривидовой изменчивости древесных растений / С. А. Мамаев. – Москва : Наука, 1973. – 284 с.

4. Погиба, С.П. Методы количественной генетики в лесной селекции / С.П. Погиба, Г.А. Курносов, Е.В. Казанцева. – Москва : МГУЛ, 1999. – 31 с.

5. Сукачёв, В. Н. К истории развития лиственницы / В. Н. Сукачёв // Лесное дело. – Москва ; Ленинград, 1924. – С. 12-44.

Научное издание

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ ПО МАТЕРИАЛАМ
IX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

29 марта 2019 г.

ISBN 978-5-6042097-2-1



Подписано в печать 03.04.2019. Формат 60x84/16.

Гарнитура Times New Roman.

Печ. л. 11,50 Тираж 150 экз. Заказ № 02-2019