УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ - СУБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕТРОВ С.А.

доцент кафедры начального образования, канд. пед. наук, доцент,

Московский государственный университет путей сообщения, Россия, г. Елец

СИДОРОВА К.И.

профессор кафедры социологии, д-р социол. наук, профессор,

Крымский инженерно-педагогический университет, Россия, г. Симферополь

В статье проанализирована педагогическая деятельность учителя начальных классов как разновидности профессиональной деятельности личности, сущность которой состоит из познавательной, воспитательной, коммуникативной обучающей, воспитательной, развивающей, организационно-методической, культурно-массовой, оздоровительной работы.

Ключевые слова: субъект, деятельность, функции, специфическая деятельность, учитель начальных классов.

Основным субъектом начальной школы был, есть и остается фигура учителя начальных классов, который находится в центре школьной жизни и непосредственно реализует основные цели образования в государстве. Его личность, профессиональная субъектность и отношение к педагогической деятельности, безусловно, обеспечивают успех педагогической деятельности как главного субъекта системы начального образования. Он в полном объеме в миниатюре реализует все функции начальной школы - образовательную, воспитательную, развивающую, культурно-массовую, оздоровительную и тому подобное. «Начальная школа, сохраняя преемственность с дошкольным периодом детства, обеспечивает дальнейшее становление личности ребенка, его интеллектуальное, физическое, социальное развитие. Приоритетными в начальных классах является общеучебные, развивающие, воспитательные и оздоровительные функции» [2, с. 51].

**Список литературы**

1. Брушлинский А. В. Психология субъекта: некоторые итоги и перспективы / Андрей Владимирович Брушлинский. // Известия Российской академии образования. - М .: Рос. Акад. образов., 1999. - С. 30-41
2. Глузман Н.А. Методико-математическая компетентность будущих учителей начальных классов: [монография] / Н.А. Глузман. - М .: Высшая школа ХХI, 2010. - 51 с.
3. Журат, Ю.В. Педагогические условия формирования профессиональной субъектности в будущих учителей начальных классов: Автореф. дис ... канд. пед. наук / Ю. В. Журат. - Киев: Б.В., 2012. – 20 с.